

奇妙的实验

莱山区第二实验小学
三年级九班 李相泽
指导教师 邹德菊

今天,我决定做一个实验——“油水烟花”实验。

我准备的材料有:一个透明的玻璃杯、少许食用油、几瓶食用色素,还有一杯清水。看着这些材料,我心中充满了期待。

我小心翼翼地把清水倒入玻璃杯中,水面十分平静。然后,我拿起食用油,缓缓地倒入水中。油没有与水融合,而是漂浮在水面上,并形成了一层薄薄的膜。我心中暗自高兴:实验的第一步成功了!

我又拿起食用色素,选择了几种鲜艳的颜色,轻轻地滴在油膜上。色素在油膜上不断扩散,像一幅绚丽的画。我瞪大眼睛,害怕错过每一个细节。

最后,我用筷子在玻璃杯中搅拌了几下,瞬间,染着不同颜色的油膜像烟花一样在水中绽放,形成了美丽的“油水烟花”,我不禁欢呼起来:“这个实验太神奇了!”

这次实验让我感受到了科学的魅力,激发了我对科学的探索欲望。

我的乐园

莱山区第二实验小学
四年级五班 王笑然

老家的屋顶是我的乐园。

从屋顶往下看,你会看到茂盛的爬山虎和凌霄花,它们是真正的“攀岩高手”。屋顶的角落还种植着小多肉,它们长得很慢,一年才长一两厘米。看到这些“绿色伙伴”,我的心情特别愉快。

屋顶有一个大鱼缸,里面住着小红鱼“阿红”和小金鱼“阿金”。它们在鱼缸里欢快地游泳。

屋顶堆放了许多杂物。有一天,我在里面找到一台传呼机,让我感受到了时代的变迁。

屋顶还是我的“观景台”。清晨,太阳慢慢升起,充满了生机与希望;夜晚,满天星星像珍珠一样闪闪发光。

听完介绍,你是不是也想来我的乐园玩呢?

《三国演义》读后感

开发区第七小学五年级一班 朱锦航
指导教师 邢倩

“滚滚长江东逝水,浪花淘尽英雄……”每当读到这首词,我就会想起那本让我爱不释手的《三国演义》。这部名著就像一座神奇的宝库,里面装满了惊心动魄的故事和栩栩如生的人物。

在烽火连天的东汉末年,魏、蜀、吴三国你争我夺,上演了一幕幕精彩的历史大戏。我最喜欢跟着刘备“三顾茅庐”,看诸葛亮轻摇羽扇,在草庐中指点江山;也爱看赵云单枪匹马,在长坂坡“七进七出”救阿斗。

要说最让我佩服的非诸葛亮莫属。他就像一位神奇的预言家,还没出山就画出了“三分天下”的地图。不过,“街亭失守”的故事也让我明白,即使再厉害的人也会犯错。犯错不可怕,重要的是要从错误中吸取教训。

“三气周瑜”的故事最耐人寻味。周瑜一次次设计陷害诸葛亮,却总是搬起石头砸自己的脚。读到“既生瑜,何生亮”这句感叹时,我不禁为周瑜感到惋惜。要是他能虚心向诸葛亮学习,说不定吴国会更强大!

合上这本书,那些金戈铁马的画面在我脑海中回荡。《三国演义》不仅让我认识了众多英雄豪杰,更教会我做人要心胸宽广、知错能改。它就像一位智慧的老人,用生动的故事告诉我们为人处世的道理。这样的好书,值得我们一读再读!

《红楼梦》读后感

开发区第七小学五年级一班 李小冉
指导教师 邢倩

《红楼梦》讲述了贾、王、史、薛四大家族的兴衰历程。这本书像一幅长长的画卷,反映出封建社会家族里的种种矛盾和冲突,也让我们看到了人性的多样性和复杂性。

在书里的众多人物中,林黛玉最让我心疼。她聪明伶俐,才华横溢,但又特别敏感,总是为了一点小事就伤心难过。她对爱情有着真挚的渴望,但却以悲剧收场。在读到她写的《葬花吟》时,我不禁想起自己的一次经历。

有一次考试,我成绩很差,心里特别难受,觉得自己什么都做不好。就在这时,朋友走过来安慰我:“别难过了,谁都有遇到挫折的时候,关键是要勇敢面对。”听到这句话,我心里很温暖,也恢复了信心。

再回头看看林黛玉,她的悲剧不只是她一个人的命运写照,更是那个时代所有女性的缩影。我想,无论什么时候,我们都应该保持内心的坚强,勇敢地追求自己的梦想。不能只哭着葬花,而是要抬头迎向春风。

《西游记》读后感

开发区第七小学五年级一班 王俊博
指导教师 邢倩

翻开这本厚重的《西游记》,一个神奇的世界便在我眼前徐徐展开。

书中讲述了唐僧师徒四人西天取经的传奇故事。他们跋山涉水,历经九九八十一难,与形形色色的妖魔鬼怪斗智斗勇。神通广大的孙悟空、憨态可掬的猪八戒、忠厚老实的沙和尚,还有心地善良的唐僧,这些栩栩如生的人物形象深深地印在了我的脑海里。

在众多人物中,我最崇拜的是齐天大圣孙悟空。他大闹天宫,面对强权毫不畏惧。取经路上,他总能用“七十二变”的神通和智慧化险为夷。他就像黑夜中的明灯,在我遇到困难时给予我力量,让我明白:只要勇敢面对,就没有跨不过去的坎。

唐僧虽然常常被妖怪蒙骗,但他那坚定不移的信念却令人动容。无论是火焰山的炙烤,还是女儿国的诱惑,都不能动摇他西行取经的决心。

合上这本书,我忽然明白:《西游记》不仅是一部神话小说,更是一部人生的教科书。我们在成长的旅途中,也会遇到像妖怪一样的困难,会经历像火焰山一样的考验,但只要拥有孙悟空的勇气、唐僧的信念,就一定能取得属于自己的“真经”。

桃花

芝罘区奇山小学
三年级四班 王与为
指导教师 刘绍辉

我喜欢桃花。春天刚刚踮着脚尖走来,桃树就醒了。刚抽芽的新叶嫩得能掐出汁水来。粉红的桃花格外美丽:有的花瓣全展开了,似乎正在开心地晒太阳;有的只展开两三片花瓣,好像害羞的小姑娘。桃花散发出淡淡的清香,沁人心脾。

一阵春风吹过,桃树瞬间变成了“舞台”。桃花轻轻摇晃,像是在跳舞;枝叶也跟着一起摇晃,好像在给花儿们打拍子。我觉得自己仿佛也变成了一朵桃花,听见蜜蜂在耳边说:“今天的花蜜最甜”。

“该回家啦!”妈妈的声音让我回到现实——哦,我不是桃花,是站在桃树下看花的人呀。

眼镜

芝罘区葡萄山小学
三年级四班 万洛嘉
指导教师 张思佳

我的书桌上放着一个粉色的眼镜盒,里面躺着我形影不离的“好朋友”——一副粉框眼镜。它没有亮晶晶的钻石,也没有鲜艳的花纹,但那对透明的镜片却像神奇的钥匙,为我打开清晰的世界。

冬天,每当我从操场跑回教室时,镜片会蒙上一层白雾,要等它慢慢褪去,才能重新看清黑板上的字。

记得去年上体育课时,我的眼镜不慎掉在了地上,左边的镜片裂开了。我的鼻子顿时酸了——原来我的“好朋友”也会受伤啊!后来,妈妈带我去配了新镜片。现在,镜框上还留着一道月牙形的划痕呢。

我喜欢我的眼镜,每次戴上它,远处树上的小鸟、同桌脸上的笑容、故事书里的彩色插图,都会变得格外鲜活。

不过,希望同学们都能好好保护自己亮晶晶的眼睛。眼镜虽然很好,但是视力健康更重要呀!

会飞的“棉花糖”

芝罘区南通路小学
二年级四班 王偲齐

春天来了,杨絮从树上飞下来,像一个个调皮的小精灵,在空中飘来飘去。这些杨絮白白的,轻飘飘的,像棉花糖一样。我伸手去抓,它们却像故意逗我玩儿似的,一会儿飘到东,一会儿飘到西,怎么也抓不到。

杨絮特别爱“捣乱”。有一次我刚想张开嘴巴说话,一团杨絮就飞进了我的嘴里,害得我直咳嗽。有的时候,它们会飞到我的眼睛里、鼻子里,弄得我很痒。

虽然杨絮有点调皮,给我们带来了小麻烦,但看着它们在空中自由自在飞舞的样子,我觉得它们很可爱。它们就像春天派来的使者,告诉我们要尽情享受这美好的季节!