

课时被挤占 作业靠摆拍

一些中小学的劳动教育陷入尴尬境地

2022年秋季学期以来，单独设立的劳动课出现在中小学生的课表里。但近期“新华视点”记者走访多地发现，课程流于形式、课时被挤占、课后作业“摆拍”……一些中小学的劳动教育陷入“说起来重要、做起来次要”的尴尬境地。



上课不重要，拍照片交差就行

《义务教育劳动课程标准(2022年版)》提出，倡导丰富多样的实践方式，学生直接体验和亲身参与，“做中学”“学中做”。

新课标要求，劳动课程平均每周不少于1课时。但记者了解到，部分学校的劳动课课时被主科课挤占。

“现在只有初一上劳动课，初二、初三的劳动课都让给主科科目了。”粤西一所中学教师陈力(化名)说。“我们课表上有劳动课，

但这学期到现在还没上过一节，上的都是数学课。”西部某小学一名六年级学生告诉记者。

此外，记者近期走访多地中小学看到，部分学校劳动课存在以教代劳、以说代劳等现象，缺乏动手实践、亲历劳动过程。

“就是讲讲劳动的概念，给学生看看相关视频。”广东某地一名劳动课老师称，上课一般是照本宣科，较少实操。西部一些学生

反映“学不到什么东西，上不上没太大区别”。

一些学校虽将劳动课“搬”进实践基地，但教学效果仍然欠佳。不久前，西南某地一学校的劳动课上，几十名学生合种一棵树，每名学生挖一下土就结束了。

而且，一些课后作业也存在走形式的问题。

记者看到一份南方某中学的劳动课作业记录表，家长需要每天在扫地拖地、整理内务、洗碗等多项日常

生活劳动项目后打勾，部分项目还要求全过程记录，每个环节至少有一张照片。

“孩子有没有真劳动不重要，拍照片交差就行。扫地、洗菜，孩子摆个造型，我们拍一拍。”一名东南沿海地区的小学生家长说。

“学校专门开发了一款小程序，让家长进行‘每日学生劳动打卡’。”重庆一名小学生家长无奈地说，有些劳动孩子随手就能完成，现在为了“留痕”反而要“表演”。

一些学校的劳动课课程设置不够合理，缺乏系统性和创新性

受访人士认为，部分中小学劳动课落实情况与新课标要求有差距，存在劳动和教育“两张皮”等情况，背后存在课程设计不尽科学、评价体系不甚健全、认知理解存在偏差等多方面原因。

按照新课标，课程共设置十个任务群，分为日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三大类。从整理收纳到农业生产、从工艺制作到志愿服务，劳动项目丰富开放。但在日常教学中，一些学校的劳动课课程设置不够合理，缺乏系统性和创新性。

陈力告诉记者，除草和

扫地就是学校劳动教育课的主要内容。当地大部分农村中小学劳动教育课就是拉去干活，是套了教育外壳的“旧式劳动”。

由于现阶段劳动教育相关指导教材、示范课程不够丰富，一些学校上好劳动课的能力不足。“我们主要依靠网络资源进行教学设计，但网上案例往往与本校实际难以匹配。”有受访教师说。

记者走访看到，部分学校场地有限，仅能保障日常教学需要，缺乏开展劳动教育的活动场所。多所学校负责人告诉记者，学校没有专

职劳动课教师，现有教师的教学能力和经验有待提高。

西部某地教育主管部门负责人说，当地劳动课全由其他学科老师兼任，没有一名专职劳动教师。一名受访教师说，上好一节劳动课需耗费很多心力，但学校考核主要依据主科成绩，因此教师的积极性往往不高。

教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》明确，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。“现在，评价指标更多是简单的课时数、学生参与劳动频次等，缺乏对课程质量的要

求。”重庆某县城学校一名教师说。

而且，在部分地区，现行教育评价体系中的劳动教育占比偏低，所以学校不太重视课上得好不好。

此外，一些学校对劳动教育的重要意义认识不足，认为劳动课程属于“副科”；部分家长、学生也认为升学成绩更重要、劳动教育可有可无。

“有的家长担心各种安全问题，有的家长觉得‘劳动时间’侵占‘主科时间’。”西部一名小学校长表示，开展劳动教育缺少家校配合。

劳动课取得实效，需要学校、家庭、社会多方参与、形成合力

“在人工智能科技浪潮下，应试教育的理念和范式必须变一变了。”不少教育专家表示。中小学生接受劳动教育，不仅能获得劳动技能、养成劳动习惯，更能树立正确的价值观，磨炼意志品质，培养责任担当，学会合作协同，应对新的时代要求。

“部分学校出现劳动课形式化倾向，既浪费学生时间，消解劳动教育价值内核，还容易让学生形成认知偏差、甚而弄虚作假。”西南大学教育学部教授林克松说。

受访人士认为，劳动课程取得育人实效，需要学校、家庭、社会多方参与、形成合力。

重庆市沙坪坝区树人景瑞小学校长李华等人建议，解放思想，加强创新，进一步结合实际情况落实落细教育方案，增加劳动课的实用性和趣味性，让学生喜欢学、有收获。

目前，不少学校已在积极探索劳动课开展方式，取得一定成效。

广州市增城区增江小学搭建“田园劳动+”项目课

程内容框架，让学生在劳动中感受传统农耕文化；重庆谢家湾学校丰都幸福小学将劳动课延伸到学科专题中，引导学生在美术课上描绘菜园四季变化，在语文课上记录劳动点滴。

林克松建议，整合社会力量组建多元化劳动教育师资队伍，通过家庭强化日常生活劳动、学校开发特色劳动项目、社会开放实践基地资源等方式，多措并举拓展劳动教育资源。

针对一些学校劳动教育评价重形式轻体验、重结果

轻过程等问题，受访人士建议，将劳动素养纳入学生发展核心指标，同时健全学生劳动素养评价体系，更加关注劳动过程，通过“过程性档案+能力量表”等方式，持续评价劳动教育真实成效。

劳动教育有助于培养更多“既能仰望星空，又能双手沾泥”的新时代人才。“部分家长、学生也要转变观念，树立正确的成才观，充分认识劳动教育的价值，使其真正成为促进学生全面发展的有效载体。”林克松说。

据新华社

天问二号 计划5月29日发射

记者26日从国家航天局获悉，经工程任务指挥部综合研判决策，行星探测工程天问二号任务计划5月29日实施发射。

目前，在西昌卫星发射中心，任务各项准备工作正在稳步推进。执行此次发射的长征三号乙遥一〇运载火箭即将加注推进剂。

此前，天问二号探测器按计划完成了技术区总装、测试、加注、转场、功能检查、联合测试等工作。据新华社

首批新型浮动费率基金今日发行

《经济参考报》5月26日刊发记者罗逸姝采写的文章《首批新型浮动费率基金明日发行 基金公司不再“旱涝保收”》。文章称，5月24日，易方达、华夏、南方、富国、广发、嘉实、汇添富基金等16家基金公司集体公告，旗下浮动费率基金产品发行定档，均将于5月27日开启发行，多数产品将于6月中下旬结束认购。此前，首批共26只新型浮动费率基金已获证监会注册，在一周左右时间内完成了申报流程。

据了解，首批产品均设置了1.2%（基准档）、1.5%（升档）、0.6%（降档）三档费率水平。投资者持有一年以后赎回产品时，基金管理人将会根据产品年化收益水平与业绩比较基准的对比情况，来计提不同档次的管理费。

据新华社



5月26日，“龙吟九州·中国恐龙大展”在上海自然博物馆开幕。本次大展汇聚了全国12家科研院所和科普场馆的118件代表性恐龙标本和重要模型，旨在用中国恐龙珍品标本讲述恐龙家族的生存演化故事，以及中国三代恐龙研究者的科学发现和研究故事。据新华社

十四届全国政协 人口资源环境委员会 原副主任李微微被公诉

记者26日从最高人民检察院获悉，十四届全国政协人口资源环境委员会原副主任李微微涉嫌受贿一案，由国家监察委员会调查终结，经最高人民检察院指定，由海南省人民检察院第一分院审查起诉。近日，海南省人民检察院第一分院已向海南省第一中级人民法院提起公诉。

检察机关在审查起诉阶段，依法告知了被告人李微微享有的诉讼权利，并讯问了被告人，听取了辩护人的意见。检察机关起诉指控：被告人李微微利用担任湖南省委常委、统战部部长，湖南省委常委、政法委书记，湖南省政协党组书记、主席，十四届全国政协人口资源环境委员会副主任等职务上的便利以及职权、地位形成的便利条件，为他人谋取利益，非法收受他人财物，数额特别巨大，依法应当以受贿罪追究其刑事责任。

据新华社