

“刷屏”时代，人们获取信息的方式日趋多样 如何引导孩子们“深读”？

2024年我国数字阅读 用户达6.7亿！

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”。这一时期的阅读，会奠定一个人的精神底色。

当前，人们获取信息的方式日趋多样，青少年还需要阅读吗？他们的阅读习惯有什么变化？该如何引导？“新华视点”记者采访了相关从业者和专家。

现在的孩子如何读书？

翻书声此起彼伏，一排排书架间，孩子们忙着找书拿书。周六下午两点，记者来到四川省图书馆青少年阅读研学中心，这里已是“一座难求”，连台阶上都坐满了捧书阅读的孩子。

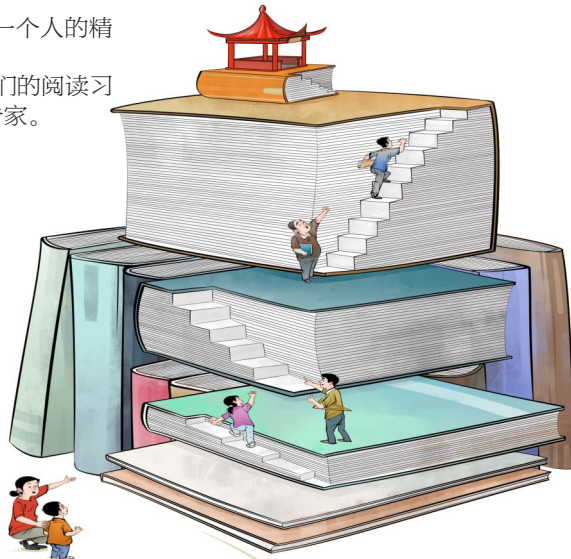
和过去相比，当前青少年阅读内容更为广泛多元，对动漫、科幻文学、科普百科类读物的关注显著提升。

“当代青少年每天都与日新月异的科技成果‘同步成长’，阅读兴趣点也随之变

化。”中国作家协会儿童文学委员会委员、儿童文学作家徐鲁说，机器人、元宇宙、人工智能等也成为部分青少年的阅读主题。

不少青少年很关注阅读中的社交性。社交媒体上，以青少年为主体的书评短视频、播客讲书等新形式层出不穷，很多人积极分享作为“少年讲书人”的独到见解。

“现在青少年的阅读指向与习惯方式跟过去比有明显变化，电子书占比增长迅速；



会借助听书等视听媒介或通过社群等参加带有社交性质

的阅读活动。”北京师范大学文学院教授陈晖说。

自主阅读不足 阅读兴趣不够

记者在采访中发现，当今青少年在阅读内容、方式等方面呈现出鲜明的时代特征，但仍面临自主阅读不足、阅读兴趣不够等问题。

——课业压力大，网络信息挤占阅读时间。山西一名小学校长坦言，部分教师依旧有重成绩、轻读书的观念，存在占用学生阅读课现象。一些家长也反映，随着年级升高，孩子面临升学压力，课业

负担重，每天自由阅读半小时都很奢侈。

——应试目的强，能力培养弱。成都某小学三年级学生瑞瑞表示，推荐书目不是“爱不爱读”，而是“必须读”，学校通过每周读后分享课来监督。还有部分家长将阅读等同于“刷题工具”，导致青少年将《红楼梦》等经典视为“考试资料”而非文化瑰宝。

——家长表率不足，城乡

存在差距。记者在图书馆随机采访10位家长，其中7位表示自己没有经常阅读的习惯。“我知道应该陪孩子读书，为孩子营造读书氛围，但回家后只想休息，刷刷手机。”成都家长吴女士道出尴尬现实。

面对变化和挑战，受访业内人士认为，首先要提升成年人阅读素养，努力为青少年提供专业的阅读指导，在全社会营造书香气氛。

家长、教师和阅读推广人，应成为青少年精神成长的“高级营养师”。

“成人应增加阅读量、提升阅读品质，以更好引导孩子。”首都师范大学儿童文学教育研究基地主任王蕾认为，成人也可阅读儿童书籍，更好地站在孩子的角度理解他们的阅读需求；还需学习科学阅读理念，更专业地给予阅读指导。 据新华社

学生在校受伤， 责任如何判定？ 最高法发布典型案例

学生在校受伤，责任如何判定？日常教学管理中，教师能否进行教育惩戒？最高人民法院23日发布6件涉校园管理民事纠纷典型案例，发挥司法裁判规范、评价、教育、引领功能，切实维护未成年人合法权益。

保障未成年人在校期间的人身安全，是学校的重要职责。某中学八年级学生蒋小某因发生口角而对同学进行拳打、骑跨，路过的张小某见没有老师在场，上前阻止时被蒋小某挥拳击中左眼，构成人体损伤十级残疾。法院认为，学校在履行教育管理职责时存在不足，依法判决学校承担相应侵权责任，以司法裁判推动学校教育、管理职责的落实。

典型案例同时明确，家长对学校的监督应依据事实和法律，保持在合理合法限度内。在某小学诉张某某网络侵权责任纠纷案中，家长张某某不满学校教育管理行为，通过网络平台，以侮辱性激烈言辞，发布针对学校的不实内容，并被广泛浏览传播。法院判决其承担相应民事责任，明确了家长对学校管理教育行为进行舆论监督的边界。 据新华社

忘字多、好字少，怎样让孩子们“爱上写字”？



部分中小学生书写能力不强

如今，随着手机、电脑的普及，不少人在生活中都存在“汉字失写症”。特别是一些中小学生在完成课堂作业时动笔写字，大多数时候靠拼音输入法打字，有时使

用拍照等手段代替笔记。

天津一名小学生家长周先生说，孩子有时提笔忘字，对一些汉字的笔画模糊，经常需要上网查某个字怎么写。

学生书写不佳的情况也

日益普遍。在广东惠州一所小学任教的王女士说，班上不少学生写字较差，有的下笔浅、写字小，有的歪七扭八、超格出线，还有的丢笔画、多笔画、乱连笔，字迹很难认清。

湖北省一位中学教师饶舜也表示，从作文阅卷的情况来看，目前学生的书写水平大不如前，写字较好的学生仅占三成左右，不少学生平时很少花时间练字。

“失写症”的背后

导致青少年书写能力下滑的一个重要原因是电子产品使用率上升、写字频率下降。除此之外，纸质阅读时间有限、对汉字的文化艺术底蕴科普不足、书法师资力量欠缺等也是重要原因。

——网络别字多，文字使用不规范。多位受访者指出，部分短视频、自媒体上经常出现乱用汉字、编造词句、用语不规范等现象，一些从业者追

求流量至上，对语言表述漫不经心。

“中小学生在语言学习期，容易模仿流行用语。网络平台上语言文字的滥用错用，会弱化青少年使用规范文字的意识。”天津财经大学商学院互联网信息与用户行为研究中心主任陈旭辉说。

此外，中小学生在日常容易模仿老师的字体和写字方式。天津市西青区教师发展

中心副主任李祖华等表示，目前部分中小学教师的书写基本功不够扎实。一些学校在招聘教师时，对手写板书的重视程度有所下降，更多是通过筛查学历等方式进行选拔考核。

“当前有的‘江湖书法’走红网络，容易侵蚀青少年对汉字的审美意识。”中国书法家协会会员、天津青年宫教师彭瑶说，教学过程中，在

让学生掌握书写姿势、笔顺规则、书写规范的同时，也要注重向孩子介绍汉字的文化渊源与演变过程，多带领学生欣赏历史上书法名家的作品，在潜移默化中让孩子感受汉字之美。

业内人士认为，学校、家庭、社会要进一步形成合力，让青少年重视规范汉字书写，能写字、爱写字、写好字。

据新华社

中国建设银行原副行长 章更生被立案调查

经中共中央批准，中央纪委国家监委对中国建设银行股份有限公司原党委委员、副行长章更生严重违纪违法问题进行了立案审查调查。

经查，章更生丧失理想信念，背弃初心使命，对抗组织审查，搞迷信活动；罔顾中央八项规定精神，违规收受礼品、礼金、消费卡，接受旅游活动安排和宴请，公款吃喝；无视组织原则，不按规定报告个人有关事项，在职工录用工作中为他人谋取利益；廉洁底线失守，违规拥有非上市公司股份，利用职权为亲友经营活动谋取利益；靠贷吃贷，将党和人民赋予的公权力异化为谋取私利的工具，大搞权钱交易，利用职务便利为他人谋取利益，在银行授信、贷款审批等方面谋利，并非法收受巨额财物；违反国家规定发放贷款，造成特别重大损失。 据新华社