

暑期AI研学究竟该学什么

YMG全媒体记者 刘洁



树人谈

“六天创办一家AI公司”“五天长成AI神童”，当这样的广告语在家长群中频频刷屏，当AI研学产品的订单同比增长370%，一个令人不安的信号正在发出：AI研学的热潮，正在被焦虑裹挟。家长们迫切希望孩子在三五天内“掌握”AI，机构们急于在这片蓝海中收割红利，而真正重要的那个问题却被愚置了，暑期AI研学，究竟该学什么？

要回答这个问题，首先得厘清一个根本性误区：AI不是一门可以“速成”的技能，而是一个需要长期浸润的思维方式。把AI研学等同于教会孩子使用某个大模型、生成几幅图片、写几段代码，无异于把物理研学简化为学会按计算器。真正的AI素养，是理解数据如何塑造认知，是辩证算法背后的价值预设，是明白“智能”为何物、它能做什么、它不该做什么。这些

底层问题，岂是五六天就能讲透的？

当前，AI研学市场泥沙俱下的乱象，本质上是对“AI教育”这一概念的降维打击。有的机构把“提示词工程”包装成核心课程，有的让孩子扮演“AI产品经理”角色，对着商业计划书念台词，研学变成了一场精心编排的表演秀。孩子收获的不是能力，而是家长朋友圈里的一张结业证书；机构收割的不是教育成果，而是家长的焦虑税。这种“认知套利”式的研学，不仅浪费金钱时间，更可能给孩子植入一种危险的错觉：AI不过如此，动动嘴就能搞定。

那么，不被焦虑裹挟的AI研学究竟应该是什么模样的？

首先，要学会“思考自己的思考”。孩子不需要成为算法工程师，但需要理解AI的“思维方式”与人类有何不同。比如，当AI生成一段文字时，它不是在“思考”，而是在做概率预测；当AI识别一张图片时，它依赖的是海量标签而非真正的“看见”。好的AI研学应该让孩子亲手做一个简单的分类模型，如果应用中出现分类错

误，就要追问它为什么会分错？训练数据里缺了什么？这个错误反映了谁的偏见？这种对认知边界的探索，比学会调用一百个AI工具更有价值。因为只有理解了AI的“能”与“不能”，孩子才能在未来的智能社会中保持清醒的判断力，而非盲目崇拜或恐惧。

其次，要在技术应用中锚定价值坐标。AI不是中性的工具，它承载着设计者的价值观，也映射着训练数据中的社会偏见。一个优质的AI研学项目，绝不会回避这些“棘手问题”，反而会将其作为核心教学场景。比如，如果AI被用于筛选求职简历，它可能歧视哪些群体？我们该如何设计“公平”的算法？这些问题没有标准答案，但追问的过程本身就是最好的思维训练。AI研学的独特价值，正在于它提供了一个绝佳的契机，让孩子在技术语境中思考公平、责任、隐私、正义，这些人文议题从来没有像今天这样与日常生活紧密相连。

最后，要用AI放大而非替代人的想象力。AI最可怕的教育后果，不是让孩子失

业，而是让孩子失去“提出问题”的冲动。当AI可以秒回答案时，好奇心反而成了最稀缺的资源。好的研学应该反其道而行之：提供真实世界的复杂问题场景，比如“如何用AI监测校园周边的空气质量并预警”，让孩子自己去拆解问题、采集数据、定义指标、评估方案的可行性。在这个过程中，AI只是工具箱中的一把扳手，真正要锤炼的是发现问题、界定问题、协同解决问题的能力。更重要的是，孩子会亲身体验到AI再强大，也无法替代人类对意义的追寻、对美感的直觉、对不公的愤怒，这些才是人之为人的根本。

AI时代已经来临，但教育不该因此变得急躁。恰恰相反，越是在技术狂飙的时代，教育越要守住慢的定力、深的追求、人的温度。那些真正重要的东西，比如批判性思维、伦理判断力、创造的勇气，从来都急不得。当孩子在AI研学的课堂上，不是急着让机器给出答案，而是学会了提出更好的问题，那才是教育在技术浪潮中最骄傲的胜利。



7月26日上午，烟台傅家中学2026级初一新生带着对中学生活的无限向往，踏入即将伴随他们四年成长的校园。在教室里，老师认真核对每一份材料，将崭新的录取通知书郑重递到学生手中，并耐心叮嘱他们在新学期的准备事项。

YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 乔成芳 许霁丹 摄

清华大学和山东医药大学“艺起健康”联合支队在烟台开展老年人群艺术疗愈社会实践

创新跨校跨学科为老服务实践模式

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰 通讯员 李卓雅 摄影报道)近日，清华大学与山东医药大学“艺起健康”赴山东烟台联合社会实践支队圆满完成各项实践任务。支队由两校学生混合编组，以“艺医融合，青老互促”为核心理念，在烟台市御花园老年公寓和正大孝之源养老服务站开展艺术疗愈课程与专题调研。

跨校协同启新程 艺医融合探新路

7月18日上午，社会实践联合启动仪式在山东医药大学荣祥楼举行。山东医药大学党委委员、副校长王术光出席并致辞。他指出，本次联合实践聚焦老年人心理健康与精神慰藉，融合清华大学艺术优势与学校医学专业力量，是文理艺医交叉服务基层养老的有益尝试，希望两校以此为契机，持续深化协同育人合作。

实践支队队长李卓雅在发言中分享了项目发起的初衷。她表示，当前高校社会实践体系中面向青少年的项目已相当成熟，而聚焦老年群体的实践探索仍相对有限；支队希望通过艺术疗愈课程的方式，探索一种在青年学生和老年群体之间搭建桥梁的可行路径。清华大学支队队长刘嘉伟、山东医药大学支队队长尹梦娇分别就团队筹备与在地协作发言，表达了对两校师生通力配合、共促实践落地的感谢与期待。

启动仪式后，山东医药大学教师韩春蕾作了老龄化与健康养老专题宣讲，系统梳理了健康观演变与大健康产业发展趋势。职业发展中心教师肖晓飞围绕艺术疗愈课程设计，对授课流程与互动方式进行全面优化指导。至此，启动仪式与专家培训圆满结束，支队正式转入实践阶段。

四个模块并举 双向互促暖人心

实践期间，支队在御花园老年公寓与正大孝之源两个点位同步开展怀旧叙事、手工创作、音乐互动、舞动身心四大模块艺术疗愈课程。团队采取“双向分流、人员复用”模式，两个点位以不同课程顺序同步推进，上下午交替轮转，实现“一份课程包，两种场景验证”。

怀旧叙事课上，队员引导老人携带老照片，借助简易AI工具修复上色，将数字技术与情感记忆结合；手工创作环节，老人们体验朱锦梳制作、立体纸艺等手工项目，在指尖流转中收获成就感；音乐互动课堂选取年代经典金曲，开展集体合唱与

哼唱共鸣；舞动身心课程则针对不同群体设计差异化方案——机构老人以坐姿律动、手势舞为主，社区老人以站立式养生操与简易舞蹈为主，兼顾安全性与趣味性。有队员在课后感慨：“看到爷爷奶奶们从最开始的拘谨到后来主动拉着我们唱歌，那种被接纳的感觉尤为宝贵。”

实践调研同步推进。实践调研分为两个阶段。行前一周，支队面向两个点位老年群体开展多维度问卷调研与半结构化访谈，从身体状况、课程时长接受度、律动类型偏好、音乐互动形式、AI技术接受度、课程难度感知等方面系统采集数据，旨在摸清老年人心理健康状况与精神文化需求，为课程设计提供实证支撑。行中阶段，每节课前后分别进行简短的问卷调研，课前收集身心状态与课程期待，课后收集参与体验与改进建议，以后对照数据动态调整授课节奏。两个阶段调研数据最终整合为完整的实践调研报告。

实践的最后一天，支队分别在正大孝之源和御花园老年公寓举行总结活动。队员们播放回顾视频，展示实践成果易拉宝，向两处实践地赠送感谢信与文创礼品，并与老人们合唱《人间共情》《相亲相爱一家人》。支队成员在队旗上签名留念并撰写个人反思信，为实践活动画上圆满句号。

创新实践结硕果 多维收获显实效

本次实践以“评估—干预—再评估—反馈”为完整闭环，构建了“课前调研定方向、课中观察调节节奏、课后问卷验效果”的动态优化机制，实现了从感性陪伴到科学服务的跃升。在跨学科协作层面，清华大

学发挥艺术疗愈设计优势，山东医药大学提供健康评估与数据分析支撑，两支团队优势互补、全程协作，形成了一套可复制、可推广的跨校跨学科为老服务实践范式。在服务模式层面，团队在御花园老年公寓与正大孝之源两个点位同步验证同一套课程包，打通了机构养老与社区养老两类场景，积累了丰富的对比实践经验。

实践收获有多层面的扎实成果。学术层面，形成了一份涵盖两个点位、多个维度的系统调研报告，初步揭示了机构养老与社区养老两类老年群体在健康特征与课程偏好上的差异化需求，为后续课程优化与推广提供了数据支撑。服务层面，四类艺术疗愈课程在两个点位累计授课10余节，惠及老年群体40余人，课后满意度调查显示绝大多数老人表示“有收获”“期待再来”。团队层面，两校队员在混合编组、全程协作中提升了跨学科沟通能与基层服务意识，多名队员表示这次实践“刷新了对老年群体的认知，也重新审视了自己的专业价值”，为未来投身老龄事业埋下了种子。

参与实践的同学纷纷表示，这次经历让自己深刻体会到，为老服务从来不是单向的给予。清华大学支队成员赵艺雯同学回忆授课时光时表示：“大家身老心不老，都有自己的生活态度与平静宽容的心境，也让我对人生有了更多的思考。”山东医药大学支队成员王立卓同学也在团队总结交流中讲到：“既欣慰于给老人带来慰藉和快乐，也意识到温情陪伴与耐心引导对老年人群的重要意义。”

青年带给老人的是陪伴与新知，老人回馈的是岁月沉淀的智慧与从容。这种“双向互促”，正是“艺医融合”最动人的注脚。

芝罘区常态化普及校园足球成效显著

“市长杯”取得好成绩

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)7月20日，2026年烟台市“市长杯”校园足球联赛圆满落幕。芝罘区两支代表队斩获优异成绩：烟台十五中勇夺初中女子组桂冠，祥发小学摘得小学女子组亚军。

本届赛事历时10天，历经分区赛、小组赛及淘汰赛等数十场高强度比拼。芝罘区代表队恪守体育精神，全员以昂扬状态投入备战与比赛。场上，队员们不惧酷暑、奋勇争先，从赛前精细打磨

技术，到赛中专注投入、精诚协作，每一次攻防都全力以赴，尽显拼搏精神；场下，教练团队科学部署、精准调度，为队伍保驾护航。此次佳绩，既是芝罘区纵深推进体教融合、常态化普及校园足球的有力见证，也是落实立德树人根本任务、贯彻“健康第一”教育理念的生动体现。下一步，芝罘区教体局将以此为契机，进一步优化资源配置，强化科学训练，推动全区学校体育工作迈上新台阶。

烟台工程职业技术学院举办干部综合素质能力提升读书班

围绕五方面内容学习

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)7月21日至23日，烟台工程职业技术学院举办2026年干部综合素质能力提升读书班。

本次课程设置紧扣学院发展大局和职教改革大势，围绕领导干部抓落实能力、职业教育政策与发展、职业院校治理与改革、“新双高”建设、AI赋能职业教育等方面展开。山东省委党校教授杜江先、广东轻工职业技术大学职业教育研究所所长侯小菊、重庆电子科技职业大学校长聂强、辽宁教育研究院原副院长高鸿、天津市教育科学研究院职业教育研究中心主任耿洁等省内外专家先后作专题辅导。读书班内容务实、针对性强，为学员带来了高含金量的思想盛宴。

在结业仪式上，信息技术系王洋、现代交通系徐海峰、教务处尹雪峰、学生处刘军利、数字商贸

系李莉莉、文化创意系陈健6位学员代表结合自身岗位实际作交流发言。大家一致表示，本次读书班主题鲜明、内容前沿，在理论素养、思维视野和履职本领上都有了新提升、新突破。

烟台工程职业技术学院党委副书记、院长王作鹏出席结业式并要求全体干部教师以“钉钉子精神”锤炼过硬作风，全面提升抓落实的履职能力；以“数智化”转型激活育人动能，认清数字化转型核心大势，掌握数字化赋能核心方法，构建产教协同数字育人生态；以“攻坚者”姿态扛起使命担当，立足“双高”大局，聚焦“双高”核心，凝聚“双高”合力，全面提升“双高”建设核心本领。

烟台工程职业技术学院党委书记马淑君希望学员们能够以实干实绩检验学习成效，共同书写学院高质量发展的崭新篇章。

新时代职业学校名校长到烟台城乡建设学校开展研学交流

共探职业教育发展新路径

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)7月21日，新时代职业学校名校长培养研修学员到访烟台城乡建设学校开展研学交流，学校领导、蔡沐禅名校长工作室成员全程陪同。

上午，研修团一行沿世赛基地大楼有序行进，先后驻足“展宏图”、世赛广场，在“未来之门”合影留念。穿行思政长廊，大家细致了解学校依托长廊打造的思政浸润育人阵地；在世赛实训区域，研修团亲身参与石膏翻模，近距离感受世赛标准落地日常教学的实践模式。随后，大家依次参观非遗工坊、烟台百年博物馆、油漆与装饰基地，了解非遗传承、百年校史、特色实训专业建设等相关情况，对学校融合传统文化、技能竞赛、专业教学的一体化办学思路给予了高度评价。

下午，研修团走进智慧建造工法楼、砌筑实训基地，实地观摩建筑类专业实训场地、教学设备与现场授课模式，深入了解学校土建类专业产教融合、实训育人建设成效；走进育空间，研修团参观校园心理阵地建设，细致了解常态化心理疏导、学生人文关怀的落地举措，相互探讨可复制、可推广的心育工作创新路径。

随后，专题交流分享会在世赛基地会议室召开。德育处主任陈辉系统阐述了学校以班级管理、学风建设、社团活动为抓手，构建全员、全程、全方位德育体系的实施路径、运行机制与阶段成效。教师孙宁宁结合班级日常管理实例，展示一体化德育模式落地班级的实操方法。研修团高度认可学校一体化德育体系、高水平世赛集训基地等办学亮点。

山东工商学院山东省普通本科录取结束

省内招生计划一次录满

本报讯(YMG全媒体记者 张莘)近日，山东工商学院2026年山东省普通本科招生录取工作顺利结束，学校省内所有招生专业计划一次性录满，共计录取普通本科新生2198人。

今年学校面向全国内地除北京、西藏外的29个省、市、自治区计划招生4100人，其中，省内2198人，省外1902人，省内计划比去年增加191人。整体招生类别分为3类，分别是普通本科3730人，中外合作办学315人、春季高考55人。学校整体生源结构持续优化，生源质量显著提升，办学社会影响力、公众认可度与品牌美誉度稳步攀升，招生录取工作呈现多点突破、亮点纷呈的良好态势。

优质生源再获突破，高分生源规模持续扩容。2026年，学校在全省录取考生中超越特殊类型控制线人数达688人，较2025年新增136人，高分生源数量实现连续多年稳步增长，生源整体层次持续提升。本年度会计学、审计学、法学、财务管理、信用风险管理

业办学实力得到考生和家长的广泛认可。

财经专业依旧火爆，工科专业逆势上扬。财经类专业依旧稳居专业投档分数前列，充分彰显学校鲜明的财经办学定位与学科特色。其中，会计学专业投档最低分556分，最高分566分，生源质量持续保持高位。本年度学校“物理+化学”选考限制专业集中于新工科、信息技术、智能科学等国家战略性新兴产业方向，工科专业生源竞争力实现跨越式提升。其中，集成电路设计与集成系统、电子科学与技术两大硬核工科专业录取位次逆势提升超2万位；自动化、应用统计学、统计学等专业录取位次提升超1万位。工科专业招生位次的大幅跃升，充分体现了学校新工科建设成效显著，学科布局贴合产业需求，工科办学实力与就业竞争力获得市场高度认可。

中外合作办学热度高涨，首次投档实现全线满额。在山东省常规批次录取中，学校全部中外合作办学专业实现首次投档全额录满，零负债、零缺额，招生热度持续走高。山东省2026年本科招生各项数据的全面向好，是学校综合办学实力、学科专业建设、人才培养质量和社会服务能力稳步提升的集中体现。