

看见当代青年的温柔与担当



近日，两条学子视频刷屏网络，没有惊天动地的壮举，却以最朴素的行动，治愈了无数人。广西宾阳，三名刚结束高考的少年，放弃毕业旅行与休闲时光，清晨结伴奔赴汛后清淤一线，满身泥浆依旧埋头劳作，质朴坦言“想贡献一点自己的力量”；贵州黔南，一名刚结束中考还未进家门的学子，主动接过奶奶肩头的猪草，扛起田间烟火的责任。

两个平凡青春片段，勾勒出当代青少年最动人的模样：既有心怀家国的热忱担当，亦有扎根烟火的温柔孝心。长久以来，总有刻板标签裹挟年轻一代，认为他们娇生惯养、浮躁自我，缺乏责任与坚守。而这些少年的躬身之举，正是最有力的反驳，让我们看见新时代青年扎根大

地、向阳生长的精神底色。

高考落幕，是青春征程的新起点，也是责任担当的试金石。对于大多数毕业生而言，高考后的暑假，是放松解压、欢聚游玩的闲暇时光，而广西的三位少年，却选择奔赴清淤一线。洪水退去后的乡镇街巷，淤泥堆积、杂物遍地，灾后清淤工作繁重又辛苦，没有鲜花掌声，没有镜头聚焦，只有沾满泥土的衣衫、汗湿的脊背和重复劳作的双手。

18岁的他们，刚刚卸下学习的重压，便扛起社会责任的重担。他们或许稚嫩，力量有限，却凭着一腔赤诚主动奔往一线，以平凡之力助力家国重建。一句朴素的“想贡献一点自己的力量”，没有豪言壮语，却道尽了青年最纯粹的家国情怀。青年担当当不是空洞的口号，而是力所能及的躬身践行。在天灾面前，这几位新生代青年扛起责任，让青春力量在风雨洗礼中熠熠生辉。

如果说奔赴灾区的青年，诠释了青年人心怀大爱、回馈社会的格局，那么贵州中考学子替奶奶背猪草的身影，则彰显了当代少年孝亲向善、烟火暖心的本心。少年走出考场，身心难免疲惫，但他未曾自顾休息，而是读懂长辈劳作的辛劳，主动接过生活的重担。

一担猪草背后是刻在心底的家风教养。不同于轰轰烈烈的公益奉献，这份善意藏在日常的琐碎生活中。这一幕让我们明白，真正的成长，从来不止于学识的增长、分数的提升，更在于懂得体谅、学会担当、知晓感恩。少年肩背的不仅是一担猪草，更是中华民族代代相传的孝悌美德，是平凡生活里最动人的温情。

两场青春行动，两种责任表达，殊途同归皆是少年本心。当代青少年，绝不是脱离现实、不堪负重的一代。他们成长于盛世，见过广阔天地，却从未遗忘脚下的土地、身边的亲人、需要帮助的陌生人。

他们既有仰望星空的理想与热血，敢以青春之力奔赴山海、守护家国；亦有脚踏实地的温柔与通透，愿以细微之举善待家人、温暖人间。

少年强则国强，少年善则世暖。青春的最好模样，从来不是精致的外表、张扬的个性，而是眼底有光、心中有爱、肩上有责。清淤现场的满身泥泞，田间地头的躬身前行，都是青春最美的勋章。

这些年轻的身影告诉我们：担当不分大小，善意不分场合。家国大义藏于挺身而出的坚守，人间温情藏于润物无声的感恩。新时代少年，既有奔赴山海的滚烫理想，亦有扎根烟火的质朴初心，以一身烟火气，赴人间温暖，以一腔少年志，担时代之责。

愿每一份少年赤诚都被看见，每一份青春担当都被致敬。这群向阳而生的年轻人，终将带着善良与责任、热忱与坚守，奔赴属于他们的星辰大海，撑起时代的薪新希望。

长岛中学欢送支教教师

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋。时光匆匆，温情不散。一段深耕乡土、立德树人的支教旅程悄然落幕，怀揣着对教育的热忱与对学子的期许，支教老师们圆满完成在校支教工作。近日，长岛中学举行支教老师欢送仪式，以最真挚的心意、最温暖的仪式，送别最美教育引路人。

支教时光里，各位支教老师远离故土，扎根海岛。在日常教学中，他们兢兢业业、潜心施教，在校园里生活里，他们用责任与爱心呵护每一位学生的成长，为学校发展注入了鲜活的力量。

仪式现场温情满满、暖意融融。支教老师们分享支教感悟，畅谈自己在校的教学经历、成长收获与真切感触。他们由感谢学校提供的温暖平台，感谢同事们的悉心帮扶与并肩相伴，也感恩同学们的积极向上，为这段支教时光增添了无限美好。

学校领导及相关校级处室负责人依次发言。各位领导对支教老师在支教期间的辛勤付出给予了高度肯定。

仪式最后，学校为支教老师们精心准备并赠送纪念礼物。小小纪念品，定格美好支教时光，珍藏温暖育人岁月。这既是对支教老师辛勤付出的肯定与嘉奖，也是双方携手同行、共育桃李的美好见证。

莱州开展人工智能教育工作会议和培训

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)数字赋能教育，智创育人未来。7月9日至10日，莱州市举行人工智能教育工作会议暨专题培训，全市近300名校级干部、骨干教师齐聚一堂，共绘AI教育发展蓝图。这既是一次工作部署会，更是一场理念更新、实操赋能的专题研学。

启动仪式上，莱州首批10所人工智能教育实验学校名单正式公布，莱州一中、莱州市实验中学、莱州市双语实验学校等学校率先“领题出征”，承担课堂改革、课程研发、资源探索的示范重任。同时，莱州市人工智能教育工作室揭牌成立。该工作室将秉持“引领、辐射、赋能、共生”宗旨，重点做好本土课程研发、学科融合教研、数字师资培育和全域资源统筹四项核心工作，搭建“基础普及—拓展实践—科创创新”三级课程体系，力争1至2年培养一批AI教育名师。

莱州市教体局局长张勇在部署工作时强调，人工智能教育不是“锦上添花”而是“雪中送炭”，各校必须将AI教育纳入教学计划，低年级每学年不少于6课时，中高年级不少于8课时，力争每校建成1个AI实验室，每校每学年至少开设1项AI课后服务和1个学生社团，推动优质资源向农村学校延伸，促进城乡教育优质均衡。

本次培训最大亮点是5场专家讲座“干货满满”。从莱州人工智能教育工作室主任任军涛的智能体教学实操，到北京市丰台区教育学院副院长马涛的AI通识课程体系建构；从中国海洋大学基础教学中心教育系党支部书记陈凯泉的生成式AI与学生创造力培养，到青岛教育装备与信息技术中心李晓梅主任的区域推进“青岛经验”分享；再到山东大学马文国老师“让AI变身‘个人助理’”的实用指南，五场讲座覆盖政策、课程、课堂、区域、个人全维度，理论与案例交融，参会教师直呼“过瘾”。沙河镇中心小学和第二届实验小学还分别分享了各自AI教育先行先试经验。

中国农业大学烟台研究院开展专业认知实习 深入一线感受专业发展



本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日，中国农业大学烟台研究院2025级草坪科学与工程专业开展专业认知实习，实地感受草坪科学与工程在城市绿化、体育运动、生态建设等领域的广泛应用。

2025级草坪科学与工程专业学生在李茂娜、赵灿、任伟等专业教师带领下开展专业认知实习。

第一站，学生们前往北京万柳生态高尔夫球场，中国农业大学胡林教授实地讲解球场整体规划布局，区分果岭、发球台、球道等不同功能区区域适配的草种类型以及选择依据，示范草坪定期修剪、病虫害管理、水肥控制等草坪养护要点。球场负责人介绍了球场全季节水灌溉与场地排水系统，重点讲解了大面积草坪水资源高效利用方案。师生同步体验高尔夫场地实操，了解运动场地草坪特殊养护标准。

随后，师生前往中国园林博物馆，从

传统园林视角学习草本、地被植物造景知识。在“中国园林的生成”展区，专业讲解员系统梳理了商周至明清古典园林完整发展脉络，结合古建图纸、园林复原模型，剖析历代园林营建思路，重点解读花草、地被草本在营造园林意境中的核心作用；在活体植物展示区，老师利用现场盆栽、园林原生绿植进行实物教学，逐一讲解了古典庭院常用观赏竹、耐阴草本、小型造景地被的生长习性和搭配逻辑。学生们围绕古园小型庭院草坪、林下覆草地被与现代运动场、城市绿化草坪的建植差异，草种适配、低矮植被修剪、林下耐阴草选育等内容和老师进行互动交流。

次日，师生又前往北京市农林科学院草业与环境研究中心观赏草育种基地。在北京市农林科学院教师张辉的带领下，学生们先后参观了育种基地的资源圃、育苗温室和景观示范区，认识了狼尾草属、

羊茅属、苔草属等观赏草和草坪草的生长特性、扩繁类型以及园林应用场景。张辉讲解了不同类型草种的分类地位、冷季型和暖季型草坪草的生态适应性以及应用场景，并结合实际案例分析了北京地区以冷季型草为主的生态背景与城市绿化发展趋势。此外，李茂娜结合基地喷灌设备介绍了草坪节水灌溉技术。

草坪基地实习结束后，师生前往北京万成绿农业科技有限公司种子加工厂。在企业负责人龙正柏的带领下，师生参观自动化草种加工生产线，龙正柏依次讲解原种清洗、脱芒、包衣、分级、仓储全流程，结合生产设备直观解读草种纯度、发芽率分级等专业标准。学生们边走边记，围绕加工工艺、种子储存等实际问题主动交流，清晰掌握原种转化为商品草种的完整流程，明确草种加工在产业链中的枢纽地位。

山东省中小学人工智能教育交流研讨活动在我市举行 研讨AI应用新场景

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)7月2日，山东省中小学人工智能教育交流研讨会在烟台黄渤海新区顺利举行，山东省电教馆馆长、各地市及区域电教馆主任、教研员和学校骨干教师300余人齐聚第四初级中学，共同学习和研讨人工智能教育应用新场景，为全省人工智能通识教育和人工智能融合应用的普及提升注入新的力量。

活动伊始，参会教师分为6个观摩小组，实地观摩烟台开发区第四初级中学校园，全方位、沉浸式考察学校智慧校园建设与人工智能教育落地成果。观摩过程中，大家深入了解学校人工智能技术赋能校园管理、日常教学的创新应用模式，细致观摩数字校园智慧化运维管理、智慧课堂依托大数据驱动精准教研、AI智能作业批阅等系统的落地应用实效，同时实地参观了学校科创实验室建设及特色科创活动开展情况。学校成熟的智慧教育落地模式、丰富的人工智能教学应用场景、扎实的科创育人成果，获得全体参会教师的一致认可与高度好评。

本次研讨会设置优质人工智能项目化学习案例展示环节，汇聚全省多地市一线教师的优质实践经验，为参会教师提供可借鉴、可落地的教学范本。烟台市、青岛市、济宁市、日照市、威海市、淄博市、潍坊市，七个地市的教研员及骨干教师，围绕人工智能跨学科融合、特色校本课程开发、实践育人创新等方向，带来10个优质实践案例汇报。其中，《头盔佩戴状态图像分类系统设计——基于KNN的监督学习实践》《孔韵AI行——人工智能赋能儒家文化研学设计》等特色案例，涵盖智能技术实操、传统文化赋能、生活化场景应

用等多个维度，全方位展现了各地中小学人工智能项目化学习的创新探索与丰硕成果，为全省人工智能项目化教学普及推广提供了丰富的实践参考。

为立足课堂主阵地，展现人工智能赋能课堂教学的实操路径，本次活动精心设置精品课例展示环节，六名来自省内其他地市的优秀骨干教師登台授课，以沉浸式课堂展示人工智能通识课的育人魅力。开发区第四初级中学教师王明明、烟台招远梦芝学校教师李永华、济南第五中学教师崔娟、青岛市崂山区合肥路小学教师白一帆、淄博科学城实验中学教师张增科、潍坊高新区东方学校教师张一洋，六人分别围绕技术融合、智能算法、跨学科实践、深度学习应用等核心方向，带来《从图像中获取信息》《松柏之辨——探索神经元决策的奥秘》《数智智能跨学科实践活动——AI助力简易供氧器的设计与优化》《应用深度学习解决问题》《数据喂出来的“智慧”》《家乡文旅推荐官——用蚁群算法规划旅行路线》6节精品课。课程立足学生核心素养培育，贴合中小学教学实际，精准破解课堂教学痛点，生动展现了AI技术赋能课堂提质、助力学生高阶思维培养的强大优势。

研讨会专门设置经验交流分享环节，邀请全省多所标杆学校分享数字化转型与人工智能教育落地经验，搭建校际互通共进平台。烟台开发区第四初级中学校长杨宝三以《技术赋能学科共生 智慧驱动育人提质——人工智能融合教学实践探索》为题作专题汇报，详细介绍学校在教育数字化转型背景下，深耕人工智能教学融合、提升师生数字素养、打造高品质智慧校园的实践路径，展现了学校有温度、有精度、有高度的现代化智慧育人体系建设

成果。同时，济南市历下区圣和小学、青岛西海岸新区第二实验小学、淄博市沂源县振华实验学校、枣庄市实验小学、潍坊市奎文区崇德学校，五所学校分别从人工智能通识课程开设、跨学科融合应用等维度分享实操经验，为全省中小学开展人工智能教育提供了标准化、可复制、可推广的实践样本。

活动设置专家点评与专题讲座环节，以专业视角、前沿理念为全省人工智能教育发展精准赋能、擘画方向。青岛市教育装备与信息技术中心教研员李晓梅主任，从育人理念、学科融合、技术应用、课堂实践，育人成效五个维度，对本次展示的六节人工智能精品课例进行深度复盘与专业点评，着重强调人工智能教育需锚定核心素养导向、深耕跨学科深度融合、坚守技术服务教学的本质，依托大数据落实精准教学，为一线课堂教学优化提供实操指引。莱州市教育装备与技术研究中心主任军涛老师围绕大模型、智能体技术，分享了人工智能赋能课堂变革的落地实践案例；首都师范大学王海鹏副教授则从理论层面系统阐释了人工智能深度融入中小学教学的实践体系，解读了智能时代教学范式从知识传递向知识创生的核心转变，并结合多学科教学案例，讲解了AI破解教学痛点、培育学生高阶思维与核心素养的实施路径，为全省人工智能教育高质量、创新发展提供了扎实的实践样板与前沿理论支撑。

本次研讨活动是山东省人工智能教育共同体单位深化区域联动、整合优质资源、互通互助共进的一次生动实践。黄渤海新区将以此次活动为契机，持续探索人工智能与教育教学深度融合的新路径，全力推动区域人工智能教育高质量发展。

计算机学科首次进入ESI全球排名前1% 烟台大学8个学科入列

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 周媛媛)7月9日，据国际知名数据分析机构科睿唯安(Clarivate)公布的最新一轮基本科学指标数据库(Essential Science Indicators，简称ESI)统计数据，烟台大学计算机科学学科(Computer Science)首次进入ESI全球排名前1%，成为继化学、药理学与毒理学、工程学、材料科学、农业科学、环境生态学、植物学与动物学之后，烟台大学第8个进入ESI全球排名前1%的学科，这是烟台大学在高水平学科建设方面取得的又一成果。

据ESI排名，本次全球计算机科学学科上榜机构总数为916所，门槛值为5885，烟台大学计算机科学学科共发表高水平论文355篇，总被引频次5891次。此次全球上榜机构10428所，烟台大学在全球排名第1577位，在国内机构中排名第191位，国际排名上升6个位次，上榜学科数量排名位列省内高校第8位，学校学科整体实力进一步提升。

据悉，ESI将全部学科分为22个研究领域，从引文分析角度衡量科学研究绩效、跟踪学科发展趋势，是评价高校、学术机构、

国家及地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一。学科进入ESI全球前1%一般被视为国际高水平学科，是对学科实力的直接认可，更是学校在学术竞争中的卓越地位与广泛影响力的体现。

近年来，烟台大学主动对接国家重大战略，山东省19条标志性产业链及“4+4”新兴产业发展需求，构建并持续优化“学科交叉—技术攻关—场景驱动”的组织化学学科建设新范式。在人才队伍方面，烟台大学计算机科学学科引进国家杰出青年科学基金获得者等国家级高层次人才；在平台建设方面，获批海空信息感知与处理技术山东省重点实验室(筹)、数字服务计算技术与系统山东省重点实验室(筹)、空天信息融合与服务计算山东省高等学校未来产业工程研究中心等14个省部级高水平科研平台；在科学研究方面，形成空天海智能信息处理科研特色。其中，“天算星座”华东地面站在烟台大学启用发布，推动卫星互联网、卫星计算、智慧海洋等多个领域的技术突破和应用创新。

烟台十中开展“赓续红脉、丰碑铸魂”研学活动 落实立德树人根本任务

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)近日，烟台十中组织学生开展“赓续红脉、丰碑铸魂”研学活动。活动特邀烟台文化旅游职业学院马克思主义学院办公室副主任、烟台市导游大师工作室负责人张超老师全程讲解。

烟台十中此次研学活动是学校“行走的思政课”系列实践活动的重要一环，通过红色场馆现场教学，引导学生在历史与现实的对话中厚植家国情怀、锤炼品格修养，以实际行动落实立德树人根本任务，为青少年扣好人生“第一粒扣子”。

莱山实验中学男足勇夺“市长杯”冠军 8战全胜 书写荣耀

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)七月盛夏，骄阳似火。在2026年烟台市“市长杯”校园足球联赛中，鲁东大学莱山实验中学的少年们用汗水与拼搏书写了属于他们的荣耀篇章。8战全胜，获得初中男子组冠军。

赛场上，少年们精神抖擞、奋勇拼搏。面对强劲对手，他们毫不畏惧，落后时互相鼓劲“再冲一次”，用进球撕开对手防线；胶着时咬牙坚持，用积极拼抢争夺每

一次发球权。防守时队员们紧密配合、默契联动。每一次带球突破都展现出不服输的韧劲，每一次精彩扑救都赢得阵阵喝彩。比赛中，队员在拼抢中受伤，简单处理后立刻重返赛场。

他们用汗水诠释“坚持”，用协作彰显“团结”，更不服输的劲头将“不可结”改写为“我们能行”。这些少年们用脚下的足球告诉：热爱可抵岁月漫长，拼搏终将迎来胜利曙光。

烟台工程职业技术学院举办人工智能实践活动 一句话AI智能体生成

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)为落实“人工智能+”教育发展要求，全面提升全体学生人工智能实操与创新素养，积累智能化教学优质实践成果，烟台工程职业技术学院联合业内头部企业举办“一句话AI智能体生成”实践活动。

本次活动共评出一等奖1项、二等奖2项、三等奖7项。其中，安全应急系斩获5个奖项，文化创意系2项，智能制造系、智能控制系、现代交通系各1项。一等奖获得者安全应急系李正珂创作的《每日智排——全维时光智

能管家》，搭建了完整AI功能闭环，贴合师生日常使用场景，作品访问量高达3024次。

本次赛事引导各专业学生结合不同应用场景进行轻量化AI创作。评审团队从美观度、可用性、创新性、AI应用深度等维度对参赛作品进行评审，遴选出一批贴合专业、实用性强的优质AI作品。下一步，学院将继续通过赛事和实践活动搭建练兵平台，推动学生在无代码AI创作实操中深化技术认知，努力实现提升学生人工智能综合素养的核心育人目标。

烟台高校向在校生开通灾害专项补助通道 学校根据情况给予资助

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 牛鸣昊 纪宝君 常静)近日，受台风强降雨影响，防汛救灾形势严峻复杂。烟台高校向家乡遭遇洪涝灾害的在校生开通补助通道。

烟台大学第一时间启动灾情摸排专项工作。受灾害影响而导致家庭经济出现临时困难的全日制在读本科生和研究生可申请专项补助，如学生家中因自然灾害造成家庭经济受到严重影响，可

第一时间与辅导员老师联系，说明受灾情况，在学工一体化平台中申请临时困难补助，经学院审核后，学校将根据情况给予资助。

山东医药大学方面表示，学校暴雨灾害专项临时困难补助通道现已开放，受灾学生可第一时间联系辅导员，或线上提交申请，学校会第一时间响应帮扶，绝不丢下任何一位身处困境的山医药学子。风雨再大，学校永远是坚强的后盾。