

烟台发布“暑期校外培训提醒”：

# 合规培训机构已纳入国家级平台

烟台暑假正式拉开帷幕。

近日,为切实减轻学生校外培训负担,烟台市教育局发布“暑期校外培训提醒”,维护学生家长合法权益,有效防范校外培训消费风险,引导孩子们度过一个平安健康、充实自在的假期。

## 一 理性规划暑期

烟台市教育局提醒,暑假是孩子们放松心情、自主发展、亲近自然、体验社会的重要时期,建议家长遵循青少年身心发展和教育成长规律,理性看待校外培训的作用,不盲目跟风报班。

同时,烟台市教育局建议家长合理统筹假期安排,为孩子预留充足的时间参与阅读分享、户外运动、家务实践与自然探索等活动。认真倾听孩子的心声诉求,充分尊重孩子的兴趣发展,鼓励自主探索尝试,让假期回归成长本质。

## 二 审慎核查资质

烟台市教育局提醒,家长如确有需求为孩子选择艺术、体育、科技等非学科类校外培训机构,务必严格核验机构的办学资质。合规的校外培训机构应在办学场所显著位置公示有效的《中华人民共和国民办学校办学许可证》及相应的《营业执照》或《民办非企业单位登记证书》。

家长可通过教育部“校外培训家长

端”官方客户端或支付宝、微信同名小程序,一键查询烟台市合规培训机构及备案信息。家长要自觉远离、坚决抵制无证无照、证照不全机构或个人私自开展的违规培训活动。此类培训场所常藏匿于居民住宅、隐蔽商铺,往往存在封闭逃生通道、消防设施缺失等重大安全隐患,且其收费没有纳入资金监管范围,极易引发“卷款跑路”“退费难”等纠纷。

## 三 规范培训费用

烟台市合规校外培训机构已纳入“全国校外教育培训监管与服务综合平台”,实现全流程资金监管,家长务必通过“校外培训家长端”APP或支付宝、微信小程序完成选课、缴费、签订合同等操作流程,确保培训费用直接进入机构在监管银行开设的专用托管账户,实现“一课一消”式拨付,从源头有效防范资金损失风险。

家长可优先选择“先学后付”服务模式,通过先上课后交费的形式,缓解一次性预付多次课程费用的经济负担,有效减轻预付资金压力。缴费时须严守限额规定,一次性缴纳费用金额不超过5000元,且培训课时不超

过60课时或时间跨度不超过3个月;务必签订教育部和市场监管总局联合制定的《中小学生校外培训服务合同(示范文本)(2021年修订版)》,仔细阅读并明确课程内容、师资、退费办法、违约责任等条款;缴费后主动索取与机构名称相符的税务发票,并妥善保管合同、缴费凭证及相关宣传材料;警惕消费陷阱,切勿通过机构个人账户(含微信、支付宝等)转账或支付现金,警惕“优惠预存”“多买多赠”“培训贷”“教育分期”等诱导性消费和金融产品。

## 四 自觉抵制违规培训

需要提醒家长的是,根据《中华人民共和国未成年人保护法》及《中共中央办公厅、国务院办公厅<关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见>》的相关规定,国家法定节假日、休息日及寒暑假期间,任何组织和个人均不得面向中小学生(含学龄前儿童)开展学科类培训。

家长应自觉抵制以下学科类隐形变异培训行为:以“教育咨询”“文化交流”“作业辅导”“家政服务”“住家教师”

“众筹私教”“研学”“冬令营”等名义违规开展的学科培训;在居民楼、酒店、咖啡厅、自习室、转型后的原学科类培训机构等场所违规开展的“一对一”“一对多”等学科培训;通过即时通讯、网络会议、直播平台、AI自习室、虚拟教室等线上方式违规开展的学科培训;含有变相违规开展学科培训内容的少儿编程、阅读写作、专注力训练、思维训练、传统文化、国学素养等活动。

## 五 依法妥善处置消费纠纷

家长需注意,购买校外培训服务属于民事行为,受《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国消费者权益保护法》等法律保护。

家长在校外培训消费过程中,如遇退费、宣传不实等纠纷,建议先与培训机构沟通协商。若协商未果,应尽可能收集合同、发票、宣传广告等相关证据,通过请求消费者协会或者依法成立的其他调解组织调解、向有关行政部门投诉、提请仲裁或向人民法院提起诉讼等途径维护自身合法权益。

YMG全媒体记者 徐峰  
通讯员 王莉

## 烟台市教育局发布2026年暑期师德师风工作提醒 严禁在职教师参与有偿补课

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)2026年暑期将至,为深入贯彻落实国家、省、市关于师德师风工作有关要求,巩固全市师德师风建设年活动及“回头看”行动成果,营造风清气正的育人环境,烟台市教育局发布暑期全市师德师风工作提醒。

严禁在在职教师组织、参与有偿补课,或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息,不得擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。严禁借升学、毕业之机,违规操办“升学宴”“谢师宴”,借机敛财,也不得参加此类宴请。严禁索要、收受学生及

家长礼品、礼金和各种有价证券、支付凭证等财物。严禁参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动,或利用家长资源谋取私利。严禁向学生或家长推荐教辅材料、教育APP有偿服务等行为。严禁利用家长会、班委会等名义,集资购买礼品赠送给教

师,不得向家长摊派、转嫁相关开支。遵守法律法规与社会公德,杜绝酒驾、醉驾、赌博等行为,不发表不当言论,不传播不良信息。

各区市、各学校要坚决扛起师德师风建设主体责任,精准聚焦暑期易发多发的师德失范问题,利用假期前、开学前等重要时间节点,通过召开专题会议、集体学习、警示教育等形式深入开展师德师风学习教育,引导教师时刻牢记人民教师身份,模范遵守法律法规和社会公德,自觉维护教师良好形象。

烟台市教育局要求公布举报电话、邮箱,广泛接受群众监督;认真筹划暑期师德师风监管工作,加强对在职教师组织或参与有偿补课、利用职务之便谋取私利等突出问题的明察暗访。对涉及师德师风的举报事件(线索),做到接诉即办、限期办理、及时回应。对查实的师德失范问题,从严从速处理,视情追究相关管理责任,并以适当形式予以通报,切实发挥“查处一起、警示一片、规范一方”的震慑教育效应,引导教师提高思想认识,严守师德底线红线。

## 芝罘区公办中小学招生计划公布

## 网上报名截止到8日

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)芝罘区义务教育段公办学校招生正在进行中,近日,芝罘区各公办中小学陆续发布招生简章,公布小学一年级、初中一年级招生计划,网上报名截止到7月8日。

目前各学校新招班级数量已公布。从初中段来看,烟台芝罘中学计划招24个班(含幸福校区4个班)、烟台港城中学招14个班、烟台五中招6个班、烟台六中招6个班、烟台七中招3个班、烟台八中招6个班、烟台九中招3个班、烟台十中招12个班、烟台十一中招9个班、烟台十二中招3个班、烟台十三中招7个班、烟台十四中招7个班、烟台十五中招7个班、奇山中学招3个班、祥和中学招13个班、傅家中学招12个班、御龙山学校(初中计划)招6个班、福安中学招6个班、世回尧中学招4个班、康和中学招8个班。

从小学段来看,万华小学招4个班、航天小学招3个班、工人子女小学招1个班、毓璜顶小学招6个班、养正小学招3个班、凤凰台小学招5个班、幸合里小学招6个班、支农里小学招3个班、葡萄山小学招9个班、奇山小学招3个班、建昌街小学招3个班、通伸小学招4个班、南山路小学

招5个班、新海阳小学招2个班、南通路小学南通校区招6个班幸福校区招3个班、文化路小学招3个班、潇翔小学招3个班、鼎城小学招3个班、新石路小学招2个班、道恕街小学招2个班、青年路小学招1个班、国翠小学招4个班、只楚小学招2个班、新桥小学招3个班、珠玑小学招3个班、惠安小学招5个班、塔山小学招1个班、军民小学招2个班、黄务小学招3个班、上坊小学招1个班、康和小学招8个班、泰山小学招5个班、官家岛小学招3个班、鲁峰小学招6个班、西牟小学招5个班、官庄小学招5个班、锦绣小学招2个班、龙海小学招3个班、芝罘岛小学招2个班、幸福小学招2个班、山水龙城小学招4个班、鲁东大学实验小学招4个班、港城小学招7个班、御龙山学校(小学计划)计划招4个班。

根据芝罘区招生安排,公办学校7月2日发布招生简章后,家长可根据所在划片区于7月4日至8日网上报名,于7月9日—14日进行信息核验,于7月15日至7月26日新生录取。中小学新生安置结果将于7月23日17:00前公布,新生报到时间为7月26日上午8:30至11:30。

## 中国农业大学烟台研究院文经学院开展公益活动 首个校外常态化志愿服务项目

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 王玉婷)近日,中国农业大学烟台研究院文经学院组织10余名学生志愿者走进高新区海博社区,开展“温暖海博·智享银龄”智能手机基础教学公益活动。此次活动系学院“新羽计划”下的常态化志愿服务项目,也是学院首个校外常态化志愿服务项目,旨在通过长期、稳定的校社联动机制,切实帮助老年群体跨越数字鸿沟。

活动紧密围绕社区老年人的手机日常使用需求,采用“一对一”讲解、手把手操作”的模式开展教学。课堂氛围轻松融洽,志愿者

们耐心指导,让老人们在安心舒适的状态下逐步掌握操作技巧。参与学习的老人纷纷反馈,课堂内容“听得懂、学得会、用得上”,成功“解锁”手机位置共享、紧急联系人设置等更多功能的使用,对日常出行和家庭联系更添信心。志愿者们也在陪伴教学中感受到助老服务的价值,认为这是一次技能与温情的双向传递。

海博社区相关负责人表示,此类公益课堂精准对接老年居民需求,既填补了社区数字化生活教育的服务空白,也为社区养老注入青春活力,有效缓解了老年群体的“数字焦虑”。

## 山东医药大学举行毕业典礼,校长寄语—— 与家国同频 与时代同行



本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 常静 摄影报道)盛夏花开,新程启航。近日,山东医药大学2026年毕业典礼暨学位授予仪式在学校青年广场举行。校领导与师生共同见证4109名学生圆满完成学业、逐梦远行的重要时刻。

毕业典礼伊始,山东医药大学党委委员、副校长赵景刚、王术光分别宣读《山东医药大学关于授予刘浩浩等本科生学士学位和高贤龙等研究生硕士学位的决议》《山东医药大学关于表彰2026届优秀毕业生的通报》。党委书记孙祥军等校领导为毕业生代表拔穗正冠、授予学位证书,并向优秀毕业生代表、毕业生校友联络员代表颁发荣誉证书。

山东医药大学党委副书记、校长黄飞以《承仁心妙术之底色,赴强国建设之使命》为题,深情寄语2026届全体毕业生:“作为学校更名后的首届毕业生,同学们既是学校历史性跨越的亲历者、见证者,更是现代化强国建设的开拓者、建设者。”

教师代表、第二临床医学院孙允霄教授,学生家长代表孙丰红,本科毕业生代表、药学院中药学专业魏艳玉,研究生毕业生代表、基础医学院病理学与病理生理学专业朱宁,在校生代表、中医学院2024级中医学专业李云霄分别作了发言。当天,山东医药大学各部门、单位、学院以及附属医院的领导共同见证了毕业时刻。

## 烟台大学获批7个省级项目 为学校培养人才搭建核心平台

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 李伟)近日,山东省教育厅等5部门公布了2025年山东省特色学院和拔尖创新人才培养项目名单,烟台大学申报的省级特色学院、拔尖创新人才培养项目全部获批。

其中,合成生物与生物制造未来技术学院获批省级未来技术学院,涉外法治学院、未来人居环境设计学院获批省级专业特色学院,高端化工与功能材料产业学院、氢能产业学院获批省级现代产业学院;智能制药拔尖创新人才培养项目获批省级基础学科拔尖学生培养项目,低空技术与工程拔尖创新人才培养项目获批省级急需领域拔尖创新人才培养项目。

记者从烟台大学了解到,未来技术学院着眼于面向未来经济社会发展的基础性、关键性领域,打破传统按照学科门类划分的知识体系,以重大问题、重大项目为基点,促进学科交叉和跨界知识融合;专业特色学院聚焦行业发展新技术、新模式、新业态,探索特色化专业建设规律,重组学科专业资源,推进新工科、新农科、新医科、新文科融合发展;现代产业学院定位于推动人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接,完善产教融合协同育人机制,推动高校向高水平应用型本科高校转型发展;拔尖创新人才培养项目则致力于积极适应新一轮科技革命和产业变革需要,加快构建面向未来的拔尖创新人才培养体系,增强拔尖人才自

主培养能力。烟台大学拔尖创新人才培养项目聚焦涉外法治、智能会计、人工智能(图灵班)、数学、物理、核能装备材料、智能制药、低空技术与工程、智能化工、智能生物制造等前沿领域,每班仅招收20人,实行“一制三化一型”培养模式,即导师制、小班化、个性化、国际化、研究型。学校为每名学生配备学业导师,定制“一生一案”个性化培养方案,支持学生跨学科选课乃至选修研究生课程,鼓励学生早进课题组、早进实验室、早进团队,构建逐级递进的科研育人体系。

烟台大学表示,此次7个省级项目全部获批是学校深耕本科教育教学改革、深化产教融合与科教融汇的重要阶段性成效,也为学校分类探索拔尖创新人才培养路径搭建了核心平台。

截至目前,烟台大学共拥有合成生物与生物制造未来技术学院、智能制药未来技术学院、涉外法治学院、未来人居环境设计学院、绿色能源装备特色学院、计算机与控制工程学院、核装备与核工程学院、高端化工与功能材料产业学院、氢能产业学院、微纳电子现代产业学院、数字建造与城市更新管理现代产业学院、新能源汽车现代产业学院、药学院等13个省级特色学院和智能制药拔尖创新人才培养项目、数学拔尖学生培养基地、低空技术与工程拔尖创新人才培养基地、人工智能应用创新人才培养基地等4个拔尖创新人才培养项目。

## 让研学旅行重拾初心

YMG全媒体记者 刘浩

商业狂欢。那些“三天征服沙漠”“五天荒岛求生”的速成式项目,本质上是将复杂的教育过程简化为可消费的“产品”,把未成年人当作检验勇气的实验品。

更令人忧虑的是资质缺失下的安全隐患。据统计,2025年全国共发生未成年人户外安全事故中,超过六成与非正规研学机构有关。这些机构往往以“体验极限”为卖点,却缺乏专业救援人员、应急预案和医疗保障。不少研学机构将风险包装成“挑战”,这本质上是对生命安全的漠视,更是对教育责任的逃避。真正的教育应当建立在安全基础之上,而非以危险为噱头。

“野研学”对环境的影响同样令人触目惊心。青海一网红沙漠路线,因过度踩踏导致固沙植被大面积死亡;云南一处未开发溶洞,钟乳石被刻满“到此一游”的痕迹。这些行为不仅违背了“无痕山林”的

基本原则,更是对生态伦理的无知。环境保护教育本应是研学的重要内容,如今却因不当行为成了反面教材。当孩子们在破坏中学习“爱护自然”,这种认知失调比不学习更为有害。

从更深层来看,“野研学”的泛滥折射出当下教育的焦虑与误区。在“不要输在起跑线”的思维下,家长将研学视为另一种竞争手段,追求别人家孩子有的经历,而非关注教育本身的内在价值。机构则迎合这种心理,推出各种“极限挑战”项目,用刺激性体验替代系统性学习,用“网红打卡”取代深度思考。研学教育不再是唤醒好奇、培养品格的成长过程,而成了一场可以包装、定价和消费的表演。

回归教育本心,优质研学应当具备几个核心要素,首先是专业师资,领队需兼具教育背景和户外技能在权威部门的认证资质;其次是循序渐进,活动设计符合

未成年人身心发展规律;最后是环境伦理,将生态保护意识融入每个环节。现实情况是,许多机构连最基本的急救证书都未取得,却敢带队进入无人区,这已不是教育创新,而是商业投机。

研学教育当然有它存在的必要性,但有序发展的前提是重塑我们对自然教育的理解。自然教育不该是短暂的“刺激之旅”,而应是持续的“浸润过程”;不该是炫耀的“资本积累”,而应是内化的“品格养成”。当我们带孩子走进自然,目的不是征服它、消费它,而是学会与之和谐共处,在广袤天地间找到自己的位置。

让自然课堂回归本真,让研学旅行重拾初心,这不仅是对未成年人的保护,更是对教育本质的尊重。当孩子们能从一片落叶中读出季节更替,而非只在网红景点前摆拍留念时,教育才算真正回到了正确的轨道。

## 树人谈

近年来,青少年沙漠徒步、海岛生存等户外研学市场火爆,被视为素质教育的增长点。但热潮之下,“野研学”借噱头野蛮生长,无资质、高风险、拼营销,这股歪风既给未成年人埋下重重隐患,又在不断透支宝贵的自然生态,让本该启迪智慧、涵养品格的自然教育,在失序与贪婪中严重变味。

研学热的兴起本值得欣慰。在应试教育的高压下,让孩子走出教室、亲近自然,无疑是对教育方式的有益补充。沙漠教会坚韧,海岛锻炼生存,洞穴启迪探索,这些体验确实是书本无法给予的宝贵财富。然而,当资本嗅到商机,当社交媒体放大猎奇心理,研学便从教育创新滑向了



7月3日上午,龙口学校小学部2021级五年级毕业典礼在温馨而热烈的氛围中举行。活动以庄严的国歌拉开序幕。随后,校长发表致辞,对五年级毕业生寄予殷切期望,然后是师生共同参与的文艺展演。节目中穿插了教师代表发言和学生代表发言。

12个节目,12份精彩。活动最后是全体师生大合唱《把未来点亮》,奋进的歌声为五年级毕业生的小学时光画上圆满句号。

通讯员 黄梦雅 摄