

让急救教育从“纸上”到“手上”

YMG全媒体记者 刘洁

人依然手足无措。这种“知”与“行”的断裂，直接导致了令人痛心的现实：国家心血管病中心统计显示，我国每年心源性猝死达54.4万例，而抢救成功率不足1%。当“黄金四分钟”在犹豫和慌乱中流逝，当一个鲜活的生命戛然而止，更证明了急救教育失败的残酷。究其根源，在于急救教育长期缺乏“实操”环节，没有设备的支撑、没有场景的模拟、没有反复的训练，知识永远无法内化为肌肉记忆。

此次教育部启动的“守护生命第一课”公益项目，其高明之处就在于直击痛点、补齐短板。通知明确要求为急救教育基础薄弱地区的中小学校配备自动体外除颤器，并在各区县设立急救教育工作室，配备模拟训练器和模拟人。这一举措具有极强的现实针对性。设备是急救的物质基础，没有AED，校园里一旦发生心搏骤停，师生即使有通天的本领也回天乏术；而模拟人则是技能的孵化器，只有在仿真模型上反复按压、找准节奏，才能在真实施救时不慌不乱。

从“纸上”到“手上”，不仅是教学形式的改变，更是教育理念的重塑。急救技能本质上是一种“心理运动技能”，它与骑自行车、游泳一样，仅靠阅读说明书永远无法掌握，必须依靠本体感觉的建立和情景记忆的唤醒。当学生的手掌在模拟假人上感受正确的按压深度，当他们在模拟演练中学会如何判断意识、开放气道，急救知识才真正“活”了起来。此次项目不仅配设备，还强调为工作室培训师，研制分学段的课程资源。这种“硬件+软件+师资”的组合拳，正是为了构建一个让知识向技能持续转化的生态系统。

此外，将急救教育落到实处，具有深远的社会溢出效应。青少年是家庭的纽带，也是社会的未来。当一个孩子掌握了规范的急救技能，他不仅成为了校园里的“安全员”，更将急救意识带回了家庭、带入了社区。通过“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”，急救文化便能在润物细无声中生根发芽。这种由点及面的辐射效应，正是构建“人人学急救、急救为人人”

社会风尚最有效的路径。从“第一课”到“每一刻”，当急救成为青少年的本能反应，整个社会的安全感也将随之提升。

当然，要将这项公益项目真正落到实处，避免陷入“设备配了没人用、工作室挂了牌没活动”的形式主义，关键在于建立长效运行机制。一方面，要利用好激励措施，消除师生“不敢教、怕担责”的心理顾虑；另一方面，要定期开展复训和比武，防止技能遗忘。急救技能具有“用进废退”的特点，只有通过持续的、高频次的实操演练，才能确保在关键时刻“拉得出、用得上”。

生命没有彩排，急救必须是握在手里的本领。教育部“守护生命第一课”公益项目的启动，是一次有生命力的破局。它不仅让我们看到，守护青少年生命健康，需要的不仅是挂在墙上的知识介绍、课本上的文字，更是学生手上的力量。惟其如此，我们的校园安全防线才会更加牢固，我们的下一代才能在更加安心的环境中茁壮成长。这既是教育对生命的敬畏，也是祖国对未来的担当。

牟平区教研室走进莒格庄中心小学 “驻在式”教研活动优化教学

本报讯(通讯员 于巧)日前，牟平区莒格庄中心小学迎来区教研室学科教研员的莅临指导，开展了为期一周的语文、英语学科“驻在式”教研活动。

活动期间，教研员们深入课堂一线，随堂观摩了学校语文、英语学科常态教学，全面了解了课堂教学实际情况。随后的评课研讨活动中，教研员们在肯定课堂教学亮点与教师教学用心的同时，精准剖析教学中存在的问题，针对每一堂课给出具体、可落地的改进建议，为教师优化教学思路、提升课堂教学水平指明方向。此外，教研员还牵头开

展校际送教送研活动，送教老师们的优质示范课，紧扣学科核心素养，教学环节设计精巧，目标落实扎实有效，为学校的老师们提供了优秀的教学参考范例。示范课结束后，各学校教师围绕课堂教学展开深度交流研讨，在思维的碰撞与经验的分享中凝聚教学共识，明确学科教学需聚焦学生素养提升，突出学生主体地位，注重培养学生的语言运用与思维发展能力。

此次“驻在式”教研活动的开展，不仅为学校的学科教学发展找准了发力点，更有效推动了教师的专业成长。

山东省自学考试免考课程

5月19日起网上申请

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日，山东省教育招生考试院发布《山东省2026年上半年高等教育自学考试免考课程网上申请考生须知》(以下简称《须知》)，5月19日起，考生可网上申请免考课程。

山东省高等教育自学考试免考课程是自学考试毕业审核的重要组成部分，2026年上半年高等教育自学考试免考课程网上申请时间已确定，5月19日至5月21日(9:00—12:00, 13:00—17:00)，共3天时间。逾期不接受申请。

《须知》明确了申请条件，须符合下列山东省高等教育自学考试毕业条件：考完专业计划规定的全部课程，并取得合格成绩；完成规定的毕业论文(设计)或者其他实践性环节学习任务，并取得合格成绩；所取得的学分达到专业考试计划规定的要求；经有关单位鉴定思想品德合格；课程替换符合规定；申请自学考试专升本(独立本科段)专业毕业的考生，须具有学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科(或以上)学历证书。

2026年高职专科专业备案审批结果公布 8个专业点今年起招生

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日，教育部发布《教育部关于公布2026年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果的通知》(以下简称《通知》)，同意设置8个专业点自今年起可招生。

根据《普通高等学校高等职业教育(专科)专业设置管理办法》，教育部组织完成了2026年高等职业教育专科专业设置备案和审批相关工作。经省级教育行政部门备案并在教育部汇总的2026年拟招生专业点共69414个，备案结果可在全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台(网址：http://zyzyxy.moe.edu.cn)查询，专业名称、代码及修业年限以平台公布的为准。

教育部共受理2026年拟新设国家控制布点专业申请12个，经会同有关行业主管部门审核，

同意设置专业点8个，不同意设置专业点4个，审批结果可在教育部政务服务管理平台(网址：http://gz.moe.gov.cn)查询。审批同意设置的国家控制布点专业将导入全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台，自2026年起可以招生。

记者对2026年新设高职专科国家控制布点专业审批结果中看到，在同意设置的国家控制专业点中，司法类有山西警官职业学院罪犯心理测量与矫正技术专业、山东司法警官职业学院罪犯心理测量与矫正技术专业、湖南司法警官职业学院专门矫治教育专业；教育类有北京青年政治学院、云南文化艺术职业学院、绍兴职业技术学院和四平现代职业学院的早期教育专业。

烟台六中搭建多维路径助推青年教师成长 组织新教师课例研讨活动

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)近日，在芝罘区2025届新入职教师课例研讨活动中，烟台六中贾成昭老师执教课例《成比例线段》。任务驱动激趣，小组合作破难，即时评价反馈——课堂如行云流水，学生的数学推理与应用能力悄然生长，赢得满堂赞誉。这节课既是贾成昭老师个人成长路上迈出的坚实一步，也是烟台六中多维路径赋能教师成长的生动缩影。

依托集团化办学平台，烟台六中深入推进“青蓝工程”师资共建机制。祥和中学张伟霞老师作为贾成昭老师的导师师傅，全程跟进、全方位指导：从教学目标精准定位，到“教—学—评”各环节无缝衔接；从课堂语言细致打磨，到模拟试讲全程演练，手把手悉心点拨，逐环节严格把关。集团

内优质资源互通共享，师徒结对共研共进，为青年教师专业成长搭建起坚实平台。

借力区“名师送教”活动，学校特邀烟台十二中贾琳老师入校，开展同课异构教学与专业化精准指导。她立足教学设计、课堂实施、评价反馈全流程，亲身示范高阶提问技巧、高效课堂互动模式以及“教—学—评”一体化落地要点。通过同课异构深度对比教学思路，不断优化课堂时间分配与探究环节设计，帮助贾成昭老师攻克教学关键难点。

学校依托教育云平台，引入AI课堂分析系统，推动教研模式从传统经验驱动，向“数据+证据”双轨循证转型。每次试讲课程录制上传后，系统会自动生成专业分析报告，提供客观精准的教学数据。

全省“大学见面日”招生咨询会在福山一中举办 指导升学方向与志愿填报

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)为助力高三学子科学填报志愿、明晰升学方向，做好学业规划，24日下午，全省“大学见面日”高校专业认知暨招生咨询会在福山一中顺利举办。

本次活动聚焦高三学生及家长核心需求，搭建高校与考生面对面沟通的权威平台，特邀国防科技大学、北京师范大学、山东大学、华南理工大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东)及其他省内院校招生负责人、山东高校专业宣讲团专家莅临现场，提供全维度升学指导。

活动设置两大核心环节，同步开展、干货满满。现场首先进行公益讲座。山东高校专业宣讲团专家深度解读最新招生录取政策，拆解升学规划关键点，科普高校专业内涵、就业前景及发展方向，帮助考生建立清晰的专业认知，规避志愿填报误区。

随后进行了面对面咨询交流。各高校山东招生负责人、专业负责人现场坐诊，一对一解答考生及家长关于院校实力、专业特色、录取分数、招生计划、志愿填报等疑问，指导升学方向与志愿填报策略。

400 家用用人单位入校求才

山东工商学院举办“留在烟台·青春无忧”春季校园招聘双选会



毕业生与企业招聘人员交流。

本报讯(YMG全媒体记者 张莘 通讯员 巩殊言 摄影报道)4月25日上午，“留在烟台·青春无忧”山东工商学院2026年春季校园招聘双选会在东校区田径场举行，本次招聘会共吸引近400家用用人单位参加，涉及财经类、管理类、理工类、文法类等多学科门类，涵盖金融业、制造业、信息科技服务等多个领域。

在招聘现场，毕业生们纷纷与企业招聘人员进行深入交流，细致询问行业发展趋势、岗位要求结构、职场晋升通道等；招聘人员则耐心地询问毕业生的求职意向，叮嘱他们准备简历、面试要求等细节。

高校毕业生就业工作，既是关乎学子前途、家庭期盼的“家事”，又是关乎人才强国、社会发展、国运未来的“国事”。临近毕业季，山东工商学院正在不断深化校企合作、拓展就业渠道、强化服务保障、提升就业效能，构建线上线下结合的全方位服务体系，全力推进毕业生实现高质量充分就业。本次招聘会是学校落实省教育厅、省人力资源和社会保障厅《关于开展2026

届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”的通知系列活动之一，共吸引近400家用用人单位参加，涉及财经类、管理类、理工类、文法类等多学科门类，涵盖金融业、制造业、信息科技服务等多个领域。招聘期间，共投出简历22000余份，达成初步就业意向千余个。现场同步设置就业政策宣讲、简历指导、西部计划、征兵工作、法律援助、医疗保障等多个服务保障区域。各二级学院院长及班子成员现场开展了行业对接及岗位推介活动。

此外，首届中医康复学专业在在这场求职试炼中“首战告捷”离不开学业导师规划成长清单，强调踏实治学与基础积累；学院将学风建设贯穿人才培养全过程，通过成绩分析、分类帮扶构建全程化学业指导体系，为高质量升学筑牢根基。以及考研冲刺与复试阶段，学院持续保驾护航，组织经验分享、提供复试指导、开展暖心慰问等等，这一切都让学生们感受到坚实的支撑之力。

三年来，班级形成了务实高效的互助模式：按报考方向与科目优势组建学习小组，成绩优异者主动讲解知识点、分享技巧；同专业伙伴坦诚交流进度、共享考点；所有备考资料公开共享，打破信息壁垒。针对基础薄弱、进度滞后的同学，班级固定结成帮扶对子，同伴陪同打卡、定制计划，用实际行动不让一个人掉队。两百多个日夜，同学们互为情绪港湾、彼此支撑兜底，把竞争化为共进，将内卷转化为合力，让“一起上岸”的约定照进现实。

五年以来，班级形成了务实高效的互助模式：按报考方向与科目优势组建学习小组，成绩优异者主动讲解知识点、分享技巧；同专业伙伴坦诚交流进度、共享考点；所有备考资料公开共享，打破信息壁垒。针对基础薄弱、进度滞后的同学，班级固定结成帮扶对子，同伴陪同打卡、定制计划，用实际行动不让一个人掉队。两百多个日夜，同学们互为情绪港湾、彼此支撑兜底，把竞争化为共进，将内卷转化为合力，让“一起上岸”的约定照进现实。

真正的对手不是身边同学，而是考题和自己；不是卷掉别人，而是共同变强。”这是中医康复班始终坚守的信念。备考途中，每当有人因成绩波动情绪低落时，身边总会传来真诚鼓励；在压力最大的冲刺阶段，正是这份温暖的陪伴，让他们始终没有掉队。

三年来，班级形成了务实高效的互助模式：按报考方向与科目优势组建学习小组，成绩优异者主动讲解知识点、分享技巧；同专业伙伴坦诚交流进度、共享考点；所有备考资料公开共享，打破信息壁垒。针对基础薄弱、进度滞后的同学，班级固定结成帮扶对子，同伴陪同打卡、定制计划，用实际行动不让一个人掉队。两百多个日夜，同学们互为情绪港湾、彼此支撑兜底，把竞争化为共进，将内卷转化为合力，让“一起上岸”的约定照进现实。

五年以来，班级形成了务实高效的互助模式：按报考方向与科目优势组建学习小组，成绩优异者主动讲解知识点、分享技巧；同专业伙伴坦诚交流进度、共享考点；所有备考资料公开共享，打破信息壁垒。针对基础薄弱、进度滞后的同学，班级固定结成帮扶对子，同伴陪同打卡、定制计划，用实际行动不让一个人掉队。两百多个日夜，同学们互为情绪港湾、彼此支撑兜底，把竞争化为共进，将内卷转化为合力，让“一起上岸”的约定照进现实。

山东医药大学首届中医康复学专业“首战告捷”

考研录取率68.4%

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 常静)高校陆续公布考研结果，近日，山东医药大学传来捷报，首届中医康复学专业有26人成功“上岸”，考研录取率达68.4%，有多个宿舍全员考取研究生，班级班委全部“升研”。

记者从山东医药大学了解到，学生们高达68.4%的录取率是五年如一日扎实学风的必然结果。首届中医康复学专业的学生在入学初便在辅导员的引导下达成“勤学笃行”的共识，他们共同制定学风公约，用班长韩宗霖的话来说，“这份公约从不是冰冷的约束，而是我们共同守护的学习氛围”。

正如预见的那般，在学生们共同努力下，该专业英语四级通过率100%、六级通过率60.53%，多人获得校级“十佳优秀学生标兵”等称号。优良学风也延伸至科研、竞赛与学生工作中，班级先后获评优秀班集体、五四红旗团支部、校级十佳班集体，斩获国家级奖项10项、省级奖项26项，半数以上学生参与过院学生工作。“人人争先”的浓厚氛围让这个班级的学生们齐头并进，做到“一个都不落下”。

五年以来，班级学生始终保持严谨学

风：课堂全神贯注，积极互动，杜绝散漫和敷衍；课后坚持当日任务当日毕，及时复盘错题、组建学习小组，做到问题清零。将自习纪律、学习要求与互助准则内化为自觉，为后续考研养成良好习惯。

更值得一提的是“榜样的力量”。从择校到冲刺，该班班委积极营造向上进取的考研氛围。备考初期，他们制定完整复习规划，明确各节点与重点，调研校信信息、制定分阶段时间表，邀请“上岸”的学长学姐答疑，帮助同学跨过第一道难关；中期带头梳理知识框架、解析真题，搭建班级资料共享平台，组织结对帮扶与集中答疑；后期精简冲刺干货，一对一疏导师考前焦虑，细致提醒考场注意事项。班长统筹节奏，团支书守护心态，学习委员整理资料，班委分工明确、补位不缺位，在兼顾自身复习的同时，以实干带动全班由被动复习转向主动攻坚。

树人谈

近日，教育部办公厅印发《关于开展“守护生命第一课”公益项目工作的通知》，一项旨在通过公益捐赠补齐校园急救短板的国家行动正式拉开帷幕。这则看似常规的通知，实则传递了一个极具分量的信号：在青少年生命健康守护领域，我们正从传统的“知识灌输”向“能力生成”转变。急救教育不再是可有可无的选修课，也不再是停留在试卷上的选择题，而是要从文本灌输向动态实践场域拓展，目的是让每一位师生都能手拍把拿，实实在在地掌握“救命技能”。

长期以来，我国的急救教育普遍陷入“纸上谈兵”的尴尬。在许多学校的健康教育课程中，急救知识往往被压缩成几页PPT或一次蜻蜓点水的讲座。学生们或许能在考试中准确回答心肺复苏的步骤，但一旦面对真实的突发状况，大多数

弘扬社会主义核心价值观

南通路小学学生走进烟博开展研学活动

本报讯(通讯员 宋海燕)以研促学，以行践知。近日，烟台南通路小学2023级7班学生走进烟台市博物馆，开启了一场别开生面的历史文化研学之旅。学生们于一器一物中品读港城底蕴，于一图一景中涵养家国情怀，在参观学习中增长知识，提升素养，收获成长与进步。

此次博物馆研学活动，是该校推动思政小课堂与社会大课堂深度融合的生动实践。活动打破传统教学局限，将本土历史、海洋文化、海防精神与家庭教育有机结合，让文物说话、让历史育人，不仅丰富了学生的历史文化知识，更锤炼了思想品格，增强了民族自豪感与家国责任感，切实把文化根基与红色基因厚植于童心深处。

南通路小学负责人表示，将持续立足本土优质文化资源，不断创新研学实践形式，全力构建全方位、立体化的实践育人格局，努力培育爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年。

福山区尚德中学开展“模拟保护色形成与生态鱼缸设计”实践活动

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)为落实劳动教育与跨学科融合要求，让抽象的知识在实践中落地生根，福山区尚德中学开展了“模拟保护色形成与生态鱼缸设计”实践活动，以鱼为媒、以劳启智，培养学生动手创造与细心守护中探索生命奥秘、提升综合素养。

活动开始，肖丹老师以“动物保护色是如何形成的？”这一核心问题为引，带领学生回顾自然选择学说，结合不同鱼类体色与生存环境的案例展开讨论。根据学过的知识，学生们共同作出假设：与鱼缸环境色彩越接近的鱼类，在生存竞争中更具优势，并以此为目标，开启了生态鱼缸的劳动创作之旅。

活动中，学生们仔细观察，亲手清洗并铺设砂石，根据预设的保护色方案选择灰色、红色、深绿色等不同色调的底材，为鱼类打造适配的“隐蔽环境”。

通过亲手搭建、对照试验、数据分析处理，学生们在劳动与观察中理解了保护色对于鱼类生存的重要意义，共同梳理出适合鱼类生存的理想环境。

莱山一中开展急救救护技能培训

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰 通讯员 刘华)4月22日、23日上午，莱山一中开展了两场“生命护航·急救同行”校园应急救护技能培训，教师、保安及宿舍管理员参加培训。

培训现场，校医王丹妮重点讲解了心肺复苏的适用场景、具体操作流程、人工呼吸的要领、AED的使用方法以及气道异物梗阻施救等关键内容，德育处陈永乐老师进行了演示，让老师们明晰了急救要点与操作流程。在实操环节，老师们分组在模拟人上反复演练，王校医和陈老师一对一进行指导，及时纠正不规范操作，确保每位教职工都能熟练掌握核心急救技能。