

# 当“读万卷书”遇上“行万里路”

YMG全媒体记者 杨春娜

## 树人谈

最近，一个女孩在长城上朗诵诗词的视频让很多人感动。她是湖南的大学生陈欣妍。她一个人从湖南来到北京，走了将近两千里。她去了课本里提到的圆明园、故宫，最后，她站在长城上，朗诵了《清平乐·六盘山》。当她念到动情处，声音哽咽了，旁边一位陌生的游客自然地接上了下一句诗。这一幕看似平常，却打动了无数人。一个平常的、甚至并不完美的视频为什么这么让人感动？因为情真意切，因为“我对这土地爱得深沉”。没有安排，没有表演，就是一个年轻人用最朴素的方式，

向她脚下的土地表达敬意。这让我们看到了今天年轻人的样子：他们热爱祖国，他们朝气蓬勃，这种爱不是空洞的口号，是发自内心的真情。

古人言，读万卷书不如行万里路。其实读书和走路，真的应该结合起来。陈欣妍是学体育教育的，她用自己的行动告诉我们，知识不只是书本上的文字。当她真正站在长城上，摸到那些古老的砖石，就真切地感受到课本里的“壮丽山河”、就真切地感受到中华民族的温暖。历史书上的“惟余莽莽”、语文课里的诗词，变成了眼前真实的风景。这种感受，在教室里是体会不到的。

值得一提的是，视频中路过的陌生人听到朗诵，也自然接上一句“屈指行程二

万”，为哽咽的女孩鼓气。素不相识的人，为什么能一下子接上诗句？因为这是我们共同的文化记忆。诗词就像一座桥，连着古人和今人，也连着天南地北的中国人。当孩子们不只是背诵这些诗词，更能在对应的山水间感受它们，文化就真的活在了心里。

现在，越来越多的年轻人喜欢在旅行中认识自己的国家。他们去西北看大漠，去江南看水乡，去边疆看界碑。当他们在红军走过的地方读长征故事，在古战场遗址回想历史，家国情怀就不再是抽象的概念。脚下的每一寸土地，都在告诉他们：这是你的祖国，她有多美丽，她从哪里走来。

教育应该给年轻人更多“走路”的机会。不一定是长途旅行，也可以是身边的探索。去了解一条老街的历史，寻找家乡

的革命足迹，记录村里的老手艺。在行走中，知识会沉淀为智慧，热爱会变得具体。就像种下一颗种子，它会自己生长。

陈欣妍的视频像一颗石子，在许多年轻人心里激起了涟漪。我们期待看到更多这样的身影，背着简单的行囊，怀着真诚的心，去认识这片土地。用脚步丈量，用心感受，把书读进山河里，把山河读进生命里。

少年总要走出去看看。在行走中，他们会更懂脚下的土地，更爱这片土地上的文化。令人欣喜的是，越来越多的年轻人通过旅行丈量祖国，也在旅途中寻找青春价值，他们选择攀登、选择突破、选择用行动书写自己的青春。让我们鼓励更多孩子，既读万卷书，也行万里路，在广阔天地里找到自己的人生坐标。

## 为四年级学生举办成长礼

鲁峰小学教育集团举行集体生日礼活动



鲁峰小学校长王萍

本报通讯员 刘新蕾 摄影报道)近日，芝罘区鲁峰小学为四年级学生举办了一场充满仪式感的十岁集体成长礼。活动以“成长·感恩·梦想”为主题，孩子们通过庄严的宣誓、精彩的才艺展示，共同庆祝属于自己的第一个十年。

仪式上，校长王萍温情寄语，勉励孩子们“向下扎根，积淀美德”“向阳而生，绽放个性”“迎风舒展，锤炼坚韧”，希望每个孩子都如树木般茁壮成长。教师代表和家長代表也送上暖心祝福，感谢成长路上的陪伴。

舞台上，架子鼓(Uptown Funk)点燃热情，舞蹈《疯狂动物城》跃动童心，京剧与口风琴演绎传统与现代的融合……孩子们在表演中展现出的自信与风采诠释了少年的活力与梦想。活动中，全场一起进行温馨的许愿，同学们闭上眼睛，在心中许下十岁的愿望。随后，学校发放了生日礼品，激励孩子们在学习和生活中奋勇向前。

## 省教育厅发布《关于全国语言文字推广应用类学校推荐名单的公示》

### 山东20所学校上榜

本报通讯员 YMG全媒体记者 徐峰)近日，山东省教育厅发布《关于全国语言文字推广应用类学校推荐名单的公示》，根据《教育部办公厅关于开展全国示范性特色学校创建工作的通知》要求，山东省教育厅组织开展了全国语言文字推广应用类学校遴选推荐工作。经过各地申报和专家评审，拟遴选推荐20所学校参加全国语言文字推广应用类学校创建工作。记者从公示名单中看到，中小学有18所：山东省实验小学、

山东省实验中学、济南高新区东城逸家初级中学、山东省青岛第十五中学(青岛市实验高级中学)、桓台县红莲湖学校、枣庄市实验小学、东营市丽景小学、广饶县同和小学、龙口市实验小学、潍坊市向友好学校、肥城市桃都中学、威海世昌中学、日照市金海岸小学、临沂杏园小学、德州市实验小学、菏泽市定陶区第四实验小学、山东大学附属中学、山东师范大学附属小学；高校有2所：鲁东大学、齐鲁师范学院。目前该名单已进入公示期。

## 烟台大学召开2026年大学生就业工作会议 以钉钉子精神抓出成效

本报通讯员 袁兆军)近日，烟台大学召开2026年就业工作会议，总结就业工作成效，研判就业形势，部署2026年就业工作。

学校党委书记卢国强在讲话中提出，要锚定目标，精准施策，在建机制强协同、拓渠道优供给、正学风育能力、强引导优赋能等四个方面集中发力，全力推动2026届毕业生高质量充分就业；要强化就业保障，以钉钉子精神将就业工作抓实、抓细、抓出成效。会上，学校党委副书记、校长郝曙光，烟台市人力资源和社会保障局局长宋军民共同为“烟台大学生就业创业赋能中心”揭牌。

当天，会议表彰了2025年就业工作先进集体和先进个人。全体与会人员观看了烟台大学毕业生成长纪录片《职起·新程》。烟台公共就业和人才服务中心毕业生服务科科长刘东辉推介了烟台市青年人才政策。核装备与核工程学院党委书记李军、海洋学院党委书记马春富、物理与电子信息学院辅导员康锦、经济管理学院教师刘雪燕分享了促就业经验做法和工作感受。

## 社科研究获得大丰收 烟台理工学院4项成果荣获烟台市社会科学优秀成果奖

本报通讯员 官欣)近日，2025年度烟台市第三十八届社会科学优秀成果奖评选结果公布，烟台理工学院荣获二等奖2项、三等奖2项。

烟台理工学院经济管理学院苏洋教授的《基于生态系统综合管理的土地退化治理研究》、机电工程学院王晓黎副教授的《Design and Optimization of Psychological Emergency Response System for College Students Based on IoT and Computational Intelligence (基于物联网和计算智能的大学生心理应急响应系统设计》荣获二等奖；建筑工程学院李相然教授的《寄理笔墨》、外国语学院赵莹、韩尚颖老师的《山东烟台“三仙山·八仙过海”旅游区英文官网优化研究》荣获三等奖。

近年来，烟台理工学院高度重视哲学社会科学研究，以服务国家和区域发展战略需求为导向，不断深化科研管理体制创新，鼓励跨学科、跨专业协同攻关，强化问题导向的应用对策研究，致力于产出一批具有社会影响力的高质量科研成果。

## 山东工商学院6门课程入选第三批国家级一流本科课程 教学改革迈上新台阶

本报通讯员 YMG全媒体记者 张莘)近日，教育部公布了第三批国家级一流本科课程认定结果，山东工商学院《宏观经济学》《财政学》《Excel在会计中的应用》《Java程序设计》《企业统计学》《商业银行业务与经营》课程成功入选。课程涵盖线上、线上线下混合式、线下和社会实践4种课程类型，获批准数量位列省属高校第17位。至此，学校已累计获批国家级一流本科课程20门，标志着学校课程建设与教学改革迈上新台阶。

近年来，该校持续深化“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念，系统推进课程内容重构与教学模式创新，强化跨学科融合与信息技术应用，逐步构建起体现时代特征、符合人才成长规律的一流本科课程体系。本次6门课程的成功入选，充分彰显了学校在课程高质量建设与教学模式系统性改革方面的显著成效。接下来，学校将充分发挥国家一流课程的示范引领作用，加大对课程建设的支持力度，深化教学评价改革，着力建设一批具有高阶性、创新性、挑战度的新型优质课程，切实提升课程教学质量和人才培养能力，为加快建成特色鲜明高水平财经类大学奠定坚实基础。

## 教育快讯

### 烟台六中召开人工智能赋能教学暨青年教师赛课表彰会

本报通讯员 杨雅雯)近日，烟台第六中学以“深耕课堂提质增效，砺技能促成长”为主题，召开了人工智能赋能教学暨青年教师赛课总结表彰大会。全体教职工齐聚一堂，深入研讨AI与教育深度融合的实践路径，探索青年教师专业成长新范式，为学校教育高质量发展凝聚起合力。

会上，教务主任张相东首先宣读了本次赛课的获奖名单，“立标示范优质课”与“优质课”获奖教师依次登台领奖，校长周清翔、副校长付鹏鹏为获奖教师颁发荣誉证书。台下的阵阵掌声既是对获奖教师深耕教学、勇于创新的肯定，更是对学校“以赛促教、以技赋能”办学理念的广泛认同。

表彰环节后，三位教师代表分别从求真课堂的实践探索、技术赋能的成长历程、团队共研的支撑力量三个维度进行分享交流。

教师邹晓君以“微光之路，步履不停”为核心，分享了将人工智能技术融入英语课堂，打破传统教学的时空边界、提升课堂互动效率的实践心得，为学科教学与技术融合提供了鲜活范例。教研组长代表张艳则以“‘语’你同道共成长，‘研’途一路踏歌行”为主题，分享了语文教研组以“和合”文化为纽带，依托智能技术赋能校本教研、推动备考与教研深度融合的团队实践，展现了六中教研共同体协同发展的良好生态。

副校长付鹏鹏作总结讲话，她充分肯定了青年教师及各教研团队在此次赛课中付出的辛勤努力和取得的丰硕成果，并为学校后续特色课堂教学改革与教师专业发展明确了三大方向：一是打造“以学为中心”的深度教学场域；二是构建“精准高效”的训练模式；三是深化“技术赋能”的智慧教学实践。

“科技是教育的翅膀，青年是教育的未来。在人工智能重构教育生态的时代背景下，将前沿技术与青年教师培养深度融合，既是基础教育提质增效的关键路径，更是激活教育创新活力的核心举措。”校长周清翔说。

### 马来西亚管乐大师走进莱山区第四实验小学进行管乐团集训

本报通讯员 YMG全媒体记者 张莘 通讯员 胡秀丽)近日，烟台市莱山区第四实验小学管乐团特邀马来西亚管乐大师唐嘉宏老师开展了集训活动。全体小乐手在大师的专业引领下，度过了一段充实而难忘的音乐时光。

集训期间，唐嘉宏因材施教，针对管乐学习中的气息控制、指法技巧等核心难点，用生动有趣的方式进行拆解讲解。他摒弃枯燥说教，通过示范演奏、分组练习、一对一指导，精准指出小乐手们的不足并给出改进建议。在声部配合训练中，唐嘉宏着重强调团队协作的重要性，引导孩子们学会倾听同伴的旋律，调整自身节奏，让合奏更具和谐美感。

小乐手们热情高涨，认真记录要点，反复打磨演奏细节。从最初的生涩衔接生涩，到集训尾声流畅默契的全团合奏，进步突飞猛进。不少孩子在唐嘉宏的指导下，他们不仅提升了演奏技能，更感受到了管乐合奏的独特魅力。



## 牟平区文化中学开展堆雪人大赛

本报通讯员 林璇)瑞雪纷飞，银装素裹。周一上午大课间，牟平区文化中学初二部组织全体学生开展了一场别开生面的堆雪人大赛。

比赛现场热闹非凡，同学们热情高涨。在班主任的有序组织下，大家以班级为单位，或三五成群分工协作，或独自构思精心雕琢。铲雪、堆垛、塑形、装饰……一双双小手在白雪中翻飞，一个

个奇思妙想在指尖绽放。

本次比赛不设固定主题，鼓励同学们自由发挥即可，作品题材只要符合积极健康向上的导向。赛场上，形态各异的雪人接连诞生：有的化身憨态可掬的卡通形象，圆滚滚的身躯搭配俏皮的表情，让人忍俊不禁；有的扮成身披“铠甲”的小勇士，昂首挺胸尽显少年意气；还有的以校园生活为灵感，塑造出充满

## 瑞雪映童趣

天降大雪。牟平区新建街小学的校园瞬间化作梦幻的冰雪世界。

为丰富学生课余生活，感受冬日乐趣，学校利用大课间组织全体学生开展了堆雪人活动。随着大课间铃声响起，各班学生在班主任的带领下抵达指定区域，迅速投入创作。同学们化身“冰雪小匠人”，分工协作默契十足：有的弯腰奋力滚雪球，打造雪人胖乎乎的身体与脑袋；有的四处搜寻“装饰材料”，树枝当手臂、树叶做眼睛、彩笔当鼻子……创意层出不穷；老师们也全程参与，时而协助推送雪球，时而点拨造型设计，时而提醒安全事项，师生同心的身影成为冬日里最温暖的风景。

YMG全媒体记者 李京兰 通讯员 王晓梅 摄

## 芝罘区召开校本课程建设与实施研讨会

### 深化课程共建 推动校际交流

本报通讯员 YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 贺伟伟 摄影报道)1月7日上午，芝罘区校本课程建设与实施观摩研讨会在港城小学举行，会议落实烟台市《校本课程开发指导纲要》核心要求，践行“深研·共享·发展”科研路径，深化素养育人理念，推动区域校本课程高质量发展。

此次研讨会以“聚焦素养育人，深化课程共建”为主题，设置校本课程特色材料展示、校园文化参观、特色课程教学观摩、典型经验交流、跨区域研讨交流等环节，为区域校本课程高质量发展搭建起互学互鉴、共促共进的平台。

芝罘区教科研中心专职副书记王洪滨、副主任张永华，牟平区第二实验小学校长姜白美，以及芝罘区各中小学校级领导、科研骨干等160余人共同分享了校本课程建设思路。

### 特色课程现场教学 提供可借鉴的实践范例

活动伊始，参会人员共同观摩了芝罘区各中小学校的校本课程特色材料。从精美的课程手册、生动的活动剪影到详实的成果报告，全方位展现了芝罘区各学校在课程开发中的巧思与实践。

进入研讨会的核心环节，港城小学围绕“润心”“润智”“润行”三大特色课程，带来了四节精彩纷呈的教学展示课。课程教学紧扣核心素养培育目标，以校本课程“综合性、序列化、创生性”的鲜明特质，为各校提供了可借鉴、可推广的实践范例。

### 推动区域校际互鉴 校长登台分享多元经验

在典型经验交流时，芝罘区6位校长、副校长依次登台分享。



现场教学展示课。



现场教学展示课。

港城小学校长王少燕以《以“水·润”课程为载体，育时代新人成长》为题，阐述了学校以“水·润教育”为文化根基，构建三位一体课程体系，推动五育融合育人的实践路径。

十四中校长赵燕分享的《向心课程让成长可见》，介绍了学校以“向心教育”为育人模式，打造“一基三类五维”课程体系的探索与成效。

港城中学校长袁亮讲授《以课程建设为翼，育全面发展新人》，展现了学校以“灯塔塔屹，怀德致远”为精神引领，构建特色课程体系，推进场景化育人的创新举措。

鲁峰小学校长王萍分享的《把理想做出来：峰彩课程建设的思与行》，讲述了学校秉持“让每个生命绽放精彩、挺拔如峰”的育人目标，升级“四类四融”峰彩课程体系的实践历程。

军民小学校长李妮以《铸“军魂”强底色 守初心育栋梁》为题，介绍了学校构建“基础+赋能”双轨课程体系，落实全面育人目标的有效做法。

南通路小学副校长徐谨分享了《走向校本：一棵树&一片森林》，展现了学校以“1+x”项目式设计，构建“风·雅·和”校

本课程体系，助力师生成长的有益探索。

### 跨区域协同研讨 “他山之石”提供新思路

跨区域交流环节亮点纷呈。牟平区第二实验小学校长姜白美分享了《构建基于“学生立场”的语文教学新样态》研究成果，为课程改革提供了新思路。

牟平区新城小学校长崔进红带来《育七色花开，促全人发展——“七色花”校本课程构建与实施》经验分享，详细介绍了学校打造特色课程体系，促进学生全面发展的实践经验。

芝罘区教科研中心副主任张永华在对研讨会进行总结时，围绕区域校本课程高质量发展提出要求：坚持素养导向，将核心素养培养贯穿课程建设全过程；立足校本实际，打造特色精品课程，提炼可复制、可推广的教育教学成果；深化科研赋能，推动教师向“研究型”转型。

此次观摩研讨会为各个学校、教师搭建起了“区内互学、跨区共建”的交流平台，为深入开展教育教学研究和特色课程开发提供了理论指引与实践借鉴。