

我市中小学科学教育品牌建设系列活动暨人工智能教育工作会议召开 共话人工智能教育发展新路径



与会嘉宾观摩新民学校人工智能应用。

我市人工智能教育成果展演现场。

近日,烟台市中小学科学教育品牌建设系列活动暨人工智能教育工作会议在龙口市新民学校举行。会议以“推动人工智能教育深入实施,构建科学教育融合发展新生态”为核心,通过成果路演、现场观摩、示范课展示、经验交流等丰富形式,搭建起思想碰撞、经验共享的交流平台,助力全市中小学人工智能教育工作再攀新高。来自深圳、长春、阿拉尔、张家界等地的首批全国科学教育实验区第23协同组的部分代表,以及省教育厅、市教育局、各区市教体局、高校、企业代表,烟台市中小学科学教育实验学校相关负责人等500余人齐聚一堂,共话人工智能教育发展新路径。

近年来,烟台市紧紧锚定教育数字化转型机遇,以国家级信息化教学实验区、首批全国中小学科学教育实验区“双区共建”为重要牵引,将中小学人工智能教育列为深化教育改革、提升教育教学质量的关键抓手,通过统筹规划、全域推进、多点突破的举措,推动全市人工智能教育工作亮点频现,成效显著。

数字底座坚实筑牢,信息化实验区建设纵深推进。自2020年获批国家级信息化教学改革实验区以来,烟台坚持“整体推进、重点突破、持续发展”思路,培育试点学校110所,完成信息化教学专项课题结题111项,探索出独具烟台特色的教育数字化发展路径。基础设施建设方面,教育城域网实现整网IPv6全覆盖,“班班通”城乡全覆盖,数字校园达标率达99.3%,位居全省前列;免费提供六大业务平台,汇聚共享优质教育资源126T,自主研发的教育视讯服务平台年均开展大型网络教研200余次,直播优秀课例2000余节,让农村与偏远地区学校同步共享优质教育资源。课程建设方面,累计开发教学设计近400个、优秀案例300余个、项目式学习课程近600套;先后承办多项国家级活动,20余家单位及个人在活动中作经验交流,相关实践成果获评“区域教育高质量发展典型案例”,信息化教学实验区顺利通过教育部专家组验收。

科学教育实验区建设稳步推进,特色校建设初见成效。2024年成功获批首批全国中小学科学教育实验区后,烟台将中小学科

学教育工作纳入了市政府工作报告,并制定出台实验区建设实施方案,明确9大发展方向、32项具体举措,遴选100所特色学校,构建起五大类特色课程体系。目前,全市学校科技社团覆盖率达95%,平均每所学校开设3个左右科学类兴趣小组,每月吸引15万人次学生参与。

师资体系日趋完善,专业支撑坚实有力。烟台着力构建“分层分类、多元协同、常态长效”的教师培训体系,每年组织5.2万名教师参与省级线上研修,专项培训人工智能指导教师400余名。实施“一校一科学副校长”制度,2025年底前实现全市全覆盖。全市教师信息技术应用能力提升工程2.0合格率达100%,国家中小学智慧教育平台教师注册率与研修率均接近100%。

赛事品牌效应凸显,学生创新活力全面释放。坚持以赛促学、以赛促教,搭建多层次创新实践平台,每年举办信息素养提升实践活动及人工智能创新设计大赛。2025年相关赛事吸引2万余名学生参赛,8300余支队伍晋级决赛,106支队伍进军省赛斩获103个奖项,3支队伍代表山东省跻身全国赛事。无人机竞赛、机器人挑战赛等10余项赛事常态化开展,在全市校园内形成“人人爱科学、个个学AI”的浓厚氛围。

当前,人工智能已成为引领新一轮科技革命和产业变革的战略性技术。教育作为科技创新、人才培养的基础性支撑,唯有充分释放人工智能的赋能效应,才能推动教育从传统模式向智能化、个性化、终身化方向

加速转型。

近日,烟台市成功入选山东省基础教育综合改革人工智能教育试点项目。以此为契机,烟台将遵循“市级统筹、区市协同、学校实践”原则,聚焦课堂教学提升育人质效,完善课程体系,明确小学“感知体验”、初高中“理解应用”、高中“创新提升”等差异化目标,构建“基础+特色+实践”三级课程架构。同时,鼓励开发个性化拓展课程,形成“课堂+实践+研学”三位一体实施模式,落实课时要求,实现人工智能通识教育全覆盖,推动智能工具常态化应用,让技术真正赋能教学提质。

聚力师资建设,提升育人水平。建强专业师资队伍,创新教研工作机制,组建多元教研共同体,常态化开展线上线下教研活动,深化产学研协同,提升教研实效;围绕协同治理优化育人环境,建设市级资源服务平台,整合优质资源,建设“域域协作—县域联盟—校际互助”帮扶机制,打通资源共享“最后一公里”,推动人工智能在教学管理、学生管理、安全管理、后勤服务等场景深度应用,实现区域教育精准化管理;立足要素保障激活育人动能,健全多元评价体系,建立涵盖区域、学校、教师、学生的全维度评价指标,强化综合保障措施,将人工智能教育纳入教育质量综合督导,加强政策宣传和典型案例推广,加快构建具有烟台特色的中小学人工智能教育体系,全力推动全市人工智能教育事业迈上新台阶,实现新跨越。

YMG全媒体记者 王军华 摄影报道

让「随叫随到」的上门体育规范前行

在当今快节奏的城市生活中,时间的碎片化使得传统健身模式面临挑战。与此同时,一种新兴的体育服务形式——“上门体育”悄然兴起。它打破空间限制,将专业运动指导直接“配送”到用户家中。从都市白领到中小学生,越来越多人开始尝试这种灵活便捷的体育新业态。

然而,伴随其快速发展,如何确保这一新兴领域健康有序成长,成为值得深思的课题。打开手机应用,像点外卖一样预约专业体育教练,足不出户,就能获得量身定制的运动指导,这正是“上门体育”服务最直观的魅力所在。

对中小学生家长而言,它能有效解决孩子课后运动时间不足、场地有限的问题;对年轻上班族来说,则避免了通勤健身的时间成本,让运动更易融入繁忙日程。“上门体育”的出现,顺应了消费升级趋势下人们对个性化、定制化服务的需求。

它不仅仅是一种新的商业模式,更是对传统体育培训体系的补充与创新。通过“教练上门”这一形式,体育服务变得更加人性化,运动指导更贴合个体需求。尤其是针对儿童和青少年,上门教学能够提供更安全、私密的环境,减少了传统体育培训机构中可能存在的过度竞争和安全隐患。

然而,“上门体育”作为新兴业态,其发展过程中也不可避免地面临诸多挑战。首先,行业标准缺失导致服务质量参差不齐。目前,“上门体育”教练的资质认定、服务流程、收费标准等缺乏统一规范,消费者难以判断教练的专业水平。安全保障体系尚不健全,与传统健身房相比,“上门体育”缺乏固定场所的安全设施和专业的救护设备,一旦发生运动意外,应急处理能力有限。再者,监管空白使得行业乱象时有发生。

由于“上门体育”属于跨界服务,涉及体育、教育、商务等多个领域,现行法律法规尚未明确其监管主体和责任划分,导致消费者维权困难,教练权益也缺乏保障。推动“上门体育”规范发展,需要政府、平台、行业组织和消费者共同参与,构建多方协同的治理体系。

政府层面,应加快制度建设,明确监管框架。相关部门可联合制定“上门体育”服务标准,建立教练资质认证体系,划定服务底线要求等。行业组织可发挥桥梁作用,推动标准建设,体育协会、健身行业联盟等组织应主动作为,牵头制定行业服务规范,建立自律公约,开展服务质量认证。

通过举办专业培训、经验交流等活动,提升行业整体水平,形成良性竞争氛围。消费者自身也应该增强辨别能力,理性选择服务。在选择“上门体育”服务时,要仔细核查教练资质,明确服务内容和安全责任,签订规范合同,保留维权证据。

规范发展不是限制创新,而是为“上门体育”这一新业态铺设更坚实的成长跑道。只有建立健全的规则体系,才能让这一模式从“野蛮生长”转向“有序发展”,真正释放其服务潜能。可以预见,随着监管逐步完善,行业自律加强、消费者认知提升,“上门体育”将告别无序竞争,进入高质量发展阶段。未来的“上门体育”服务,不仅要有便捷的“外壳”,更要有专业的“内核”;不仅要满足个性化需求,更要保障安全与质量;不仅要追求商业成功,更要承担社会责任。当专业运动指导能够如同外卖一样便捷送达,而服务的规范性又如学校教育一样可靠时,“上门体育”才能真正成为现代人健康生活的优选方式,在时代潮流中行稳致远,书写体育服务新篇章。

YMG全媒体记者 刘洁

烟台大学表彰首届学子心目中服务育人“七好”荣誉获得者

构建服务保障与人才培养协同育人新生态

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 袁兆军)日前,首届烟台大学学子心目中服务育人“七好”表彰大会在烟台大学举行,学校党委及相关部门负责人、首届70位“七好”荣誉称号获得者及各学院学生代表参加,共同见证。

前期,经多轮遴选,烟台大学推选出“好馆员、好餐服、好医护、好物管、好宿管、好安保、好保洁”七类岗位榜样。山东省教育厅(中共山东省委教育工委)《教育工作简报》2025年第27期刊发学校以“七好”评选为抓手,构建服务育人新范式的经验做法。

学校党委书记卢国强在致辞中表示,

2025年,学校聚焦改革提质主题主线,大力推进办学条件全面改善,一系列民生举措落地见效,师生的获得感和满意度持续提升,这些成绩的取得离不开全体服务保障人员的坚实托举。他希望,获奖榜样珍视荣誉,争做服务育人的示范者;学生组织发挥优势,当好爱校荣校的引领者;青年学子感悟奉献,学做爱岗敬业的践行者;全体教职员工同心聚力,做好和谐烟大的共建者。

他寄语全体烟大学子以“七好”榜样为引领,让点点微光汇聚成照亮校园的育人炬火,凝聚起“劳动光荣、服务可贵”的价值追求,为高水平大学建设注入力量。

进入颁奖环节,来自烟台大学主校区和八角湾校区的学生评审团代表依次上台,为“七好”荣誉称号获得者颁发证书和奖杯。当学生代表们将荣誉递到服务者手中时,现场掌声雷动。这一幕,不仅是大家对服务者辛勤付出的肯定,更是对学校为学生和服务者搭建起“连心桥”的称赞。青年学生在颁奖的过程中,深刻体会到了劳动的价值与奉献的意义。

值得一提的是,当天,由烟台大学图书馆带来的二胡独奏《赛马》、宿舍管理中心选送的《大海航行靠舵手》、艺术团演绎的朗诵《微光如炬,温暖烟园》、保卫处选送的《我的

中国心》、幼儿园小朋友表演的《劳动最光荣》等精彩节目穿插其间,引发了全场共鸣,让表彰大会成为一场有温度、有深度、有广度的育人课堂。

据悉,此次“七好”评选立足“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,从学生日常学习、生活的细微处破题,将育人理念融入岗位职责,让服务者成为育人“主力军”,让日常场景成为育人“主阵地”,推动服务实践与思政教育、劳动教育等深度融合,系统构建以评促育、以育促建、育建融合的服务育人新范式,打造“三全育人”新样本。

山东工商学院在“典藏山东”项目竞赛结果公布 视频作品获得一等奖

本报讯(YMG全媒体记者 张莘 通讯员 甄殊言)近日,由山东省社会科学界联合会主办的全省社科联系统“典藏山东”项目竞赛结果公布,山东工商学院党委宣传部牵头申报的视频作品《为人民谋福利的红色银行》荣获一等奖,也是本次烟台市推选项目中唯一获得一等奖的作品。

该获奖视频由山东工商学院党委宣传部与山东广播电视台经济频道联合制作。作品生动讲述了北海银行在革命年代保障经济稳定的历史贡献,集中展现了学校在胶东红色金融文化研究、传播方面的扎实成果,是学校相关理论研究及传播实践的一次成功展示。

烟台第一职业中专举行新入职青年教师拜师结对仪式

为学校高质量发展筑牢人才根基

弘扬社会主义核心价值观

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)为深入贯彻落实新时代教师队伍建设的部署要求,扎实推进教师专业化、卓越化发展,近日,烟台第一职业中专(烟台经济学校)成功举办了“青蓝相接,匠心传承”2025年入职青年教师拜师结对仪式。

本次活动是学校系统化教师培养体系“五全四阶”培养模式的重要实践环节,通过传帮带机制,助力青年教师快速成长,为学校高质量发展筑牢人才根基。

专家担任“实践导师”,共同构建“校内精育+校外联通”的“双师共导”培养机制,实现理论教学与实践前沿的深度融合。

拜师礼成蕴深意

本次师徒结对涵盖语文、数学、计算机、英语、电气等多个学科。校内导师由张俊敏、王春莉、杜文华、王小朋等经验丰富的教师担任;企业导师则由行业资深技术骨干出任。师徒双方在《拜师协议书》上郑重签字,一纸协议,承载着传授与求学的共同承诺。

随后的献花、拜师礼和敬茶环节,将整场活动推向了高潮。一束鲜花,满载徒弟对师傅培育之恩的诚挚敬意;一杯清茶,映照求教心性的纯净与为师品格的清正;三次躬

身拜师,则郑重表达对师道尊严的自觉恪守与对师徒情谊的终生珍视。一系列仪式,深刻诠释了青蓝相接教育传承的时代使命,象征着学术精神与传承薪火在此刻庄严接续,标志着青年一代在师傅的引领下,正式开启治学修身、传承开拓的教育新征程。

师徒同心话成长

拜师仪式上,校内外师傅及徒弟代表分别进行了感悟交流。校内师傅代表王小朋在发言中表示,将倾囊相授、暖心相伴,助力青年教师稳步成长。企业师傅代表郭军结合行业趋势,勉励青年教师融合前沿技术,深化教学实践。徒弟代表王晓峰则表达了对学校与导师的感谢,并承诺以谦逊之心勤学奋进,早日成长为教学骨干。

系统培养明路径

拜师结对是学校“五全四阶段”教师培

养模式在“晨曦计划”阶段的关键落地举措。该模式以“全员参与、全面管理、全程设计、全方位指引、全程建档”为原则,规划“晨曦、旭日、明晖、卓越”四个发展阶段,系统支持教师全周期成长。本次仪式正是“晨曦计划”中“一对一帮扶”机制的具体体现,旨在通过导师的言传身教,将教学理念、课堂管理与育人经验系统传递给青年教师,为其职业发展奠定坚实基础。同时,她对师徒双方提出明确期望:青年教师需努力“学思想、学本领、学作风”,师傅则应履行“思想引领、学业指导、师德示范”三重责任。她期待师徒携手并进,在教育实践中共同进步,真正实现从“站稳讲台”到“点亮课堂”的跨越,为学校发展注入持续动力。

此次拜师结对仪式是我校深化师资队伍、创新教师专业发展机制的重要一环。学校将持续深化“五全四阶”培养模式,通过多层次、多形式的培训、交流与实践,全面提升教师的教育教学与育人能力,构建一支结构合理、素养优良、协同共进的高水平教师队伍,共同谱写学校教育事业高质量发展的崭新篇章。

看,魔法背后的科学

芝罘区南通路小学四年级二班举行“家长进课堂”活动



2025年12月29日上午,南通路小学四年级二班举行了“家长进课堂”活动。朱梓萌同学的爸爸、鲁东大学教授朱林伟给同学们讲了《魔法背后的科学》。 通讯员 贾松丽 摄