

为阅读立法，育未来之光

YMG 全媒体记者 刘洁

12月16日，我国《全民阅读促进条例》颁布，自2026年2月1日起施行，标志着全民阅读从“政策引导”迈向“法治保障”。

《条例》以立法形式，将全民阅读工作已有的做法、经验、模式等转化为制度安排，明确了全民阅读促进工作的原则、目标、任务和措施，为推进书香社会建设提供了坚实的法治保障。

以立法形式为“全民阅读”保驾护航，此举超越了单纯的文化政策范畴，这既是应对数字化洪流与信息碎片化挑战的文化盾牌，更是以法治之力涵养民族

精神、赓续文明薪火的战略性举措。

全民阅读的浪潮在法治护航下奔涌向前，而青少年正是这浪潮中最应被托举、也最具塑造潜力的群体。对青少年而言，推进全民阅读绝非仅仅是增加知识储备的“软任务”，而是一项关乎个体生命品质、社会创新能力乃至民族未来精神的“硬核工程”。它在青少年成长的关键期，发挥着塑造健全人格、奠定思维根基、涵养文化认同与激发未来潜能的多维深层意义。

青少年时期是世界观、人生观、价值

观形成的关键阶段。在信息纷杂、价值多元的现代社会，青少年面临着前所未有的认知冲击与成长困惑。系统性的深度阅读，尤其是对经典人文作品、优质社科读物的阅读，能为他们提供超越碎片化信息的知识图谱和框架。

特别是在人工智能迅猛发展、知识获取日益便捷的当下，教育的核心目标正从知识传授转向能力培养。阅读，尤其是批判性阅读和研究性阅读，是训练青少年高阶思维不可替代的路径。全民阅读的推进，有助于提高青少年深度阅

读的时间和能力，帮助青少年更好地甄别信息真伪、辨析论证逻辑、形成独立见解，有助于提升他们独立思考的能力和批判性思维。阅读中蕴含的正义、勇气、善良、诚信等人类共通价值，以潜移默化、春风化雨的方式浸润青少年的心田。通过阅读关于历史、社会、伦理的书籍，青少年能够超越个人狭小视域，理解更广阔时空中的是非曲直、文明演进与道德困境，从而培育出敏锐的道德感知力和理性的价值判断力，为其日后成为有责任感、有同理心的社会公民奠定基础。

“知识差距”，为他们提供与城市同龄人同等的精神营养和发展可能。

推进青少年阅读，本质上是一个民族未来的精神状态、创新能力和文明素养进行战略性投资。当一代代青少年在书中茁壮成长，他们汇聚起的，将是一个国家无比深厚、充满创造活力的未来图景。这，或许正是全民阅读立法最深远、最澎湃的意义所在。



牟平宁海中学举行AI助力 教师专业发展技术讲座 提升人工智能技术 教学实践能力

本报讯(YMG 全媒体记者 李京兰 通讯员 吴永波)为响应国家教育数字化战略，助力教师队伍适应教育信息化发展趋势，提升人工智能技术在教学中的实践能力，近日，牟平区教育装备与技术研究中心受邀入校为牟平宁海中学教师开展了一场主题为“人工智能赋能教师专业发展培训活动启动会”。

本次聚焦 AI 技术解码教育创新

培训活动，从当前的数字化转型的背景出发，深入剖析人工智能技术对教学的深远影响。通过理论讲解、生动的案例展示、分析与实操演练相结合的方式，向教师们讲解了 AI 辅助教学设计、智能批改作业、个性化学习分析等场景的应用，并现场演示了多款教育 AI 工具的操作流程，为教师们打开了一扇探索智慧教育的新窗口。

理论讲解后，培训进入“实战”环节。教师代表体验了 AI 课件生成工具与课堂智能反馈系统等操作，尝试用 Deepseek、豆包、KIMI 等 AI 快速设计教学方案、生成个性化习题，通过数据分析实时追踪学生学习效果，并用剪映、可画、即梦等 AI 工具制作教学动画，编辑教学视频等应用，实操演练进一步点燃“AI 技术解码教育智慧”的火花。

人工智能浪潮奔涌而来，教育变革势在必行。此次全员深度培训不仅为宁中教师注入了“AI 技术赋能教育”新理念，更点燃了教师探索智慧课堂的热情。

教学评联动 激活新课堂

芝罘区召开初中活力新课堂建设暨学科特色课堂建设交流研讨会

本报讯(YMG 全媒体记者 徐峰 通讯员 周永伟 贺伟伟)为深化芝罘区“活力新课堂”教学改革，构建立足学科本质、凸显学科主张的课堂新样态，12月17日，芝罘区初中活力新课堂建设暨学科特色课堂建设交流研讨会在芝罘中学召开。会议以学科特色课堂建设为核心，通过教学展示、专题研讨等环节，系统探索“教—学—评”一致性实践路径，为深化芝罘区活力新课堂改革注入鲜活动力。全区各初中校长、教学副校长、教务主任及学科骨干教师代表参会。

聚焦核心素养 开讲“特色课例”

研讨会上，芝罘中学三位教师讲授高质量学科特色课例，为参会者提供了鲜活的实践范本。

语文教师梅阁执教《旧文人的“名”与“悲”，以“名”为切入点，通过剖析“孔乙己”名字背后的悲剧意蕴，引导学生由表及里探究人物命运与社会批判主旨，深度解读文本。课堂贯穿“教—学—评”一致性理念，在语言建构、思维提升与审美鉴赏的递进中，扎实落实语文核心素养。

数学教师姜婷婷讲授的《反比例函数》，构建大单元教学起始课范式。课程以学习目标为引领，以分层任务为载体，以问题链为驱动，串联自主思考与合作探究，实现知识体系循序渐进建构。教学严格遵循“目标—教学—评价”闭环，通过过程性评价优化策略，高

效达成知识掌握与素养培育双重目标。

英语教师解丽围绕“The Chongyang Festival(重阳节)”开展英语教学，从课堂认知、生活实践、社会传承三维递进，整合多元资源，引导学生沉浸式建构知识。课程深植中华优秀传统文化，强化敬老爱老品格培育，推动核心素养落地生根。

打通壁垒，揭示本质 探讨构建深度课堂

在语文教学交流环节，教师们紧扣“浅文深教”，探讨推动课堂深度建构。

芝罘区初中语文教研员贺冰以《一厘米宽，一公里深——浅文深教特色课堂建设》为题开展讲座。他提出“浅文深教”主张，以教材文本为基础，通过纵向深度剖析与横向广泛关联，引领课堂从表层理解向深层思维超越。教师要依托“文本深耕、认知进阶、生活联结、素养生成”四大理念，以“深度备课”打造生成性课堂，引导学生超越表层信息，探寻深层逻辑，实现学生认知与素养同步提升。

英语学科则聚焦“双核赋能”，探讨如何促进阅读深度转型。

芝罘区初中英语教研员原景良以《从文化意识和思维品质层面谈谈“阅读素养”》为题作分享。着眼“文化意识”与“思维品质”双核素养，积极构建深度阅读教学模式，推动阅读从语言传授向综合育人转变。

数学学科以“任务驱动”为核心，

交流构建自主学习路径。

芝罘区教科研中心初中室负责人、数学教研员安德生在《“目标引领·任务驱动”课堂构建与思考》中提出，初中数学应确立“目标引领·任务驱动”核心模式，强化以“教”为辅、以“学”为主的课堂教学观念，构建“目标引领—任务驱动—反思闭环”的课堂实施框架。课堂教学要突出大单元观念，打通壁垒，揭示本质，建立关联，激活生长，实现教师和学生素养全面提升。

锚定“教—学—评”一致性 深化教学改革

芝罘区教育科学研究中心副主任张永华在专题报告中提到，“活力新课堂”教学改革要聚焦“教—学—评”一致性，推动课堂从“关注教师教什么”向“聚焦学生学会什么”转型。要以素养目标为引领，通过逆向设计将评价嵌入教学全程，实现“教—学—评”动态协同。实践中，教师要通过目标、教育与评价的一致性设计，来保障和深化学科特色课堂建设，使其既有特色，又具实效。

在总结环节，芝罘区教育和体育局党组成员康知祥表示，当前教育改革已进入深水区，提升课堂质量、促进学生全面发展是核心使命。他强调，“活力新课堂”建设需深耕细作、久久为功，全区各学校要增强责任感与使命感，以创新破难题、以务实抓落实，凝心聚力推动芝罘教育质量再上新台阶，为培养时代新人贡献教育力量。

烟台两所高校面向港澳台招生

明年1月4日起网上报名

本报讯(YMG 全媒体记者 徐峰)

近日，驻烟高校陆续公布2026年面向港澳台地区招收硕士研究生的招生章程。目前，烟台大学、滨州医学院已明确招生章程。

按照招生流程，2026年1月4日至1月11日，考生进行网上报名，登录“内地(祖国大陆)高校面向港澳台招生信息网”(网址为)浏览报考须知，并按教育部、报考点以及报考招生单位的网上公告要求报名并上传电子照片。报名期间，考生可自行修改网报信息。逾期不再补报。考生报名时只填报一个招生单位的一个专业。

2026年4月1日至4月11日期间，考生凭网报用户名和密码登录“面向港澳台招生信息网”自行下载打印《准考证》，凭下载打印的《准考证》及有效居民身份证参加考核。

港澳台研究生招生考试分“初试”

和“复试”两个阶段。初试使用统考试题，考核方式采用机试。初试时间为：2026年4月11日上午8:45—12:00。

复试时间则根据各招生高校安排进行。其中，烟台大学复试考核方式采用网络面试的方式进行，复试时间拟定于2026年5月上旬至5月下旬，由烟台大学各招生学院组织。烟台大学将根据初试成绩、复试成绩、体检结果等择优确定拟录取名单，报学校研究生招生委员会批准并公示10天，最终录取通知于2026年6月下旬左右通知到学生本人。

着眼滨州医学院复试程序，须待初试成绩公布以后，滨州医学院根据考试情况，划定港澳台研究生进入复试资格的考生初试分数线，具备复试资格的考生参加参考。原则则在5月20日前完成复试。滨医将根据初试成绩、复试成绩、体检结果等择优确定拟录取名单。

山东智库联盟2025年度智库研究优秀成果名单公布 滨州医学院两项成果入选

本报讯(YMG 全媒体记者 徐峰)

近日，山东省智库联合会(山东智库联盟)公布了山东智库联盟2025年度智库研究优秀成果名单。滨州医学院特殊教育与康复学院崔保华申报的《补齐短板弱项，提升层次质量，推动残疾人高等教育在教育强国建设中“绽芳华”》、科学技术处陈从显申报的《关于提升海洋医药生物产业发展能级支撑现代海洋经济发展高地的建议》成功入选智库研究优秀成果。

近年来，作为山东智库联盟成员单位，滨州医学院紧密对接国家和区域医疗卫生健康事业发展需求，聚焦

残疾人高等教育、生物医药、医养健康等重点领域，充分发挥自身学科专业优势，加快构建特色鲜明的新文科研究体系，持续产出高质量资政建言成果。本年度，滨医牵头撰写的智库报告获省政府主要领导肯定性批示1项，获市政府主要领导肯定性批示3项，有效提升了学校软科学研究能力与社会影响力，为服务党委和政府科学决策贡献了积极力量。

据悉，此次智库研究优秀成果征集活动，经过各成员单位积极推荐、专家组审核评价，共有32份智库研究成果入选山东智库联盟智库研究优秀成果。

2025年度山东省社会科学规划研究专项立项名单公布

烟台理工学院一课题获立项

本报讯(YMG 全媒体记者 徐峰 通讯员 常静)近日，山东省哲学社会科学研究专项立项名单公布，烟台理工学院经济管理学院苏洋教授主持的课题《数字经济赋能先进制造业与现代服务业深度融合机制研究》获批数字山东研究专项立项。

据悉，本年度山东省社会科学规划研究专项经过通讯初评、会议评审，共评选出立项项目405项。

近年来，烟台理工学院立足应用型本科高校定位，紧扣国家与区域战

略需求，以“科研能力提升工程”为依托，构建全链条科研培育体系。学校以省部级以上项目为突破口，强化团队与平台建设，健全科研机制，精准对接现实问题发掘选题，为科研工作者提供精准指导，有效提升项目申报质量与获批效率。

烟台理工学院方面表示，将持续对接国家和山东省委、省政府中心工作，发挥省社科规划项目引领作用，深化科研培育机制改革，推动科研与人才培养、社会服务融合，为社科繁荣与区域高质量发展贡献力量。

芝罘区参加胶东半岛小学英语首届教学研讨会 赋能小学英语课堂教学

本报讯(YMG 全媒体记者 殷新)

通讯员 方燕燕)胶东半岛教研联盟小学英语首届课堂教学研讨会在近日在潍坊举行。烟台、青岛、潍坊、威海、日照五市教研团队聚焦同一单元开展大单元整体教学，通过课例研讨与专家精准指导，搭建起跨区域教师专业成长平台，为区域小学英语课堂教学的深度变革注入强劲动能。

芝罘区幸福里小学英语教师方燕燕代表烟台团队在研讨会上执教示范课。该课例经省、市教研员杨璐老师、王芳老师，以及课程创生研究会指导专家任燕老师的联合指导打磨，生动展现出素养导向下课堂教学改革的新样态。

课程立足人与社会主题，聚焦一般现在时、情态动词can的语言形式与概念理解—问题设计—评估优化”核心能力，实现专业进阶。

“决策”的核心功能，以“Be a good travel planner for non-local teachers”为驱动性核心任务，引导学生对比出行方式，深挖安全、环保、效率等价值维度，在提升学生批判性思维与元认知能力的同时，助力其切实掌握运用语言助力理性决策的方法。

在素养导向的教学变革浪潮中，大概念教学的落地需牢靠锁定课程、课堂、教师三大核心维度，本次研讨会上的举办更具里程碑式的价值。课程设计层面，需以大概概念为“锚点”，统整学科知识与真实情境，避免碎片化教学；课堂实践层面，应通过驱动性大任务、思维可视化工具，引导学生主动建构概念理解；教师成长层面，需聚焦“概念梳理—问题设计—评估优化”核心能力，实现专业进阶。

从一份申请到一枚团徽

烟台第一职业中专的团员成长之路



新团员们庄严宣誓。(资料片)



开展志愿服务。(资料片)

本报讯(YMG 全媒体记者 李京兰 通讯员 王磊磊 摄影报道)在烟台第一职业中专(烟台经济学校)这片充满希望的沃土上，每一位青年学子的成长都备受珍视。学校珍视每一位青年的成长，始终以温暖而坚定的陪伴，滋养他们的思想、塑造他们的品格。

全体教职工如灯塔，照亮有志学子前行的航程；以匠心与温度，守护每一颗渴望进步的种子，助力他们成长为有理想、敢担当的时代新人。今天，就让我们一同走进这充满爱与责任的培育体系。

用心呵护

让“初心”的种子向阳而生

从一份真挚的入团申请书开始，学校便通过入团介绍人“一对一”暖心谈话，为学生思想导航。当学生被确定为入团积极分子时，便正式迈入了学校共

成长。这本册子不仅是一份档案，更是学生向组织、向自己交出的青春答卷，学校珍视这份答卷背后的每一份努力与思考。

学校为人团积极分子提供既有深度又具温度的团课学习，将党史团史与专业梦想相结合，让每一堂课都成为一次思想的启迪。同时，学校将志愿服务融入培养体系，引导学生在奉献中学会担当，在实践中茁壮成长，让奉献精神成为其青春最亮丽的底色。

悉心雕琢

书写一份“青春”的答卷

当学生成长为发展对象，学校会悉心指导其填写《入党志愿书》，记录下其

