

芝罘区召开家校社协同育人“教联体”建设经验交流会

凝聚育人合力 构建良好生态

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 杨芳 贺伟伟 摄影报道)为推动家庭、学校、社会三方同向发力、同频共振,构建优质高效的协同育人生态,12月3日,芝罘区在文化路小学举行家校社协同育人“教联体”建设工作经验交流会。150余名教育工作者参加会议,就“协同育人”共享“教联体”建设开展经验交流。

就家校社协同育人“教联体”建设工作,芝罘区文化路小学校长杜家盛、新海阳小学校长路晓琴、军民小学校长李妮、养正小学副校长姜银红、鲁峰小学教导副主任王洁、葡萄山小学大队辅导员刘晓平、烟台五中政教副主任范淑云、烟台十二中政教主任孙文君、芝罘区中小学家庭教育导师工作室代表耿安琪分别进行了经验交流,并用多个精彩案例展现芝罘区“教联体”建设成果。



鲁峰小学教导副主任王洁进行交流。

文化路小学以“以文化人,以德润身”为核心理念,打造“三核驱动”路径,通过激活育人引擎、构建良好生态、形成多元模式,提升家校社沟通质效,为学生成长筑牢根基。

新海阳小学组建“仁心”教联体,成立“37度暖阳”家庭教育指导中心,创新推行“135+N”家庭教育模式,紧抓“队伍、课程、组织、制度、成效”五大关键点,开设智慧父母成长课堂,营造开放合作的教育生态。

军民小学紧扣“军魂教育”核心,深耕“教联体”建设,构建“一体两翼、三维联

动”育人模式,通过课程共建、活动共联、资源共享,全面激活家校社育人潜能。

养正小学以“馆校协同·文化铸魂·实践育人”为导向,扎实推进阵地共享、队伍共建、课程共创、学生共育、服务联动、传播共进六大举措,在“行走思政”内涵培养学生浩然正气,端正做人之本。

鲁峰小学聚焦“馆校共建”,树立“三维融合”导向,深耕“四维联动”实践,成功实现从“单一课堂”到“开放协同”的跨越,构建起开放、高效、立体的育人生态。

葡萄山小学以“六习教育”为抓手,以家校社联动为路径构建教联体生态,通

过红色研学、技能培养、礼仪践行等多元活动,推动家长从“旁观者”转变为“合伙人”、社会从“资源方”升级为“实践场”,全方位浸润学生成长。

烟台五中以家风传承为核心,积极构建家校社协同育人“教联体”机制,整合多方资源搭建多元平台,开展家风育人活动,助力学生综合素养提升。

烟台十二中基于“尊重·协同·共生”理念,创新打造“1+3+N”家校社协同育人课程体系,建立“学校引领、家庭尽责、社会支持”三维联动机制,通过分层家长指导、社区融合实践与智能心理支持等路径,凝聚强大教育合力。

芝罘区中小学家庭教育导师工作室则在芝罘区教体局和妇联的支持下,通过精准开展需求调研、组建专业指导团队、联动优质实践基地等举措,深入学校、社区开展家庭教育指导,实现服务精准化、全覆盖。

专题讲座聚焦“协同育人”划定新目标。会上,烟台市教科院副院长程福蒙作了专题讲座,为“教联体”建设把脉定向。他表示,“教联体”是以中小学生学习快乐成长为根本目标,以学校为圆心、以区域为主体、以资源为纽带,促进家校社有效协同的创新工作方式。各学校要主动作为、因地制宜,通过“联责任、联资源、联空间”,凝聚“人人、事事、时时、处处”的育人合力,让协同育人落到实处。

理论物理与粒子物理领域著名学者来烟献智 庄鹏飞教授加盟烟台大学



本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 周媛媛 袁兆军 摄影报道)近日,烟台大学举行高层次人才座谈会,欢迎理论物理与粒子物理领域著名学者、国家杰出青年科学基金获得者、清华大学教授庄鹏飞正式加盟烟台大学。

座谈会上,烟台大学党委书记卢国强表示,当前学校正处在系统谋划“十五五”事业发展规划、全力推进高质量发展的关键阶段,希望庄鹏飞教授发挥学术造诣深厚、科研成果卓越的优势,为推动物理学科高质量发展提供有力支撑,学校将始终秉持“人才是第一资源”的理念,全力营造尊

重人才、关爱人才、成就人才的良好生态,为庄鹏飞教授潜心开展科研提供全方位支持与保障。

庄鹏飞教授表达了投身学校事业、助力物理学科发展的信心与决心。与会人员围绕学科前沿、团队建设、科研规划等进行了深入交流。

据了解,庄鹏飞教授长期深耕于理论物理与粒子物理国际前沿,在QCD相变、相对论重离子碰撞物理等领域取得了一系列具有国际影响力的重要成果,科研成就卓著,并培养了一大批优秀学术骨干,为我国物理学科技发展作出了突出贡献。

校企合作再谱新篇

鹿扬集团董事长出席重庆人民小学80周年校庆活动

本报讯(YMG全媒体记者 金海善)在重庆人民小学迎来建校80周年华诞的喜庆时刻,鹿扬集团董事长郑晓平应邀出席校庆系列活动,并向学校棒球队赠送了一份厚礼——中国国家女子棒球队全体队员签名队服。

创建于1945年的重庆人民小学,历经80载风雨,始终秉承“求真、崇善、尚美”的育人理念,致力于培养全面发展、具有家国情怀的新时代少年。学校的棒球队作为特色体育项目的杰出代表,在各级比赛中屡创佳绩。

2024年5月,烟台鹿扬集团就与重庆人民小学举行了正式的合作签约仪式,向学校捐赠了2500余件体育服装。当年6月,重庆人民小学校长杨浪浪一行专程回访鹿扬集团,实地考察交流,夯实了合作基础。

郑晓平表示:“少年强则国强。鹿扬集团很高兴能以此种方式,为学校的体育文化建设尽一份心力。希望这件承载着国家队拼搏精神的队服,能激励小队员们刻苦训练,勇敢追梦,未来在更广阔的舞台上为国争光。”

山东工商学院学子在全国大学生数学建模竞赛中获佳绩 一举斩获37个奖项

本报讯(YMG全媒体记者 张莘)近日,2025年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛获奖名单正式揭晓,山东工商学院学子斩获37项奖项,其中国家二等奖2项、省级一等奖7项、省级二等奖15项、省级三等奖13项。获奖数量实现了该校在该项赛事上的新突破。

全国大学生数学建模竞赛由中国工业与应用数学学会指导、全国大学生数学建模竞赛组织委员会主办,始创于1992年,每年举办一届,是首批列入“高校学科竞赛排行榜”的19项重要竞赛之一。

本届赛事吸引来自中国及美国、英国等国家的1837所院校、共计68311支队伍(其中本科院校61463支、高职高专队伍6848支)、20余万名师生同台竞技,竞争激烈程度与赛事规模均再创新高。此次竞赛成绩的取得,是山东工商学院人才培养质量持续提升的生动体现,学校将继续以学科竞赛为抓手,深化“以赛促学、以赛促教”教学模式,推动教学内容改革,为培养更多具备创新思维与实践能力的人才提供强大动力。

弘扬社会主义核心价值观

绿茵逐梦展少年锋芒

莱山区第四实验小学举行“校长杯”校园足球班级联赛

本报讯(YMG全媒体记者 张莘 通讯员 胡秀丽)12月4日,烟台市莱山区第四实验小学2025年“校长杯”校园足球班级联赛正式拉开帷幕。

“全环境立德树人”与“双减”政策的生动实践,旨在以足球为纽带,培养学生团队协作精神与顽强拼搏意志。

“抢一个足球,拼一种精神”,正如学校秉承的“努力拼搏、锲而不舍”理念,这场赛事不仅是球技的较量,更是成长的淬炼——孩子们在攻防中学会协作,在胜负中懂得坚韧,在奔跑中收获健康与快乐。目前联赛正火热进行中,期待足球小将们继续在绿茵场上挥洒热爱,以少年意气诠释体育精神,让“校长杯”的荣光在成长路上熠熠生辉。

本次足球联赛是学校落实赛场上,小将们眼神笃定、步伐如风。前锋带球突破的身影灵动敏捷,中场传球配合默契恰到好处、后卫飞身封堵的姿态果敢坚毅、守门员扑救时的每一次飞身跃起都牵动着场边师生的心跳。班级啦啦队的呐喊声、加油声此起彼伏,校园活力被彻底点燃。

本次足球联赛是学校落实

健康护航 温情暖校



近日,龙口经济开发区医院组织医疗团队走进龙口市海岱学校,开展“健康进校园”义诊活动,为全校教职工送来医疗服务与健康关怀。

通讯员 徐学杰 摄

芝罘区开展小学四大学科联动教研

教研协同创新打造“优质课”

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 贺伟伟)为优化区域教研品质,完善小学“新课堂·慧教研·真课程”教研体系,推动各学科特色课程落地与教师专业素养提升,近日,芝罘区集中开展小学语文、数学、英语、科学四大学科单元整体教学专题研讨暨2023届青年教师讲习班研训活动,累计超900名教师参会,覆盖全区各所学校教学管理干部、教研组长及骨干教师,以多学科联动研训的形式,为区域小学教育高质量发展注入强劲动能。

共探“活·阅”语文 研讨课堂新样态

小学语文研训活动分别在青年路小学、西牟小学举行,400余名教师参加会议。活动以“活·阅”课程建设为核心,集中展示6节示范课:葡萄山小学教师曲楠《友情——快乐的源泉》融合语言表达与情感素养,龙海小学教师王雅捷《争气——美好的品质》链接课内外资源渗透品格教育,青年路小学教师王倩倩《赏彩羽灵动 学细致表达》创设情境实现对学生表达的锤炼与提升,鲁东大学实验小学教师刘雪芸《小古文一则》以传统文化浸润课堂,南通路小学教师刘庭《一代名臣:西门豹》聚焦思辨性阅读训练逻辑思维,西牟小学教师许晓飞《高傲的动物 我们的朋友》让学生体验语文创作乐趣,多元样态为“活·阅”课堂提供实践样本。

参会教师围绕“阅德”“阅法”“阅思”“阅创”四维进行深度研讨。幸合里小学教导处副主任张超、葡萄山小学副校长范妍妍分别以“培育言学生命力”“语言文字之美落地”为题,总结提炼了实践策略。

小学语文教研员牟元媛在总结中提出,要以“语言运用”为核心,推动教师从“课堂实践者”向“课程研究者”转变,深化

“活·阅”课程内涵。

聚焦“真·美”课程

构建素养数学新课堂

小学数学研训活动在祥发小学举行,200余名教师参加研讨。

鲁翔小学教导处副主任王小杰率先解读了“除法”单元整体教学案例,从目标设定、内容整合、策略设计三个方面提供思考框架。随后,祥发小学教师姚筱筱《用2—6的乘法口诀求商》、军民小学教师姜文丰《除法的回顾整理(一)》呈现单元教学不同课型实践。

在专题讲座环节,祥发小学副校长张靖、鲁峰小学教师孙媛、南通路小学教师姜玉美分别从“单元大观念确立”“学习目标设计”“学习任务设计”维度,构建起单元整体教学实践链条。

小学数学教研员于玲以“观念统领:让数学知识扎‘根’生长”作总结,明确“真·美”课程建设要在大观念的统领下,让学生在理解中习得知识,发展素养。

深化单元教学

推动英语教研向更优质跨越

小学英语研训活动在葡萄山小学举行,200余名教师参会。青年路小学教师杨清《This is Jenny speaking》以“电话交际”为核心,创设生活化情境实现语言从理解到输出的飞跃;港城小学教师任婕《Your father is strong》紧扣“人与自我”“人与社会”主题,以“校园亲子开放日”情境推动知识迁移。

万华小学副校长林世美从“主题意义”“技术赋能”“教—学—评”等维度评析课例;南通路小学副校长王玲梳理优质课成果与问题。葡萄山小学副校长刘敏玲、

动起来的童年更有力量

YMG全媒体记者 刘洁

起来”作为教育的起点,用轮胎、跳箱、呼啦圈等“接地气”的器械,让孩子们在攀爬、跳跃、平衡中发展大肌肉群,在汗水中感受身体的力量与协调性。

有研究表明:如今的儿童,平均而言比前几代人活动更少、体重更重。而充足的体育活动对儿童各方面发展都有好处。在儿童时期养成健康的生活习惯,能够提高其在当下和成年后获得良好幸福感、教育和健康结果的可能性。体育活动增加与轻度至中度抑郁症状的减轻、自尊心的提升、自我效能感和韧性的增强以及睡眠质量的改善都息息相关。少年儿童正处于身体发育的关键期,充足又恰当的体育锻炼应成为孩子们茁壮成长的“标配”。

正如儿童发展心理学所指出的,3至6岁是动作发展的关键期,足够的运动量不仅能强健体魄,更能促进神经突触的连接,为认知、情绪能力的发展奠定基础。

当不少孩子因久坐而成为“小眼镜”“小胖墩”时,这里的孩子们用红扑扑的脸蛋和利落的动作证明,健康的身体才是人生最底层的竞争力。

更难得的是,这所幼儿园的教育理念里藏着对“儿童主体性”的尊重。在这里,高强度体能训练并非“填鸭式”强迫,而是通过游戏化的设计让孩子们乐在其中,轮胎不是工具,而是“会跳舞的圆盘”;跳箱挑战也不是考核,而是“打败小怪兽”的趣味冒险。

园长姬晨亮作为年轻的“90后”教育者,没有用成人的经验框定孩子,而是蹲下来观察他们的兴趣与潜力,将运动转化为探索世界的语言。这种“以儿童为中心”的教育智慧,打破了“幼儿园=托管班+学前班”的刻板印象。这让我们看到,真正的幼儿教育,不是把孩子塑造成“标准件”,而是守护他们与生俱来的好奇心与

生命力,让每个孩子适合的土壤里长出自己的模样。

当然,有人质疑:“这么小的孩子承受得了高强度训练吗?”但从报道来看,运动后,孩子们的饮食更规律、睡眠更香甜,还培养了专注力与抗挫力。这就提醒我们,所谓“保护”,不该是过度包裹的“温室”,而应是科学引导下的“赋能”,关键在于教育方式必须符合其发展节奏。当运动变成有趣的游戏,当挑战被拆解为目标明确的“小任务”,孩子们收获的不仅是体能的提升,更是“我能行”的自信与面对困难的勇气。

教育的本质,是用生命影响生命。姬晨亮用行动证明:最好的幼儿教育,不过是让孩子像孩子一样长大,在奔跑中感受风的样子,在跳跃中触摸云的高度,在汗水里懂得坚持的意义。这,或许就是童年最珍贵的礼物。



树人谈

近日,河南焦作一所幼儿园的“硬核”日常刷屏网络:孩子们在轮胎上跳绳,双手摇呼啦圈、挑战1.3米跳箱,每日2.5小时的系统化高强度体能训练,让网友直呼“这不是幼儿园,是少儿体校”。园长姬晨亮是一位1998年出生的年轻人,他用行动勾勒出家长期待的幼儿园教育的模样,那就是以儿童的健康成长为圆心,以激发生命

力为路径,让幼儿教育回归最本真的模样。当下,许多幼儿园的课程安排都以室内活动为主,户外活动时间被压缩成“打卡式散步”。这种违背幼儿身心发展规律的教育,短期看是“抢跑”,长期看却可能透支孩子的学习兴趣与身体潜能。而焦作这所幼儿园的实践恰恰相反,它把“动