



## 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

## 基层干部提升群众工作能力路径探析

□迟玉娇

基层干部是党的干部队伍的基石，肩负着强一方经济、富一方百姓、保一方平安的重要职责，是实现新时代新征程党的奋斗目标的重要基础。基层干部跟群众的联系最直接、最密切，其素质特别是群众工作能力的高低，直接影响基层社会治理效能。当前基层群众工作总体评价较好，但也有一些干部在群众服务意识、群众工作方式方法等方面存在不足，这在一定程度上容易导致群众工作“失位”“失序”“失语”“失效”。新的赶考之路上，基层干部必须持续不断提升群众工作能力，做好基层群众工作，为全党做好群众工作奠定基础。

站稳群众立场，淡化“官念”  
争做群众“好公仆”

中国共产党来自人民、服务人民、植根于人民，人民群众是我党最深厚的执政之基，基层干部要不忘公仆身份，始终坚持以人民为中心，站稳群众立场。一是要加强理论学习。习近平总书记指出：“年轻干部要胜任领导工作，需要掌握的本领是很多的。最根本的本领是理论素养。马克思主义立场、观点、方法是做好工作的看家本领，是指导我们认识世界、改造世界的强大思想武器。”基层干部要自觉、主动地研读诸如《共产党宣言》《为人民服务》等经典著作，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习习近平总书记关于做好基层工作、群众工作的重要论述，弄清楚“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题，真正从思想上摆正人民群众的位置。二是善用群众语言沟通交流。所谓群众语言是指通俗易懂、贴近民生、群众能听懂、愿意听且能接受的语言。基层干部要常进百姓门，学习方言土语、了解社情民意，提高“翻译”政策的能力，把政策文件中群众不明白的书面术语、专业名词转化为适应群众口味的本土语言，以小见大、以浅化深，通过“大白话”“民间话”的形式展示出来、解释清楚，让群众一听就懂、一学就会，提高沟通效率。

突出“身入”为先，注重调查研究  
争做群众“知情人”

知屋漏者在宇下，知政失者在草野。群众工作的根基在基层，源头在群众，调查研究正是打通联系群众“最后一公里”的关键钥匙。若只满足于在办公室看报表、听汇报、隔着屏幕“察民情”，很容易被表面数据遮蔽真相，被片面信息误导判断，最终导致工作与群众需求“两张皮”。真正的“身入”，是带着问题走进田间地头，看农作物长势、问农资价格；是揣着真心走进社区楼院，听邻里矛盾、解生活难题；是沉下身子走进工厂车间，察生产困境、聊发展期盼。习近平总书记曾在《之江新语》中提出调研工作务求“深、实、细、准、效”，要求干部在调研中一定要保持求真务实的作风，这五字方针为我们开展调查研究提供了方法论。基层干部要在这五个方面上下足功夫，避免走马观花、蜻蜓点水、作秀式的调研，真正扑下身子、沉到一线，把群众的急难愁盼摸清、把基层的实际情况吃透，从而为后续精准施策、破解难题提供坚实依据，让群众工作真正经得起实践和人民的检验。

强化“心至”为要，关心群众利益  
争做群众“贴心人”

群众工作的本质是做“人”的工作，唯有以“心至”为标尺，把自己当作群众的一员，把群众的事当成自己的事，才能真正成为群众信赖的“贴心人”。民生无小事，枝叶总关情，做好群众工作要带着真心、带着感情，把事关人民群众根本利益的大事小事放在心上。从最突出的问题着眼，从具体的工作抓起，聚焦人民群众急难愁盼等问题，聚焦群众亟待解决的痛点难点问题、长期未能解决的民生历史遗留问题，真正地为民办实事，为民谋实利，当好人民群众的“贴心人”。当前，群众工作呈现群众主体

多元化、群众利益诉求多样化、群众工作环境复杂化等特点。受环境、职业、教育程度、人生经历等不同因素的影响，不同群众有不同的意愿表达和利益诉求。做好群众工作要时常与群众换位思考，始终把人民群众放在第一位，多站在人民群众的感情、愿望、利益、立场等方面看问题、想问题、解决问题，时刻把群众的忧思急盼挂在心头，千方百计为人民群众排忧解难，切实把工作做到群众的心坎上，真正成为人民群众的“贴心人”。

创新工作方法，提升服务效能  
争做群众“称心人”

习近平总书记指出：“要深入研究和准确把握新形势下群众工作的特点和规律，改进群众工作方法，提高群众工作水平。”一是要做好网上群众工作。一方面要主动抢占网上舆论制高点，提高舆论引导能力。对于网络舆情分析和引导工作，只有用真实、快速、公开、透明的思路和方式，及时回应网民关注和群众关切，才能避免公权力的“公关危机”和“信任危机”。另一方面要积极应对网络民意，畅通民声言路，利用微信、微博、抖音等多种新媒体渠道广泛收集相关信息，对于网民群众反馈的问题要在第一时间做出反应。二是坚持走群众工作法治化的道路。法律法规是群众工作的最大规矩，群众提出的要求是不是合法、合理，我们做出的判断和结论是不是站得住脚，都要看在法律法规上能不能立得住。要带头尊法学法用法，使言必合法、行必守法成为一种习惯，做到研究问题先学法、制定决策遵循法、解决问题依照法。三是依靠群众做群众工作。由于干部身份的特殊性，一些群众可能会怀有戒心，而引导群众自治，让群众进行自我教育、自我管理、自我服务，尤其是发动在群众中有较高威望的人，比如经济能人、家族长辈、成功乡贤等来做群众的工作，群众往往更容易听得进、心里服，因而效果好。

(作者单位：中共烟台市蓬莱区委党校)

## 构建科学高效机制 推动金融高效发展

## 新时代金融机构完善干部教育培训机制的路径探析

党的十八大以来，党中央高度重视干部教育培训工作，2023年修订《干部教育培训工作条例》并印发《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》，为新时代干部教育工作提供了系统性制度遵循。山东省亦结合区域实际，配套出台相关政策文件，推动干部教育培训向规范化、制度化纵深发展。2023年中央金融工作会议明确提出做好金融“五篇大文章”的战略部署，强调“金融是国民经济的血脉，是国家核竞争力建设的重要组成部分”，要求加快建设金融强国，并提出坚持政治过硬、能力过硬、作风过硬等标准，着力打造忠诚干净担当的高素质专业化金融干部队伍。当前，我国金融业正处于由“大”向“强”转型的关键阶段，对金融机构干部的政治素养、专业能力与治理水平提出了更高要求。在此背景下，构建科学高效的干部教育培训机制，已成为推动金融高质量发展的基础性工程。

恒丰银行干部教育培训工作坚持系统谋划、协同推进，探索构建党建与业务深度融合的干部培养体系，为金融企业干部队伍建设提供了可复制、可推广的实践路径。坚持“一体”统筹推进，强化顶层设计。将干部教育培训纳入中长期发展战略，制定干部教育培训实施方案，构建科学规范、运行高效的制度框架，为建设高素质专业化金融干部队伍

提供制度保障。构建“两翼”培训模式，打造“聚合力、提能力”双轮驱动品牌。遵循“分类分层，突出重点”原则，推动政治训练与履能能力培养有机融合。一方面聚焦基层党组织队伍建设，提升党务干部政治素养与治理能力，另一方面聚焦不同干部群体，按照对公、零售、普惠、风险、科技等条线特征，针对金融工作难点堵点，推行领导干部、先进典型、业务骨干“上讲台”“进课堂”，促进经验传导与技能输出。强化“六轴”联动机制，拓展多功能、多场景教学阵地。建设省委党校恒丰银行分校，突出发挥党校教育培训主阵地、主渠道作用。建成企业改革展馆，打造现场教学新阵地。深化校企合作，与浙江大学、山东大学、人民银行郑州培训学院等建立常态化协作机制，提升培训专业化水平。引智入行，邀请行业精英等开展“专家讲坛”，提升干部员工战略视野与政策把握能力。延伸实践场景，组织干部赴党性教育基地等接受党性教育，强化使命担当。推进数字化转型，引进精品网课，构建线上线下融合的课程体系。打造“专题学习月”“恒丰百师讲堂”等品牌，建成覆盖广泛、高效智能的数字化学习生态。

习近平总书记指出：“新时代干部教育培训工作必须有新气象新作为。”新时代金融机构应持续提升干部教育

培训工作的时代性、科学性，为金融业高质量发展筑牢人才根基。

健全统筹联动机制，形成总行统筹、条线协同、分级实施的格局，强化资源统筹规划。完善培训计划生成机制，突出党的创新理论和党性教育，确保政治方向不偏；依据干部能力结构与区域实际，增强学习适配性。依托干部培训数据库精准调训，破解多头调训、重复参训等难题。强化全过程闭环管理，深化按需施教，坚持“干什么学什么、缺什么补什么”。根据干部层级、岗位属性、从业年限开展滴灌式、递进式培训。健全考核评价机制，全程跟踪学员表现，量化评估学习成效。强化结果应用，将培训纳入干部选拔任用、评优评先体系，推动教育培训与人才发展深度融合，形成“培养—使用—激励”良性循环。推进培训创新与信息化升级，打造具有时代特征、金融特色的干部教育培训品牌。优化师资资源配置，通过“名师名课”评选、“优秀案例”征集等活动，建设高水平金融机构内部师资库。创新教学模式，促进理论与实践融合，提升教学感染力。完善线上线下融合机制，依托“灯塔—党建在线”等数字载体，实现信息互通、工作协同。

(作者：韩靖文 任德晨 孙永军 谢雨希 马顺 刘江伟)

## 加强民主建设 夯实民心根基

## 海阳抗日民主根据地政权建设对当代基层治理的启示

□姜超

导核心作用，团结带领全国各族人民攻克前进道路上的一切艰难险阻，在民族复兴的伟大征程上稳步前行。

## 必须加强民主政治建设，为全过程人民民主奠基，探索基层治理法治路径

海阳抗日根据地在民主政治实践中运用的“豆选法”“三级宣传网”等模式，生动诠释了“人民当家作主”的本质内涵。不仅为新中国民主政治建设积累了早期经验，更为当代发展全过程人民民主、推进基层治理法治化提供了重要借鉴。“豆选法”实现了最广泛的基层民主参与，“三级宣传网”让政策制定与执行始终置于群众监督之下。这些实践打破了封建专制传统对基层社会的束缚，将“民主”从抽象概念转化为群众可感知、可参与的具体行动，体现了“全过程”民主的早期形态。同时，根据地通过民主讨论制定《减租减息暂行条例》《村民公约》等规章制度，将民主实践与制度规范相结合，为基层治理法治化探索了初步路径。

回归当下，发展全过程人民民主必须扎根基层、贴近群众，以多样化的民主形式保障人民当家作主的权利。要进一步完善基层群众自治制度，拓宽民主渠道，创新民主形式。同时，要将民主实践与法治建设紧密结合，以法治保障民主的规范性与稳定性。基层治理法治化是国家治理法治化的基础，要完善基层治理相关法律法规，将基层民主实践纳入法治轨道，真正实现民主与法治的有机统一，让人民群众在全过程人民民主中切实感受到主人翁地位。

## 必须坚持以人为本，以人民为中心，夯实国家治理的民心根基

海阳抗日根据地政权建设始终以“改善民生、保障群众权利”为核心导向，深刻践行了“江山就是人民，人民就是江山”的根本立场。抗战时期，根据地面临物资匮乏、环境恶劣的严峻局面，但党组织始终将群众的生存与发展放在首位。在经济上，减租减息、发展农业生产，保障农民基本生活；在民生上，建立卫生所、开展疫病防治，解决群众就医难题；在教育上，编写识字课本、创办幼小学校，保障群众的受教育权；在社会保障上，推行拥军优属政策，对烈属群众、困难群众给予救济扶持。这些举措不仅解决了群众的燃眉之急，更让

群众深刻认识到“政权为人民”的本质，从而真心拥护抗日民主政权，形成了“军民一家亲”的深厚情谊。海阳根据地的实践证明，人心向背是政权兴衰的根本，只有始终把人民利益放在最高位置，保障人民的各项权利，才能赢得人民群众的衷心支持，为政权稳固和事业发展凝聚起磅礴力量。

在当代国家治理中，“以人为本”的理念已成为推进国家治理体系和治理能力现代化的核心价值导向。“以人民为中心”是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场，要求我们在国家治理的各个领域、各个环节都必须围绕人民需求、保障人民权益。要始终把保障和改善民生作为重中之重，做好共同富裕、社会保障、权益保障等工作，解决好人民群众急难愁盼问题。

## 必须坚持严惩腐败，以全面从严治党强化基层治理，筑牢廉洁政府建设防线

海阳抗日根据地在政权建设中高度重视廉洁问题，通过制度建设、群众监督等方式构建起早期廉洁政府治理体系，为当代推进全面从严治党、加强廉洁政府建设提供了宝贵经验。

抗战时期，为防止干部腐败，保持政权纯洁性，海阳抗日民主政府制定了《干部奖惩暂行条例》，明确干部廉洁从政的行为规范和违纪惩处措施；开展“干部整风与廉洁清查运动”，对贪污受贿、滥用职权的干部进行严肃查处；推行政务公开、财务公开，通过“群众代表监督”“村民大会评议”等方式，让干部权力在阳光下运行。这些举措使抗日民主政权保持了清正廉洁的作风，赢得了群众的广泛信任与拥护。这些实践表明，廉洁是政权的生命线，只有始终保持对腐败的零容忍态度，构建起严密的监督体系，才能维护政权的公信力，确保治理效能的有效发挥。

在当代国家治理中，推进全面从严治党必须向基层延伸，以严密的制度和监督筑牢基层廉洁防线。基层是国家治理的“最后一公里”，基层干部的廉洁与否直接关系到群众的切身利益和党在群众中的形象。要将全面从严治党贯穿基层治理全过程，在制度建设、监督体系、群众监督、舆论监督、技术监督等关键领域进行强力有效的工作，实现腐败问题的早发现、早查处。

(作者单位：中共海阳市委党校)

儒家思想作为中华文明的核心精神标识，其“仁爱”“中庸”“天人合一”的核心理念不仅塑造了中华民族的价值取向与行为范式，更蕴含着应对现代社会困境的深刻智慧。在科技主导、文明互鉴的当代语境下，推动儒家思想与现代科学的融合、实现科学化发展，既是激活传统思想生命力的必然选择，也是构建中国特色哲学社会科学体系的关键环节。然而，二者诞生于不同的历史语境与认知框架，其科学化进程需直面多重挑战，唯有精准破解难点、探索适配路径，方能让传统智慧在现代社会焕发新的活力。

## 儒家思想科学化的核心难点

## (一)概念模糊性与科学精确性的矛盾

儒家核心概念如“仁”“中庸”等，具有模糊性、抽象性与情境依赖性。以“仁”为例，孔子定义为“爱人”，孟子扩展为“亲亲而仁民，仁民而爱物”，宋明理学将其提升至“天地之生气”的宇宙本体高度，内涵随时代不断演变，难以形成固定统一的定义。同时，儒家概念多为定性描述，如“中庸”强调“不偏不倚、无过无不及”，但“偏”与“不偏”无明确量化标准，与现代科学依赖数据指标精确衡量的方式形成尖锐矛盾，导致其难以纳入科学研究框架。

## (二)整体思辨性与科学分析性的差异

儒家采用整体思辨的思维方式，注重对事物的整体把握与直观感悟，缺乏科学研究所需要的逻辑分析、分解还原与实证检验方法。现代科学则通过分解研究对象、研究各部分属性和功能，再经逻辑推理与实证检验形成结论。例如，儒家提出“为政以德”的社会治理理念，但未细分“德治”的具体路径与作用机制；现代科学则将治理分解为政策制定、执行、监督等环节，通过数据分析、案例研究等方法探究运行规律。这种思维方式的差异使儒家思想难以按科学流程进行细化研究与实证检验。

## (三)传统语境与现代社会的脱节

儒家思想产生于农耕社会，部分内容不适合现代社会需求。如“重农抑商”思想与现代市场经济发展理念相悖，“家族本位”观念与现代社会个体独立、平等意识冲突。若强行将这些与现代社会脱节的思想进行科学化转化，不仅无法为现代社会提供有益指导，还可能引发新的社会问题；即使是“和而不同”“诚信为本”等合理内核，也需结合现代语境重新解读，如“诚信”需与信用体系、法律惩戒结合，才能转化为可操作的制度规范。

## 突破儒家思想科学化难点的对策

## (一)精准界定概念，构建“核心内涵+量化指标”体系

针对概念模糊性问题，需对核心概念进行系统梳理与精准界定，构建“核心内涵+量化指标”的概念体系。首先，组织儒学、历史学、哲学等领域研究者，通过文本考据与语境还原，提炼概念的核心要义。例如，研究“中庸”时，不仅要挖掘《论语》中“过犹不及”的处事原则，还要解析宋明理学中“致中和，天地位焉”的宇宙观，最终提炼出“适度平衡、和谐统一、辩证思维”的核心要义，为后续量化转化奠定清晰的逻辑基础。其次，结合现代科学需求，将抽象内涵转化为可量化指标。如将“仁”分解为“同理心”“利他行为”“道德认知”等维度，分别通过心理学量表、公益行为统计、道德判断测试等方法测量，赋予概念实操性。

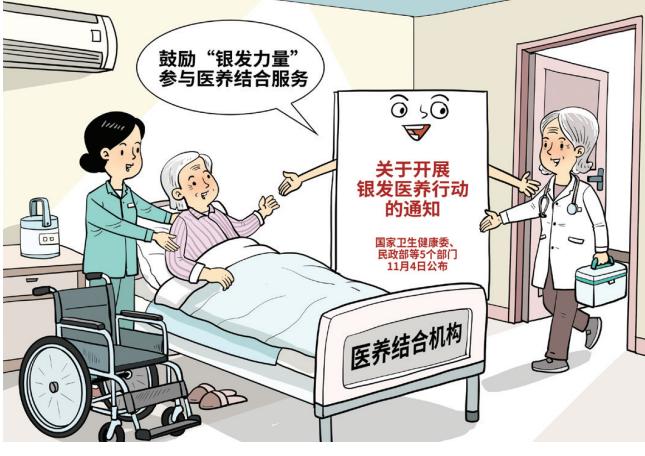
## (二)融合研究方法，推动“思辨与实证”“人文与科学”结合

针对整体思辨性思维与分析性思维的冲突，需打破“纯思辨”的传统研究模式，推动思辨方法与实证方法、人文方法与科学方法的深度融合。首先，加强思辨方法与实证方法的结合。在哲学思辨、理论阐释的基础上，引入问卷调查、实验研究、案例分析等实证方法检验儒家思想观点。如研究“中庸”对个体核心观点的影响，先梳理核心观点，再设计实验，用数据验证实践价值。另一方面，促进跨学科合作。儒家思想涉及政治、经济、文化等多个领域，需联合社会学、心理学、生态学等学者开展合作研究。如研究“天人合一”时，可与生态学者合作建立生态模型、分析环境数据，实证其对可持续发展的指导意义；研究“诚信”时，可与经济学、管理学者合作，通过企业诚信档案数据量化其经济价值。这种跨学科协作，既保留了儒家思想的人文内核，又借助科学方法挖掘了其现实应用价值，让古老思想在现代社会中焕发生机。

## (三)对接现代社会，推动“传统智慧与现实需求”适配

针对传统语境与现代社会脱节的问题，需立足现实需求对儒家思想进行创造性转化。首先，紧扣现代社会痛点明确实践方向。面对生态恶化，可深挖“天人合一”“取之有度”的生态智慧，为资源可持续利用、生态保护提供文化支撑；针对人际关系疏离的问题，弘扬“仁爱”“礼义”思想，助力构建和谐的邻里关系、规范网络社交礼仪，缓解社会“原子化”困境。其次，结合不同领域的需求深化应用研究。在社会治理领域，融合“为政以德”理念与现代法治精神，探索“德法兼治”新模式，以道德教化提升公民自觉，以法律制度保障社会秩序；在企业管理中，借鉴“以人为本”“诚信经营”思想，构建兼顾员工福祉与市场信誉的管理体系；在文化建设方面，以儒家核心思想为内核，打造特色民族文化品牌，增强文化认同感与凝聚力。通过这样的适配，让儒家传统智慧切实回应现代社会需求，成为推动社会发展的重

(作者单位：中共烟台市牟平区委党校)



国家卫生健康委、民政部等5个部门11月4日公布《关于开展银发医养行动的通知》，提出支持退休医务人员参与医养结合服务，壮大医养结合“银发力量”，促进医养结合服务高质量发展。新华社发 朱慧卿 作