

# 全民国防教育

芝罘区打造我市首个基层“一部两站”融合平台

## 激活基层国防动员“神经末梢”

本报讯(YMG全媒体记者 杨春娜)国防动员的根基在基层,活力也在基层。2025年上半年,芝罘区国动办联合向阳街道打造烟台市首个基层“一部两站”融合平台,将国防动员工作站、基层人民武装部、退役军人服务站“三箭合一”,破解了基层国防动员资源分散、职能衔接不畅的难题,为基层国防动员工作注入了全新活力。

走进位于所城里社区的向阳街道“一部两站”综合阵地,600平方米的空间内,国防教育区、潜力储备区、服务保障区功能清晰又紧密联动。这里打破了部门壁垒,将原本分散的国防动员、武装、退役军人服务职能“攥指成拳”,形成了“工作结合、力量聚合、场所整合、职能融合”的良性格局。

### 于历史回响中汲取奋进力量

本报讯(YMG全媒体记者 秦菲)近日,蓬莱区组织党员干部走进蓬莱区红色文化陈列馆,在“丹心碧海英雄蓬莱”的主题浸润中,开启了一场沉浸式红色教育之旅,于历史回响中厚植爱国情怀,在精神传承中凝聚奋进力量。

在讲解员的深情引导下,大家循着历史脉络,依次浏览了五大主题展区。展馆内,一幅幅泛黄的历史照片定格了山河破碎时的抗争瞬间,一件件斑驳的抗战文物承载着“天下兴亡、匹夫有责”的家国担当,锈迹斑斑的步枪见证了先辈们浴血奋战的壮烈,磨损的行军壶诉说着辗转突围的艰辛,泛黄入党申请书字里行间满是对国家独立、民族解放的执着追求。一段段震撼的影像资料生动再现了蓬莱儿女在党的领导下,为守护故土、捍卫家国前赴后继的壮阔历程。

参观结束后,全体党员干部在陈列馆鲜红的党旗前整齐列队,举起右拳庄严宣誓。

此次活动将红色教育与爱国情怀培育、实际工作推进紧密结合。党员干部纷纷表示,革命先辈用生命和热血践行了对祖国的忠诚,这份爱国精神是跨越时空的精神财富,更是砥砺前行的不竭动力。今后将以革命先辈为榜样,把爱国情怀转化为工作实效,在各自岗位上担当作为、攻坚克难,以“功成不必在我,功成必定有我”的境界贡献力量。

基层国防动员工作站是载体,关键在于将国防动员工作有效延伸到社区、覆盖到网格。数据是精准动员的“源头活水”,依托社区网格“神经末梢”,工作人员在入户走访中同步摸排适龄青年、退役军人、专业技术人员等群体的数据,建立动态更新信息库。同时,将结建人防地下室巡查纳入网格员日常职责,地上地下一体化安全防护网悄然织就。目前,已精准摸排掌握辖区退役军人4200余名、优抚对象145名,对辖区10余处结建人防地下室开展常态化巡查。

“储备—响应—保障”全链条服务体系,让国防动员既有“力度”更有“温度”。储备端,国防动员宣讲员进基层、进学校开展宣讲120余场,覆盖超万人

次;响应端,借助平台与网格优势,应急力量集结时间缩短50%,民兵、公安等力量联动效率大幅提升;保障端,打造“三位一体”拥军示范街,汇聚26家拥军门店。为230余名立功军人家庭送喜报,140余名退役军人通过专场招聘会找到心仪岗位。

如今,“一部两站”已成为基层国防动员的“样板间”。8支、共92人的国防动员服务队依托“戎归”驿站开展便民服务1500余人次,崇军尚武的氛围在社区悄然升温。芝罘区已把“向阳模式”列入区国动委年度重点工作事项,下一步,将推动各街道因地制宜复制推广,实现“一部两站”规范化、融合化全覆盖,让基层国防动员的“神经末梢”更灵敏、“毛细血管”更畅通,为全省基层国防动员工作贡献“芝罘方案”。



### 沉浸式感受国防力量

近日,招远市蚕庄镇组织蚕庄学校学子走进盛慧强军基地,开展以“厚植爱国情 共筑强国梦”为主

YMG全媒体记者 秦菲 通讯员 邵琪 摄



一线传真

莱阳市举办国防教育进校园主题活动

### 厚植爱国情怀 筑牢国防意识

本报讯(YMG全媒体记者 秦菲 通讯员 殷紫轩)近日,莱阳市在姜疃镇姜疃中心小学举办了一场以“厚植爱国情怀,筑牢国防意识”为主题的国防教育进校园活动。此次活动特邀莱阳迷彩基地老兵救援队长黄伟超走进课堂,为学生们带来了一堂生动而深刻的国防教育课。

黄伟超分享了自己从军报国的经历和组建老兵救援队、服务家乡的初心。他从“橄榄绿”到“救援迷彩”的身份转变,诠释了“退役不褪色”的忠诚与担当,让大家对“国防”二字有了更具象化的理解。在随后的授课环节,黄伟超

为学生们讲解了国防的基本内涵、现代国防体系构成以及当前复杂的国际安全形势。他用通俗易懂的语言,将宏大的国家安全概念转化为与每个人息息相关的具体事例。

此次国防教育活动,不仅是一堂知识普及课,更是一次思想的淬炼与精神的洗礼。它在学生们的心中深深埋下了关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的种子。下一步,姜疃镇将持续深化国防教育内涵,不断拓展教育形式与载体,推动国防意识有机融入日常教学与校园文化,培养更多胸怀理想、勇担重任的新时代强国栋梁。

开发区潮水中心小学举办红歌比赛

### 唱红歌忆初心 传薪火育新人

本报讯(通讯员 张佳)为传承红色基因、厚植学生爱国情怀,烟台开发区潮水中心小学党支部牵头举办了班级红歌比赛。

比赛中,各班级学子精神昂扬,《闪闪的红星》《学做解放军》等经典曲目一一唱响,嘹亮的歌声回荡在校园。此次

活动以红歌为载体,让学生在传唱中感悟革命先辈的奋斗历程,筑牢理想信念之基。此次活动不仅丰富了校园文化生活,更凝聚了班集体力量,有效推动了党建与德育工作深度融合,为培养担当民族复兴大任的时代新人注入红色动力。

龙口市石良镇中心幼儿园开展国防知识宣讲活动

### 国防入幼儿园 童心筑信仰

本报讯(YMG全媒体记者 秦菲)近日,龙口市石良镇中心幼儿园开展了“国防入幼儿园 童心筑信仰”国防知识宣讲活动,让爱国情怀与文明意识在幼儿心中萌芽生长。

在现场,国防宣讲员以军装形象亮相,用童趣化的表达将国防这一严肃主题转化为幼儿能感知的生动场景。宣讲员结合动画演示,从国旗的意义、军人的职责讲起,把社会主义核心

价值观中爱国的内涵拆解为通俗易懂的话语。活动还通过国防绘本共读、军旅主题儿歌学唱等形式多维渗透,在教师的带领下,孩子们模仿军人站姿、敬礼等动作,在角色扮演中体会责任与担当。

此次活动是石良镇推动社会主义核心价值观在幼儿群体中落地生根的生动探索,通过童趣化、生活化的形式,让社会主义核心价值观的种子在童心沃土中绽放绚丽之花。

烟台城乡建设学校以创新实践响应“心理健康十条”

## “班·学·团”一体化管理全面提升育人育心水平



在烟台城乡建设学校,一场静悄悄的心理健康教育变革正在发生。面对中职学生特有的心理发展需求,学校创新构建“班·学·团”一体化育人模式,将教育部《中小学心理健康十条措施》(以下简称《十条措施》)细化为具体可行的教育实践。

从学生服务中心的便捷窗口到49个特色社团的活力绽放,从“一生一案”的精准记录到每天不低于2小时的体育活动保障,这套创新体系将心理健康教育无缝嵌入校园生活的每个角落,正悄然改变着中职学生的心理健康教育图景……

### 模式创新:从传统管理到生态化育心

职业教育的高质量发展,离不开学生身心健康这一核心支柱。长期以来,中职教育面临着独特的心理育人挑战。烟台城乡建设学校通过调研发现,学生在品德、学习、生活、性格等方面存在共性特征:道德认知需引导、学习动机待激发、生活习惯要规范、自我认同感不足。

更为深层的是,传统的“家长式”“保姆式”

“警察式”等班级管理模式,在一定程度上抑制了学生自主发展需求。针对这种情况,烟台城乡建设学校党委书记、校长蔡沐禅提出破局之策:“真正的教育必须触及心灵。”

2023年2月,学校创新提出“班·学·团”一体化管理模式,将班团组织、学生会组织和社团融为一体,通过搭建自主发展平台、强化集体归属感、培养“主人翁”意识,激发学生内在潜能,直指中职学生思想、心理、行为模式的新特点。

12个班级试点推行成功后,该模式于2023年8月在全校116个班级全面实施。一年后,这一模式已走向甘肃临夏、山东临沂等地的多所中职学校,实现从本土实践到跨省推广的跨越,形成了可复制、可推广的育人品牌。

### 深度融合:“班·学·团”实践精准对标十大举措

随着教育部《十条措施》的发布,学校发现,“班·学·团”模式与之高度契合,实现了校本实践与国家要求的深度融合。

对标“缓解焦虑”,学校从疏导职业迷茫与信心重建入手,聚焦培养学生良好行为习惯、重塑自信、明晰职业方向,通过“小目标达成”提升学生自我效能感。

体育锻炼成为育人育心的重要载体。学校创新实施分项目体育课程教学,开设5个项目供学生自主选择。设立14个体育类社团,近600名学生参与。在烟台市首届市直学校体育联赛

中,依靠团队精神和奋力拼搏,学校篮球队、足球队双双夺冠,并荣膺团体总分第一名。

“一生一案”成长记录本是学校精准育人的亮点之一。各班系统梳理学生的性格特质、行为习惯,让班主任能够依据学生的特点,在“班·学·团”体系中为其找到适配角色。这套记录系统不仅关注学业成绩,更聚焦情绪波动、行为转变等隐性成长轨迹,成为家校沟通的重要依据。

学校构建起“学校—专业部—班级—个人”四级心理健康预警网络。班级设立心理委员,经过专业培训后承担心理状况观察、知识宣传等职责,成为心理健康教育的基层力量。

“七色光社团联盟”实现“生生有社团”全覆盖。心灵彩虹社开展正念冥想、心理游戏等活动;Freestyle篮球工坊等艺体类社团帮助学生释放压力;3D打印社等科技类社团助力学生获得成就感……

健康用网,净化成长环境。通过全面管控学生的手机使用,营造绿色用网环境。学校建立三级家长委员会体系,通过微信群不定期推送家庭教育知识。班主任发挥核心纽带作用,协助家长分析子女情绪产生的深层原因。学校联合卫健部门、高校专家开展专业辅导,共同织就学生心灵的安全网。

### 特色创新:本土化实践与暖心探索

学校的探索不止于制度,更在于充满温度的

特色实践。

目前,学校已为3100名学生建立了心理健康档案,30余名学生接受了个体咨询和辅导。

学校全面升级“心育空间”,精心打造个体咨询室、宣泄室、团体活动室,为学生提供专业服务。个性化服务同步跟进,学生可预约心理老师进行一对一咨询,学校每周三下午开展主题沙盘游戏和OH卡活动。

学校全面开设人工智能课程,探索开发“AI心理助手”“智能减压室”等数字化平台,为学生提供即时心理支持与情绪疏导服务。

学校每学期举办校园心理剧展演活动,师生自编、自导、自演,聚焦社交焦虑、学业压力等现实议题。建工部的《心墙》传递“打破心墙、勇敢求助”理念;机电部的《笔尖下的星光》展现学生克服自我怀疑的成长历程。这种沉浸式体验实现了“演剧育人、观剧成长”的心理教育效果。

校长蔡沐禅亲自走上讲台授课,推出《观照·成长》电影赏析课程,通过“观影—悟心—践行”闭环模式,引导学生运用情绪识别、共情体验等心理学方法提炼心理感悟,助力学生纾解成长困惑。

学校育人生态持续优化。先后获评“山东省心理健康教育先进单位”“山东省健康教育基地”等称号。

部门协作呈现立体化格局。学校联动卧龙派出所、教育局构建“校园—社会”立体化发现网络;联合疾控中心、医院开展健康科普活动10次;邀请专业机构开展心理健康辅导服务28次。

学生心理素质显著提升。数据显示,83.5%

的学生能够熟练运用情绪日记、腹式呼吸等心理技巧。188名班级心理委员成为基层心理观察与疏导的重要力量。心理危机发生率持续下降,学生在技能大赛、体育竞赛中屡获佳绩,涌现出多名全国技术能手。

### 展望:心理健康教育的未来图景

一位刚参加完OH卡活动的学生分享道:“在这里,我找到了表达自己的勇气。”这句话或许正是“班·学·团”模式取得成效的最佳注脚。

从2023年的初步探索到如今的全面推广,这套管理模式通过对学生个体需求的精准把握,将《十条措施》的要求转化为具体可行的教育实践。

面对未来,学校将进一步织密协同网络,开发家庭教育课程;构建三级教师培训体系,分层赋能;深化“专业+心理”融合,在实习中配备“心理指导手册”,推进智慧心育平台建设,让AI更好地服务于学生心理健康。

烟台城乡建设学校的“班·学·团”一体化管理模式,不仅为《十条措施》的落地提供了生动注脚,更是对心理健康教育路径的深刻探索,让学生的心理健康与职业成长实现了同频共振,回归教育最初、最永恒温暖底色的美好愿景,为中职教育高质量发展提供了可资借鉴的范式。

(李京兰 侯志秀 陈辉 孙莉莉)