

烟台理工学院新生报到，一站式入学感受高效便捷

『专业第一课』搬进迎新现场

YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 富欣

9月12日，烟台理工学院新生报到，一年一度的迎新流程中再度加重了“专业启蒙”的“笔墨”，一一“亮相”的专业获奖作品和校企合作乡村振兴落地项目，给新生带来了“专业初体验”。

国赛获奖作品“亮相” 报到日传递出实践声音

报到首日，烟台理工学院的和合大道两侧，依次排开的专业报到摊位前，已有许多新生在报到表上签上了名字，并获取了班级和宿舍信息。

高校新生报到，不止于流程，“专业展示”带给他们的“开学第一课”，成为当天流程之外的另一“重头戏”。

“车辆专业排在我高考志愿表的前列。”来自临沂的新生秦琦盛在机电工程学院车辆工程专业的签到表上签好名字后，对记者说，“我对车辆工程知识很感兴趣。”他说着眼睛看向报到摊位对面的展示场地，一辆“机械车”正吸引着众人的目光。

几名大学生转动方向盘盘现场展示机械车的原理，细问之下，他们说：“这辆车是我们自主研发设计的。”车辆工程专业学生高沐炜介绍，这辆车可以在崎岖路面和沙地行走，也可以作为车辆抛锚后的辅助牵引车。

作为车队队长，车辆工程专业大四学生孙一帆介绍，这辆机械车在今年暑假期间刚刚拿回了中国企业工程学会巴哈大赛的三等奖，这是烟台理工学院首次参与这项大赛并获奖，可谓“里程碑式”的荣誉。

“我们组建了马刺巴哈越野车队，成员学生从大一到大四的都有覆盖，我们通过上课学习的理论自主完成了这辆车的设计。虽说车辆设计这门课在大四时才开设，但在车辆研发制作的过程中，通过理论研究动手实践，用这一台车将知识全都串联了起来。”孙一帆说，参与项目的同学都有一个梦想，那就是真正做出一辆车。而今，他们实现了这个愿望。

孙一帆告诉记者，这辆机械车出现在报到现场，除了作为专业展示，提升新生的专业兴趣外，也在向新生传递一种声音：学习不应局限于理论化的课本，实践转化是实现梦想的重要一步。

专业紧跟低空经济趋势，让新生感受就业前景“具象化”

在信息工程学院报到摊位对面，停放着一架大型无人机。它看起来平平无奇，却满身“故事”。

“今天为了迎接新同学，我们无人机创新协会搬出了这架空中灾情探测机。”信息工程学院电子信息科学与技术专业学生赵振凯介绍，这架无人机由学生和老师共同研发组装，是一项校企合作项目，还曾在2022年广东洪水灾害期间参与过探测侦查。

“这台无人机在洪水灾害期间第一时间直插现场，在空中完成探测后，将灾情数据传输到政府部门，再由政府制定救援计划。”赵振凯说，这架无人机内搭建监控系统，通过3D打印、动手组装，在近30名师生的共同努力下“诞生”。而此次出现在迎新现场，为的就是向新生展示专业的市场前景，“让新生看到，在低空经济热潮下，我们的专业走向正契合经济社会的发展趋势”。

这样的科技元素，在报到现场随处可见。人工智能学院人工智能专业学生闫家硕正在现场运作展示一个基于多模态大模型的无人机侦查与辅助决策系统（“铁翼智盾”），他在演示过程中介绍，这套系统能够实时精准识别人群，在军事等方面提出对战辅助信息，将来可为多个产业领域提供技术支持；而另一边的展示台上，由学生自主设计的六轴机械臂能实现实物拿取、倒水等功能，又将专业“帮扶”的视角转向生活领域，诠释人工智能专业中所能学到的“具身智能”概念，给人们的生活增加更多便利。

产教融合赋能乡村振兴，让新生看到“专业自信”

迎新现场，除了智能科技，还有传统文化。在建筑工程学院视觉传达设计专业的展示现场，记者看到了校企地联合推广下高校青年学生助力“乡村振兴”的“实际行动”。

一排排设计展示的IP当中，透露着烟台乡村畜牧业和胶东非遗文化的亮点。“这些都是我们视觉传达设计专业学生为校企合作项目设计的产品IP，像这个龙口格润富德的牧场形象IP已经和企业形成合作，从钥匙扣、冰箱贴到专属的奶牛形象，都是学生独立设计完成的。”视觉传达设计专业教师徐源告诉记者，在报到日向新生展示创意IP作品，除了要让学生快速了解专业课程的涉及方向外，也在传递着“产教融合”的教学理念。

“结合企业和地方的需求，我们带着学生一起去调研，像渡口村草莓的IP，就是在经过多次调研后，由学生设计出来的一整套品牌识别系统。”视觉传达设计专业教师韩亚男说，在专业学习的同时引导学生助力乡村振兴，让他们将专业联系到地方发展上，也让每个学生获得了专业成就感。

除此之外，展示台上还有一系列胶东非遗剪纸文化作品，以生肖为概念，设计出不同风格的非遗作品，每一项都在告诉新生：四年后的你们也能成为“专业”的能手。

校长寄语大学生活：精彩、快乐、充实

报到首日，烟台理工学院各个专业的“开学第一课”加入了科技、非遗等元素。而着眼报到流程，学校延续往年风格，采用一站式的报到服务，以信息化提升智慧体验，简化了报到流程，让整个报到过程更加高效便捷。通过开辟绿色通道传递校园温度，确保每一位学子都能无忧入学。更值得一提的是，校园餐饮严把食品安全关，为报到当天生日的新生准备了惊喜免费餐券，温馨又暖心；通过科学规划行车路线有效疏通车辆，保障了校园及周边的交通顺畅……学校各部门提前部署、精心筹备、协同联动，以高度的责任心和饱满的热情投入其中，为新生及家长提供了全方位、人性化的贴心服务，赢得了广泛赞誉。

报到现场，校长于光辉与新生亲切交谈，他希望新生能够尽快适应大学生生活，并送上新学期寄语：“祝愿你们在烟台理工学院活得精彩，学得快乐、学得充实，让大学生生活圆满而充实。”

从“趴睡”到“躺睡”：国标里的生命呵护

YMG全媒体记者 刘洁



近日，市场监管总局（国家标准委）批准发布《中小学生午休课桌椅通用技术要求》（GB/T 46016—2025）国家标准，将于2026年2月1日起实施。这一看似微小的技术规范，蕴藏着深远的教育理念革新，它标志着我国教育关怀开始从“大规模”向“精细化”转型，在冰冷的课桌椅参数背后，流淌的是温暖人心的教育情怀。

长期以来，我国中小学生的午休问题都处于一种“将就”的状态。孩子们或趴睡于坚硬的书桌，或仰靠于不符合人体工学的椅背，甚至有的只能以臂为枕，伏案小憩。这些看似无伤大雅的日常细节，实则暗藏健康隐患。医学研究表明，不良睡姿可能导致颈椎压力增加、血液循环受阻，长期如此甚至会影响脊柱发育和视力健康。更不用说那些因午休不适而导致

的下午课堂效率低下、学习兴趣减退等问题。从这个意义上来看，午休课桌椅国家标准的出台，不仅是一项产品规范，更是对学生身心健康的专业守护。

这份国家标准的技术细节里，藏着对下一代无微不至的关怀。标准中对午休课桌椅的尺寸、角度、材质等都作出了科学规定，充分考虑不同年龄段学生的身高体重差异，体现了“以学生为本”的设计理念。可调节的桌面角度、符合人体工学的曲线设计、安全环保的材料选择……这些看似冰冷的技术参数，实则是与孩子身体曲线的温柔贴合，是对健康成长的精心呵护。从“将就趴睡”到“舒适躺睡”，这一转变背后是教育理念从注重集体整齐划一，到关注个体差异与需求的人文进步。

午休课桌椅国家标准的发布，更是一次生动的教育公平实践。在我国教育资源分布尚不均衡的背景下，国家标准为所有地区的学校提供了统一的质量基准。无论城市还是乡村，无论经济发达

地区还是欠发达地区，学生们都将享受到符合国家标准的午休条件。这种通过标准统一实现的资源公平分配，体现了国家对每一个孩子平等关怀的理念，让教育公平从宏观政策层面落实到了具体的学习生活细节中。

这一标准的出台，也反映了我国教育治理模式的现代化转型。过去教育政策多关注课程设置、师资建设、校舍安全等“大事”，而像午休课桌椅这样的小事“往往被忽视”。如今国家层面专门为午休课桌椅制定标准，显示出教育治理正朝着更加精细化、人性化的方向发展。这种转变意味着教育管理者开始关注学生在校生活的每一个细节，认识到教育质量不仅体现在考试成绩上，更体现在学习过程中的身心体验。这种“细节关怀”的教育治理模式，正是教育现代化的重要标志。

当然，标准的制定只是第一步，更重要的是如何让这一标准真正落地生效。这就需要各级教育行政部门、学校管理

者、家具生产企业等多方协同努力。政府部门需要加强标准宣贯和监督执行；学校需要将学生午休条件改善纳入校园建设规划；生产企业则需要严格按照标准要求研发生产符合要求的课桌椅。只有通过多方合力，才能让国家标准从纸面走向现实，真正惠及广大中小學生。

小课桌，大关怀；小标准，大温度。《中小学生午休课桌椅通用技术要求》国家标准发布的背后，是我们这个时代对教育本质的深刻理解：真正的教育不仅是知识的传授，更是对生命的全面呵护。这张午休课桌，已然成为观察中国教育发展的一个微观窗口，透过它，我们看到了中国教育正在发生的静默革命，从注重硬件投入到关注细节体验，从追求规模效率到重视个体感受，从实现教育公平到提升教育品质。

当我们的孩子能在午休时安心舒展身体，他们一定会在未来的某一天懂得：最好的教育，从来都生长在那些被温柔对待的细节里。

让每个孩子都绽放光彩

高新区阳光幼儿园：以“惠”育心，以爱育未来

YMG全媒体记者 李京兰 通讯员 王明明 摄影报道



孩子们浇灌幼苗

高新区阳光幼儿园自2022年开园以来，始终坚持以“七彩阳光，惠爱童年”为办园理念，以“育生命、暖童心、启慧光”为办园宗旨，秉承“让每个孩子都享受阳光般灿烂的教育”的愿景，通过独具特色的“惠”文化管理体系和多元融合的教育实践，为孩子们构筑了一个充满爱与智慧的成长乐园。

“惠心党建”引领 红色根基与童年启蒙融合

幼儿园充分发挥党组织政治核心作用，创新构建“惠心党建”工作模式，将党建工作深度融入办园全过程。通过设立党员先锋岗、开展主题教育学习、组织红色实践等活动，切实将“为党育人、为国育才”的使命落到实处。

幼儿园党支部精心打造“红色文化长廊”，以生动故事和形象进行展示，在孩子心中播撒爱国种子；党员教师带头开展“红色小课堂”思政启蒙教育，将爱党爱国情怀融入日常教学；开展“惠心向党”主题活动，通过观看红色影片、学唱红色歌曲、表演红色故事等形式，让爱国主义精神在孩子们心中生根发芽。

环境作为第三位教师 “惠美”空间的文化涵养

幼儿园深度践行“惠美灵犀，畅意善融”的环境理念，将“惠爱”文化与现代教育理念有机融合，匠心打造每一处育人空间。园区入口处的“七彩阳光”主题墙以鲜艳的色彩和活泼的设计，生动展现了幼儿园的教育理念；走廊环创巧妙融入二十四节气与生肖装饰，让孩子们在日常行走间感知传统文化与自然韵律。

室内环境依据幼儿年龄特点进行分区设置，充分体现“以幼儿为本”的理念。低龄幼儿的“梦幻天地”采用柔和的色彩和圆角设计，配备安全柔软的玩具；中班的“探索工坊”设有科学发现区、建构区等，满足孩子探索欲望；大班的“创意书阁”为孩子们提供丰富的绘本和自制图书，培养阅读兴趣。

构建“五慧”课程体系 多维融合实现完整发展

慧情立德课程通过日常生活中的点滴教育，培养幼儿良好的品德修养。开展“我是礼貌小标兵”“分享的快乐”等主

题活动，让孩子们在实践中学礼仪、懂感恩、知分享。慧智启思课程注重激发幼儿的探究兴趣，通过科学小实验、数学游戏等方式，培养幼儿的观察力、思维力和创造力。

慧体强身课程创新实施体育“双轨制”：户外设体能挑战区，通过障碍穿越、平衡对抗等游戏提升运动能力；遇不良天气则转为室内运动大循环，兼顾体能锻炼与思维发展。慧美润心课程通过艺术欣赏、音乐律动、美术创作等活动，培养幼儿的审美情趣和艺术素养。慧劳育德课程通过种植、打扫、整理等劳动实践，让幼儿体验劳动的快乐和价值。

设置50多个特色游戏区 孩子们在“玩中学”

幼儿园创新性地打造了50多个主题特色游戏区，涵盖传统文化、自然探索、生活体验、艺术创作等多个领域。孩子们可以在水墨画区感受传统艺术之美，在科学区激发探究兴趣，在表演区畅意表达，在建构区发挥想象力。

每周的室内外畅玩日活动中，幼儿自主制定游戏计划、选择游戏伙伴、开展游戏活动。教师作为观察者和支持者，通过记录与分享助力孩子深度探索。这种游戏化的学习方式不仅激发了幼儿的学习兴趣，更培养了他们的自主性、创造力和解决问题的能力。

每周的室内外畅玩日活动中，幼儿自主制定游戏计划、选择游戏伙伴、开展游戏活动。教师作为观察者和支持者，通过记录与分享助力孩子深度探索。这种游戏化的学习方式不仅激发了幼儿的学习兴趣，更培养了他们的自主性、创造力和解决问题的能力。

幼儿园还自主研发了二十四节气自然课程《阳光下的四季》，将传统文化与现代教育理念有机结合。通过“春分播种”“冬至包饺子”等实践活动，让孩子们在亲身体验中感受传统文化的魅力，获得直接经验。

实施强师工程 打造“惠能”专业团队

幼儿园创新推出教师成长“六惠”路径：惠读·聚智、惠学·精业、惠写·沉淀、惠讲·砺卓、惠练·赋能、惠悟·升华。通过共读分享、教研培训、反思实践等机制，全面提升教师专业素养。

实施“青蓝工程”，充分发挥骨干教

师的传帮带作用。通过师徒结对、教学观摩、案例分析等方式，促进青年教师快速成长。同时，幼儿园积极搭建教师发展平台，鼓励教师参加各级各类培训和学习，不断提升专业水平。

幼儿园还通过团队建设、心理辅导、职业规划等方式，增强教师的职业幸福感和归属感。让“精学乐思、怀仁善导”的教师团队，成为孩子们健康成长的引路人。

家园社协同 构建“三位一体”的教育共同体

幼儿园秉持“尊重、信任、欣赏”的家园合作理念，通过多种形式引导家长参与教育过程。定期召开家长会，向家长汇报孩子的学习生活情况，分享教育经验与方法；开展“家长开放日”活动，让家长近距离了解孩子在园表现；组织“亲子运动会”“亲子手工制作”等活动，增进亲子关系。开展“家长课堂”活动，邀请专家为家长讲授科学育儿知识；举办“家教经验分享会”，形成教育合力。

幼儿园还积极开展社区联动，组织幼儿参与社区文化活动，邀请社区资源入园开展教育活动，构建了幼儿园、家庭、社区“三位一体”的育人网络，为幼儿成长营造了良好的大环境。

展望未来，高新区阳光幼儿园园长从铭表示：“我们相信每个孩子都是一颗独特的种子，都有自己的成长节奏和绽放方式。幼儿园将继续尊重幼儿个性差异，关注每个孩子的成长需求，让每个孩子都绽放属于自己的光彩。”



幼儿园的户外活动丰富多彩

烟台幼师师范高等专科学校： 与蓬莱区共商 “校地合作”

本报讯（YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 赵阳）9月10日，烟台幼师师范高等专科学校党委副书记、校长冯开梅一行赴蓬莱区委，就校地战略合作进行了深入洽谈。蓬莱区教体局、文旅局、蓬莱阁景区等相关部门负责人参加了会议。

洽谈会上，冯开梅介绍了学校的基本情况、办学特色及近年来在公共服务、艺术教育、信息技术等领域的突出成果。她表示，学校始终秉持“服务地方、融合发展”的理念，希望与蓬莱区在文旅演绎、人才培养、师资培训、美育浸润、融媒体中心建设等方面展开深度合作，共同打造校地合作新典范。

双方围绕托幼一体化示范品牌建设、基础教育师资培训、美育浸润行动计划、非遗研学课程开发、融媒体产教融合等具体合作内容进行了深入交流，并就建立联席会议机制、专项工作组等合作保障措施达成共识。

山东工商学院： 学子深入冀鲁 开展清洁取暖调研

本报讯（YMG全媒体记者 王军华 通讯员 李雅琦 吕亚翔）今年暑假，山东工商学院统计学院“暖冬预研团”的北方籍学子，借返乡契机奔赴河北唐山及山东日照、滨州等地农村，深入农户家中，运用统计学方法，开展了一场“三能协同，暖冬可续”主题清洁取暖调研。

在调研中，团队成员们秉持“不唯数字，只问冷暖”理念，发现各地清洁取暖推进情况差异显著：唐山空气能热泵覆盖广，村民称“电费有补贴，比烧煤省”，对补贴政策满意度高，且售后维修响应及时；日照以电暖气、空调等分散式取暖为主，村民对清洁能源接受度高。针对这一现实情况，队员们发挥专业优势，建立预测与评估模型，从设备适用性、补贴效率、维修响应等维度剖析问题，撰写出数万字调研报告，提出了“一地一策”差异化推广策略，并提交地方政府与能源部门，为政策落地“最后一公里”提供了支撑。

此次调研，是山东工商学院统计学院学生扎根基层、活用专业的又一实践。他们在调研中感知国情民生、锤炼本领，彰显了新时代青年的担当，践行了“把论文写在祖国大地上”的理念。

烟台芝罘中学： 举行“青蓝工程”拜师会

本报讯（YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 谢志颖）为促进青年教师专业成长，充分发挥骨干教师的示范引领作用，传承学校优良教风，近日，烟台芝罘中学举行了以“青蓝相继 薪火传承”为主题的青年教师拜师结对仪式，通过师徒结对的形式，构建出互学共进、教学相长的专业发展共同体。

在全体与会教师的共同见证下，校长曲晓媛作为校方代表，分别与参与结对的指导教师和青年教师签署了《师徒结对协议》。

拜师环节充满浓厚的尊师重道之情。年轻的徒弟们手捧鲜花，恭敬地献给师父，表达对导师的敬意与感谢；指导教师则回赠精心挑选的教育教学书籍，寄托了对徒弟潜心学习、快速成长的殷切期望。