

# 用初心架起学子的人生阶梯

## ——烟台教师群像掠影

YMG全媒体记者 徐峰 摄影报道

教师,人类灵魂的工程师。在一代代教师使命的传承中,教师的敬业、专业留在了每个人的成长印记中。这些用“初心”架起学生人生阶梯的“灵魂工匠”,无时无刻不在努力用各自的力量改变世界——他们帮助“稚嫩”蜕变为“强大”,教会“人”成长为“人才”,他们将一张张生来空白的“画纸”填上不同人生的绚烂色彩。



吕晓彤在给孩子们上课。



梁树乐在指导农户科学种植大樱桃。



于佳玉入职后的第一堂课。

从幼时梦想跨入工作现实,吕晓彤用每一步诠释着教师的责任,用“更加热爱”为孩子们打造出了他们心中“最好的吕老师”。

如今她成长为一名优秀的幼儿教师,获得山东省齐鲁幼师之总冠军,并被推荐为2025年烟台市师德榜样人选,她所执教的公开课还被频频选拔成为代表,在全国及省市会议期间作为示范课展示。

“17年前,我报的志愿全是与幼教相关的。”吕晓彤回忆起当初的志愿选择时说,这份执着不仅来自她对孩子的喜爱,更来自妈妈的影响。

吕晓彤的妈妈也是一名幼儿教师。妈妈常常嘱咐她,要蹲下来与孩子们交流。这样不仅可在行为上与孩子们“平视”,也可让每个孩子心理上与老师拉近关系。

沿着妈妈走过的路一路走来,吕晓彤立志要做孩子们心中“最好的吕老师”,这离不开过硬的业务素质。因此,她始终坚持学习先进的教育理念和前沿的幼教知识,并及时运用到教学实践中。

“最好的吕老师”名不虚传,这样的夸赞早就出现在家长和孩子口中。当一届届孩子毕业时,那些说着说着便忍不住流泪感谢的背后,藏着一个个生动感人的故事。

“刚入职时,我觉得幼儿教师就是要做好本职工作,照顾好孩子们。现在觉得除了照顾好他们之外,还要因材施教,针对每个孩子设计出不同的引导教育方式,让他们都能留下美好的童年回忆。”吕晓彤说,现在自己“很幸福”。

曾经调皮的小男孩变成了高中里的学霸,对她说:“吕老师你知道吗?我现在学习可好了,不调皮了,当初你信任我鼓励我,是你给了我努力信心。”

曾经她拉着手陪伴到深夜的小女孩,也会在多年后跑来见面,对她说:“吕老师,是你教我学会了爱与尊重,在父母忙时陪伴我到晚上,拉着我的手带我买吃的,你给我的关爱我都记得。”

在吕晓彤的眼里,这些都是教育最圆满的结果,即便忙时一天要走上近两万步,也要“对得起孩子们叫我的那声吕老师”。

幼儿教师  
吕晓彤

留下美好记忆  
为孩子的美好童年

高校教师  
梁树乐

投身农业产业  
用热爱带学生

见到梁树乐时,他正深入田间地头,手把手指导农户科学种植大樱桃。梁树乐并不是普通的技术人员,他是中国农业大学烟台研究院的教师。

梁树乐将课堂搬进田间地头,为农户提供最前沿的技术指导,也让学生见证最真实的“专业实践”。

梁树乐于1996年踏上讲台,成为一名光荣的高校教师,至今从教已近30年。这位老教师在高校农业专业领域中以“传道授业解惑”的方式,培养着一代又一代的新农人。

近年来,他参与了山东省自然科学基金项目“不同栽培密度下温室甜樱桃树群体冠层光照分布规律研究”,主持地方项目“设施甜樱桃矮化密植限根栽培技术研究”,完成中国农业大学烟台研究院课题“设施甜樱桃限根栽培高效化生产技术研究”、主持东西协作项目“巫山脆李矮化砧木选育及矮化密植栽培技术研究”等。

谈及教师身份,他说:“我很享受这份职业带给我的快乐。”

因为热爱,所以快乐。这句话用在梁树乐身上再妥当不过。从年轻报考时他就认准了农业教学相关专业,一路走来,与田地打了近30年的交道,又将这份热爱在课堂上传递了下去。在中国农业大学烟台研究院学生们眼中,上梁老师的课在互动中就学会了实践的本领,聊天过程中就能解决专业问题。即便是已经毕业的学生在各大农业会议上偶遇他时,也念念不忘梁老师讲的课。

梁树乐听到这些称赞后总是欣慰地一笑,在他看来,“身为教师,最大的成就感就是学生的认可。”

他用自己对专业的热爱感染着学生,从一棵苗的嫁接动手演示到教会学生自己实践操作,让每个学生找到专业的兴趣。梁树乐通常给学生的建议是“遵循自己的内心,选择自己感兴趣的学科和方向”。

也许正如当年他报考时的心情一样,他告诉学生:“人生的选择有时并不复杂,喜欢哪个就做哪个,就会做得很好,也会享受你的工作。”

谈及未来的教育目标,梁树乐说,希望带动更多的年轻人喜欢上农业专业,进入到农业产业中来,为农业领域的发展提供新鲜血液和创新技术。

中学教师  
于佳玉

探索奇妙世界  
让学生有兴趣

25岁的于佳玉今年踏上了教师岗位。她说,这份职业早就写进了她的人生规划中。

“这是和家人共同确定的职业方向。”于佳玉告诉记者,从选择本科专业起,一家人的目标就一致定为“师范”。

如此执着,源于崇拜。于佳玉说,一直以来,教师在她眼中是一份很神圣的事业。她补充道:“我发觉,自己站上讲台的那一刻会从心底产生幸福感,我觉得这就是教师这份职业带给我的人生动力。”

在真正成为教师前,于佳玉做了许多努力。

“我在研二时就开始整年实习了,实习期间的任务是授课和辅助班主任工作。”这名年轻教师说话时眼中流露出对职业的向往。她说,他从那时起便开始考虑规划

如何做一名合格的教师,如何帮助学生们学有所成,又如何能在教学过程中不断提升自己的能力。在教与学的过程中,与学生双向奔赴,共同成长。

入职后,她参加了芝罘区和学校举办的新教师培训,在“老带新”的环节中记下了老教师的经验,从教学日常要求中学到了切合实际的班级管理方法。

作为一名地理教师,于佳玉在新学期执教初一年级,她直言上课前做了很多“功课”。“初一的孩子是第一次真正学习地理科目,他们现有的地理知识也许只在小学科学课本中接触过。”面对如何让初一学生更快地了解这门科目并产生兴趣,她准备从情境教学入手,让学生们知道生活之中处处有地理。

“就像我上学时感受过的一样,老师专业水平高,讲得又精彩,学生就会对学科有兴趣。”于佳玉结合自己上学时的经历有感而发,当年她的老师手绘地图的场景至今历历在目,如今接过教育的接力棒,于佳玉也准备给学生“露一手”。

正如于佳玉早就打算好的那样,走上讲台的她,在学生们的期待目光中,完成了一次地理知识启蒙。她说,要将每一节课讲得“出彩”,让每一名学生都能在她的课堂上有所收获。

## 鲁东大学举行开学典礼

7000余名新生走进鲁大深造

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 史翔宇 陈福宗)9月8日,鲁东大学举行2025级新生开学典礼。

上午8时,伴随着雄壮的国歌声,五星红旗冉冉升起,开学典礼正式拉开帷幕。鲁东大学党委书记王庆教授,党委副书记、校长李合亮教授等学校领导为新生代表佩戴校徽。7000余名新生从此与鲁大精神血脉相连,“严谨、精益求精、卓越”的鲁大文化也将在新一届学子中绵延传承。

李合亮以师长身份,为学生送上期许:期许学生深植家国情怀,做红色基因的传承者,时刻牢记鲁大先贤为国为

民的初心使命,厚植“请党放心、强国有我”的赤子情怀,强化“苟利国家生死以”的历史担当,将个人理想深深根植于民族复兴的沃土,让鲁大的红色血脉炽热奔涌,赓续绵延;期许学生锤炼过硬本领,做知行合一的实干者,珍惜韶华,潜心向学,勇于投身广阔天地,以脚踏实地的真才实学,筑牢未来人生的坚实基石;期许学生勇攀创新高峰,做时代前沿的开拓者,永葆对未知世界的好奇与渴望,敢于质疑书本,勇于挑战权威。在创新创业的浪潮中搏击风浪,在科技变革的最前沿争当先锋,为强国伟业贡献澎湃的鲁大智慧。

## 药食同源食品烟台市工程研究中心获批成立

将聚焦药食同源食品研发与产业化

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 宫欣)近日,由烟台理工学院食品与生物工程学院牵头成立的“药食同源食品烟台市工程研究中心”成功获批。该中心将聚焦药食同源食品研发与产业化,助力烟台市生物医药产业链发展和山东省医养健康产业升级。

据悉,烟台理工学院依托烟台作为全国重要食品工业基地的区位优势,聚焦食品科

学、生物、药学等领域的交叉研究,深耕药食同源特殊食品、药食同源海洋生物资源、药食同源食品加工新技术、新产品、新装备研究,积累了一批具有应用价值的科研成果。此次工程研究中心的获批,正是学校多年来深耕学

科建设、持续推动产学研融合的重要体现。

烟台市拥有雄厚的食品工业基础和完整的产业链条,产业生态成熟。同时,烟台作为海洋经济大市,海产品资源丰富,这些均为药食同源食品的开发提供了得天独厚的条件。“药食同源食品烟台市工程研究中心”的获批,将打通“产、学、研、用”链条,推动科研成果就地转化,提升烟台食品产业的科技含量和附加值。

该中心未来将发挥高校的人才与科研优势,联合本地企业共同开展技术研发与标准制定,培养高层次专业人才,为烟台市乃至山东省的健康食品产业发展提供智力支持,助力烟台打造药食同源食品产业高地。



9月10日是我国第41个教师节,9月9日晚,莱山区在金贸中心、华润中心等地标建筑点亮教师节主题灯光秀,向全体教育工作者致敬。据了解,烟台已连续多年上演教师节主题灯光秀,让教育之光与城市之光交相辉映照亮未来之路,共同构筑起一道“尊师重教”的城市风景线。

通讯员 曲寓直 YMG全媒体记者 唐克 摄

## 山东省高水平高职院校立项建设单位遴选结果公示发布

## 我市两所院校成功入选

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日,山东省教育厅发布《关于山东省高水平高职院校立项建设单位遴选结果的公示》,烟台两所院校入选山东省高水平高职院校立项建设单位。

根据《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施山东省高水平高职院校和专业群建

设计划(2025—2027年)的通知》要求,经学校申报、资格审查、专家评审,拟确定山东电子职业技术学院等27所高职院校(含职业技术大学)为山东省高水平高职院校立项建设单位,烟台工程职业技术学院、山东商务职业学院成功入选,目前已进入公示期。

## 芝罘区召开中小学德育工作现场会

## 多角度探索德育新路径

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 杨芳 贺伟伟)9月9日上午,芝罘区在毓璜顶小学举办了中小学德育工作现场会。全区各中小学德育工作分管领导及教师共200余人参加会议,共同探索德育工作的新路径、新策略。

当天,通过多角度课堂展示活动,引领教师互动交流、学习借鉴。在经验分享过程中,毓璜顶小学校长纪学杰以《全息式融合教育体系 助推家校社共成长》为题,分享了学校在构建全息式融合教育体系方面的宝贵经验。烟

台十二中副校长谭红敏则通过《破译老城教育密码:构建“家校社”三维联动的教联体育人新生态》的专题报告,为老城区教育的创新发展提供了可借鉴的范例。

家庭教育教研员姜春波则表示,要通过多种途径提升教师的家庭教育指导能力,同时重视家风在家庭教育中的重要作用。德育室主任杨芳在总结上半年德育工作成绩的基础上,对下半年重点工作进行了详细部署,致力于构建全方位、多层次的“大德育”工作格局。

# 迈好大学第一步

YMG全媒体记者 刘洁

我管理能力。

适应大学生活,首先要完成的是心态的转变。大学不是中学的简单延续,而是通往社会的过渡阶段。在这里,学生需要从被动的知识接受者转变为主动的求知者。许多新生陷入迷茫,正是因为尚未意识到这一根本性转变。他们习惯了等待指令,却发现自己需要为自己做决定。这种心态调整可能一蹴而就,但意识到转变的必要性,已经是成功的一半。

学会时间管理是适应大学生活的关键。大学里,自由支配的时间明显增多,如何合理利用这些时间,直接关系到大学生活的质量。不少学生或沉迷于游戏,或奔波于各种社团活动,忽略了学业这一根本任务。优秀的大学生往往都是时间管理的高手,他们能够平衡学习、社交和休息的关系,既不让学业压力充斥全部生活,也不让娱乐活动挤占学习时间。制定合理的时间规划表,培养良好的作息习惯,这些看似简单的方法,却是成功度过大学阶段的重要保障。

大学学习方式的转变同样不容忽视。与中学相比,大学课程内容更深、进度更快,更强调自主学习和批判性思维。教授不会像中学老师那样反复讲解同一个知识点,也不会时刻监督学生的学习进度。这种“放养式”的教学模式要求大学生必须具备更强的自学能力。课前预习、课后复习、主动查阅参考资料、与同学讨论疑难问题,这些学习习惯的养成,对于大学学业的成功至关重要。

融入大学生活还需要建立健康的人际关系。大学是微缩的社会,来自不同背景的同学聚集在一起,如何相处、如何参与团队合作、如何处理人际关系,都是大学生必须学习的社交技能。良好的人际关系不仅能够丰富大学生活,还能为未来的职业生涯积累人脉资源。参加社团活动、参与志愿服务、积极与师生交流,都是拓展人际网络的有效途径。

潜心学习是大学阶段的核心任务。在大学这个知识殿堂里,学生有机会深入探索自己感兴趣的领域。然而,真正能够潜心来学习的学生并不占多数。外界的诱惑、就

业的压力、社交的吸引等,都可能让学生分心。保持专注需要明确的目标和强大的自制力。设立短期和长期目标,定期反思自己的学习状态,寻找适合自己的学习方法,这些都是帮助学生潜心学习的有效策略。

大学生还应该学会利用学校的各种资源。大学图书馆、实验室、学术讲座、教授答疑时间,这些都是宝贵的学习资源。许多学生四年大学生活结束后,才后悔没有充分利用这些资源。主动向教授请教、积极参与科研项目、广泛阅读专业书籍,这些都能大大丰富学生的知识储备和提高学术能力。

大学是人生极为宝贵的成长时期。这段时间,学生不仅获得专业知识,更将形成独立人格和世界观,为未来的人生奠定基础。适应大学生活,不仅是为了获得一纸文凭,更是为了成为更好的自己,开启成长成才之路。

大学之门已经敞开,新的旅程已经开始。愿每位新生都能在这片广阔的天地中找到自己的位置,不负韶华,砥砺前行,书写属于自己的精彩篇章。

树人谈

秋意渐浓,又一批青春面孔怀着憧憬与期待步入了大学校园。崭新的教学楼、陌生的室友、自由的选课系统……这一切既令人兴奋,又不免让人忐忑。从中学到大学的过渡,不仅是学习环境的改变,更是人生阶段的重大转折。如何适应并融入大学生活,成为每位新生必须面对的重要课题。

大学生活与中学阶段有着本质的不同。中学时代,学生的学习生活往往被安排得井井有条,时间被分割成整齐的块状,每一步都有老师指引。而大学则提供了更大的自由度和选择空间,这种突然的转变往往让新生措手不及。许多学生首次离开家庭,需要独立处理日常生活琐事,同时还要应对专业学习的挑战。这种转变不仅考验着学生的学习能力,更考验着他们的心理适应能力和自