

# 无人机飞防 科技范十足

## 小麦拔节期“一喷多防”保丰收

本报讯(YMG全媒体记者 姜晓 摄影报道)大风降温天气刚过,天气转暖,莱阳市连胜种业小麦原种场抢抓农时,利用无人机开展了高效的小麦拔节期多元复配飞防作业,为小麦的健康生长和增产增收筑牢了防线。

昨日上午,在莱阳市连胜种业小麦原种场,在技术人员的操控下,一台台无人机腾空而起,按照预设的航线均匀地将药液喷洒到小麦植株上。此次飞防作业采用的是一种多元复配的药剂配方,涵盖了多种功能的药物,实现了“一喷多防、一喷多效”。

工作人员介绍,在药剂配方中,调环酸钙有效成分被精准添加,其作用是缩短小麦基部节间5—10厘米,增强茎秆的韧性,既有效控制小麦旺长,又能显著提高抗倒伏能力。35%吡唑类农药也被纳入配方,其中吡唑类与调环酸钙协同增效,可以进一步强化小麦植株的抗倒伏性能,同时与吡唑类农药密切配合,可有效防控小麦茎基腐病、纹枯病和锈病。此外,磷酸二氢钾、尿素、中微量元素水溶肥、黄腐酸钾也被加入药剂中,这些肥料可快速补充小麦生长所需的大量和微量元素,增强小麦的抗旱抗寒能力,使小麦健壮生长,显著提高小麦分蘖成穗率,实现增花增粒、穗大粒多。

0.2%芸苔素也被精准添加,可显著提高植株的生理活性,增强小麦的抗逆性能。最后,25%甲维·噻虫嗪被加入,主要用于防控小麦红蜘蛛和蚜虫。

据莱阳市连胜种业总经理夏连胜介绍,此次多元复配飞防作业不仅实现了病虫害的综合防治,还通过精准添加多种药物实现了营养补充和生长调节的多重效果。无人机飞防作业的高效性和精准性,大大降低了人工劳动强度,减少了时间成本,同时也提高了药物的利用率,减少环境污染。

“这种多元复配的飞防作业方式,充分发挥了各种药物的协同作用,实现了‘一喷多防、一喷多效’。”夏连胜表示,“通过这次作业,我们不仅有效防控了病虫害,还增加了小麦的生长质量和产量,为小麦单产的提升和农民的增收奠定了坚实基础。”

此次多元复配无人机飞防作业的成功实施,为莱阳市连胜种业小麦原种场的小麦生产注入了新的活力,也为周边地区的农业生产提供了可借鉴的经验。随着科技的不断进步,无人机飞防技术在农业生产中的应用将越来越广泛,为粮食安全和农业现代化贡献更多力量。



↑无人机给麦田喷洒药液。  
→工作人员为无人机添加药液。

## 烟台市女企业家商会以绿色力量绘就乡村振兴新图景 凝聚她力量 种下一棵树

本报讯(YMG全媒体记者 金海善)4月的烟台莱山区巫山村苹果园,苹果花如雪般绽放。18日,烟台市女企业家商会会长原丽君带领会员企业代表走进田间,查看果树长势,与果农共话种植技术。这场以“她种一棵树”为主题的“她种一棵树”公益活动,正是通过女性企业家的创新实践,为乡村振兴注入绿色动能。

在食品安全备受关注的当下,烟台市女企业家商会创新推出“认领一棵苹果树”模式。会员企业通过承担农用生产资料、服务指导等费用,全程参与果树种植管理。每棵果树都悬挂企业定制标识牌,扫码即可查看果品的检测报告及企业简介,企业通过定期发布果树种植过程与环节信

息,让消费者可直观追溯果实从开花到采摘的全流程。

“我们打造生态果园,严格遵循绿云生物的生态种植标准。”作为技术支持方,绿云生物科技有限公司全程提供生物技术方案,替代传统种植技术指导,通过科学防控实现降低化学农药残留。这种“企业科技赋能+企业平台消费+生态基地+生态农人”的模式,既保障了农产品品质,又让消费者吃得安心。

自该项目启动以来,“她种一棵树”计划形成贯穿全年的互动体系:4—5月组织会员参与果树授粉、灌溉;6—7月将开展苹果套袋体验,感受农事辛劳;9—10月丰收季,还将举办采摘节,会员除获得等价苹果

外,还可享受会员价持续采购。此次活动还穿插了食品安全讲座、农业科技展等,将田间变成科普课堂。

“有了烟台市女企业家商会的帮助,我们不仅种植没有压力,销售也不愁了,只需要安心管理好果树。”53岁的巫山村果农林治松感慨道。

在此次公益行动中,参与企业还可组成团建活动,将生态果园转化为品牌传播阵地,实现社会效益与经济效益双赢。

“生物科技让土壤有机质提升,果实实糖酸比和谐。”绿云生物科技有限公司有关负责人在现场展示着土壤检测数据。商会创新引入的微生物种植技术,不仅使农药使用量减少,而且培育出营养、安全、口感

独特丰富的特色果品,推动农业向价值链高端攀升。

原丽君表示:“女性企业家兼具细腻与韧性,更适合推动可持续农业发展。”该项目通过嫁接企业资源与农业科技,既培育出“可参观、可体验、可追溯”的新型农业样板,又激发农民采用新技术的内生动力。

据了解,参与项目的果园收益将明显提高,也会带动周边村庄发展生态种植。

站在挂满花苞的苹果树下,原丽君描绘着未来图景:“我们会团结会员企业拓展林下经济,延伸产业链,把‘她种一棵树’打造成可持续的乡村振兴IP。”当女性力量邂逅现代农业,这场绿色革命一定会在胶东半岛结出共同富裕的硕果。

## 烟台市“中华好家风”主题展走进道恩集团 讲好家风故事 凝聚发展力量

本报讯(YMG全媒体记者 张孙小娱 通讯员 吴月民 姜昱桐)4月16日下午,在道恩集团大学生公寓举行的烟台市“中华好家风”主题展进民营企业活动,吸引了百余名职工积极参与。

据介绍,此次活动旨在进一步激发企业职工的家国情怀,为企业高质量发展凝聚智慧和力量。在现场,来自有关职能部门、经营单位的8名宣讲员带领大家参观“圣贤家风”“红色家风”“时代家风”“廉洁家风”等多个板块,32个家风故事生动展现了中华优秀传统文化与革命先辈精神的传承脉络。道恩集团副总裁、妇联主席刘丽丽表示,主题展将在整个集团持续巡展,让中华优秀传统文化在企业落地生根,从而打造高素质职工队伍、营造清朗企业文化氛围。

“家规是约束,更是指引,家教是春风化雨的滋养,家风则是世代传承的精神旗帜,飘扬在岁月长河里,凝聚着整个民族的力量。”道恩化纤宣讲员陈子懿通过讲解家风故事有很多感触。职工们在道恩集团董事长于晓宁看来,家国情怀的逻辑起点在于建设好家庭、涵养好家教、传承好家风。“由家风到企风,职工的家风事关职工的工作作风,优秀的产业工人队伍是企业保持活力、创造力和市场竞争力的根本,更是把‘发展企业、幸福员工、回报社会’道恩使命变为美好现实的支撑和保障。”

## 市老年福利服务中心举行趣味运动会 春意融融 乐动夕阳

本报讯(通讯员 王瑞英)为丰富老年人的精神文化生活,增进长者之间的交流互动,近日,烟台市老年福利服务中心举行了“春意融融,乐动夕阳”老年趣味运动会。本次运动会通过趣味与竞技的完美融合,为老人们搭建起展现自我的舞台,共享运动的乐趣。

春光明媚,阳光洒在广场上温暖而明亮。社工们首先带领老人们进行了热身活动——跳健身操,为接下来的趣味比赛做好准备。

本次趣味运动会特别设

驻足聆听,深刻领略到中华民族家风文化的博大精深,更激发了大家传承和弘扬好家风的使命感和责任感。

在这场家风探索之旅中,让大家领略到古往今来优秀家风中蕴含的独特魅力与磅礴力量,这与道恩集团多年来打造的“家文化”高度契合。道恩集团有“妇女之家”,前不久荣膺“烟台市三八红旗集体”的道恩化纤PE事业部,就是妇联家庭的佼佼者;道恩集团有“职工之家”,持续建设民主之家、才艺之家、温暖之家,一大批职工和集体成为各级工会表彰的劳模工匠和标兵先锋,并捧回“全国五一劳动奖状”。

在道恩集团董事长于晓宁看来,家国情怀的逻辑起点在于建设好家庭、涵养好家教、传承好家风。“由家风到企风,职工的家风事关职工的工作作风,优秀的产业工人队伍是企业保持活力、创造力和市场竞争力的根本,更是把‘发展企业、幸福员工、回报社会’道恩使命变为美好现实的支撑和保障。”

设置了趣味性与益智性兼具的蛋壳球、纸杯叠叠乐、投掷沙包、蒙眼铲子四个项目,这不只是一场赛事,更是一场温暖的社交聚会。

刚入住不久的赵女士激动地说:“我非常喜欢这样热闹的氛围,希望每天都有这样的活动!”

比赛结束后,市老年福利服务中心为优胜者颁发了奖品。今后,该中心将持续创新活动的内容和形式,多维度关注老人的需求,让每一位入住的长者都能乐享幸福养老生活。

## 烟台十中: 学生快乐成长 教师幸福发展



培养核心素养的课堂教学。



丰富多彩的体育活动。



展示风采的艺术舞台。

### 专题

#### 好学校能够让学生快乐成长,让教师幸福发展,烟台十中就是这样一所典范学校。建校53年来,学校一直秉持着让师生幸福和谐发展的办学初心,稳步发展成为一所百姓称赞、享有极高社会美誉度和影响力的好学校。

“好学校必须有学生喜欢的课堂。”烟台十中校长初静朴实而有力地说。近年来,烟台十中依据“人文素养、科学精神、健康身心、责任担当”的育人目标,激活“勤学敦品”的校训内涵,构建勤品课程体系,打造“三三回应式”课堂,唤醒师生潜能,擦亮育人底色,落实立德树人根本任务。

让我们一起走进充满发展活力的烟台十中,探寻学校“勤品敦学”的特色课程体系,感受激发师生潜能的“高效课堂”——

#### 勤品课程培养“三品”好少年

初静介绍,勤品课程的核心理念来自古训“天道酬勤”和十中校训“勤学敦品”。课程总体目标是通过“德品课程立德,学品课程增智,才品课程致用”,培养有“德品、学品、才品”的新时代“三品”好少年。

#### ◆德品课程——勤于修身,善于养性

德品课程以爱国主义为主线,通过学科德育、入校课程、升旗课程、班会课程、主题课程、导师课程、离校课程等,构建起完整的德育体系,全方位培养学生具有良好的思想品德和健全的人格,使每一名学生健康快乐地成长。

#### ◆学品课程——勤于读书,善于学习

学品课程的目标是转变知识学习方式,倡导深度学习与合作学习,通过“1+X”学科课程群,如语文学科+(书法、阅读、写作)、生物学科+(观察自然、实验探究)、历史学科+(口述历史、史料搜集与阅读)、理化学科+(兴趣培养、探究能力、科学精神)等,提升学生的学科素养。

勤品课程是学校育人的核心,“三三回应式”课堂则是勤品课程的核心,是课程实施的载体。“三三回应”是指“以有效的教学设计回应教学目标的达成;以有效的教学评价回应学生学科素养的提升;以有效的深度学习回应学生个性化、差异化的学习需求”。

从2021年起,烟台十中通过“校长课堂”“专题讲座”“教科沙龙”“骨干报告”等一系列理论研讨活动,引领教师改观念;通过骨干立标课、全员试水课、青年教师验收课、全员达标课、名师风采

课等一系列课堂实践活动,引领教师找方法。

初静表示,教学设计是一座桥梁,一头牵着教育理论,一头连着教育实践。学校组建骨干团队先行先试,进行教学设计模板改革。各学科进行过程性学习评价探索,拟定评价规则,以评价撬动深度学习,回应学生个性化、差异化的学习需求。

#### ◆才品课程——勤于实践,善于创新

才品课程以“培养兴趣、拓宽知识、自主发展、创新精神和实践能力”为目标,分社团课程、研究性学习、劳动课程和活动课程四大系列,丰富校园文化,构建文化校园,是学生个性化发展的重要载体。

社团课程。人人进社团,生生有特色。社团涵盖文学、艺术、体育、科技四大类26种,着力培养学生成个性,开阔学生视野,陶冶学生情操,启迪学生思维,使他们在活动中充分、自由、和谐地发展,体现学校“勤学敦品”的办学理念。

研究性学习。开展假期社会综合实践活动和线上指导、线下展示的混合式研究性学习,为学生提供个性化发展的多元平台,实现无边界学习。

研究性学习激发了学生的自主意识、问题意识、合作意识和社会参与意识。学校已举行了16届成果报告会,成为“小研究员”们充分展示“学术风范”的舞台,为高中选科打下兴趣基础。

劳动课程。学校拓展校内外劳动教育实践多样空间,将劳动教育纳入学校整体课程框架。设计校内劳动教育四大空间:“厨艺之家”以劳育德,“实验室”以劳增智,“勤耕乐园”以劳强体,“造物工坊”以劳育美。学校设立校外劳动教育基地——烟台弘邦宝第种植园区,联动家庭与社区,给孩子更真实的劳动体验。

勤品课程是学校育人的核心,“三三回应式”课堂则是勤品课程的核心,是课程实施的载体。“三三回应”是指“以有效的教学设计回应教学目标的达成;以有效的教学评价回应学生学科素养的提升;以有效的深度学习回应学生个性化、差异化的学习需求”。

从2021年起,烟台十中通过“校长课堂”“专题讲座”“教科沙龙”“骨干报告”等一系列理论研讨活动,引领教师改观念;通过骨干立标课、全员试水课、青年教师验收课、全员达标课、名师风采

活动课程。学生幸福感的第一来源是丰富的活动和可选择的课程。体育、艺术、人文、科学等深受学生喜爱的活动课程,为个性张扬的初中学生创设多样化发展空间,形成学校课程的品牌特色。

每年4月“读书节”、5月“劳动实践节”、10月“体育节”、11月“艺术节”、12月“科技节”,这些活动浸润学生五彩生命。

烟台十中大讲堂是学校的另一门品牌活动,它旨在发掘、整合社会、家长等领域的优势课程资源,与社会团体、科研单位广泛联系,为学生搭建起更广阔的学习平台,让学生感受课本之外的天地。

#### 勤品课程成就“三勤”好教师

“三勤”即勤学、勤研、勤教。“勤品课程”的构建需要“三勤”好教师,“勤品课程”的实施又成就了“三勤”好教师。

#### ◆勤学——阅读写作比翼飞

阅读与写作,是教师专业发展的一体双翼。阅读能改善专业结构,生成专业智慧,构建专业精神,而写作能促进教师反思改进,成为“理性的实践者”。

专业阅读丰盈教师精神底色。明确专业阅读主题,采用多元阅读方式,让教师读有方向,读有实效。在教研活动中开展“经典重读”专题活动。

学校成立读书社团、班主任读书会、青年教师联盟读书会等,营造浓厚的阅读氛围。

教育叙事助力教师专业表达。教育写作连接着实践与反思。学校坚持开展教育叙事研究

八年,教师撰写叙事作品2400多篇。写作让教师将零散的经验明晰化、系统化、结构化,推动教师成为课堂教学的“理性的实践者”。

#### ◆勤研——以研促教强质量

立足校本研修,通过名师引领、同伴互助、自我反思、实践提升等专业发展模式,探索出适合本校特点的教师专业化发展之路。

教研组文化建设——引领提升。学校进行了14个教研组的组训设计活动,充分发挥教研组集体智慧,形成和谐的学科教研组文化,更好地彰显教师的个人价值,让教师成为名师,让学校成为名校。

教研活动组织策划——实践创新。

坚持“精准教研、注重策划、活动抓实、追求高效”总体要求。教研组每周开展一次校本研修,开展“三备两磨”课例研究,现场教学设计比赛,微课制作系列培训及比赛,教学评一致性教学设计比赛等活动。

每学期组织教研组长、备课组长进行教学分享和经验交流。

课题研究真抓实干——科研兴校。

学校14个教科研共同体课题研究追寻“求真”:

课题立项从近教师、走进课堂、关注学生。

课题研究与教学分享、经验交流相结合。

课题研究与教学评价相结合。

课题研究与教师专业发展相结合。

课题研究与学校管理相结合。

课题研究与教师评价相结合。

课题研究与学校评价相结合。

课题研究与学校管理评价相结合。

课题研究与学校评价相结合。

课题研究与学校管理评价相结合。