

# 山海磅礴展远眺

## 烟台理工学院多元培养绘就应用型人才成长图景

“

“增强高等教育综合实力,打造战略引领力量。”《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》为高校发展划定目标路线。作为人才培养的摇篮,烟台理工学院坚持立德树人的根本任务,沿着“数智化和产业化双轮驱动”发展路径,将传统教学多元创新,完善应用型人才培养链条,在赋能区域繁荣发展的同时,为每一粒人才种子提供了无限广阔的成长可能。



烟台理工学院正门

思政  
育人

### 党建引领创新教育机制 思政力量促生青年榜样

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》中明确提到,要塑造立德树人新格局,培养担当民族复兴大任的时代新人。

烟台理工学院明确以立德树人为根本任务,以党建为引领,严格落实“第一议题”制度,坚持制度化、常态化、实效化,推动理论学习走深走实;持续推进“双带头人”教师党支部书记工作室建设,重点围绕强化党支部政治功能、抓好党建主责主业、提升思想政治工作质量,促进学校事业发展以及加强党支部班子建设五项任务,创新工作方法、创建平台载体、创立典型示范,推动党建业务工作互促互融;扎实推进“双报到”工作,与滨海街道华府社区、万光府前社区等共驻共建项目,帮助解决社区和群众的难题。

党建引领下的思政育人如火如荼。为深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》,烟台理工学院出台了《烟台理工学院课程思政实施方案》,将思政教育融入专业教学,增强学生的专业认同感和国家责任感。

学生日常思政教育工作持续性开展,贯穿开学季和毕业季全时序。学



烟台理工学院校长于光辉在招聘会上与毕业生交流。

产教  
融合

### 产学研用赋能区域经济发展 政校企三方协同育人

企业进入学校、技术深入课堂、学生走进企业,烟台理工学院多措并举“挥舞”产教融合的指挥棒,打通了专业人才和产业发展间的流通渠道,产学研用赋能服务社会经济发展。

烟台理工学院成立产科教融汇科研专班,围绕山东“十强”产业集群部署,加强对现有省市级平台的管理,积极建设多个高水平科研平台,并获批山东省工信厅首批“山东省数字经济创新服务机构”,构建起以产业研究院、产业学院为平台的科研与社会服务体系,通过校企深融,打造应用型科研,推进科技成果转移转化,以更好地服务社会。

备受瞩目的是,烟台理工学院数字建造与智能管理产业学院、特殊食品与健康产业学院凭借突出的学科优势与产教融合成果已成功入选山东省现代产业学院,这意味着学



教学午餐会



教师们进行国情社情研修。

师德  
师风

### 人才兴校战略指引 教师队伍“模范式”成长

烟台理工学院深入实施人才兴校战略,优秀青年教师队伍不断更新补充。以培养“四有”好老师为目标,加强教师党建和思想政治工作,通过量化师德师风考核,选树典型开展师德师风专题宣讲。如今,师德宣讲团活动已成为传统并常年开展。学校搭建四级师德建设联动工作机制,将教师党建思政和师德师风建设工作纳入学校规章制度体系,教师思政水平得到提升,师德师风建设贯穿师资队伍建设全过程。

学校将教育家精神融入教师学习培养机制,构建分层分类教师培训体系。

教师职业素养在活动赛事中不断提升。烟台理工学院持续举办辅导员班主任专项培训、沙龙及素质能力大赛,提升辅导员理论水平和职业素养。学校通过举办“校长下午茶”“校

长有约”“职能部门与学生面对面”等活动,倾听学生的意见和建议。学校多名教师入选“烟台学校优秀思政课教师”“山东高校优秀辅导员”。

教师专业能力在赛事打磨中日益精进。烟台理工学院通过以赛促教等方式,激活青年教师发展的内生动力,着手组建校本培训师团队,举办多次ISW教学技能工作坊培训、教学午餐会、教学经验分享、竞赛交流活动等,为教师搭建交流学习的桥梁。教师在省级以上高水平教学竞赛中频频实现突破,在山东省第十一届高校青年教师教学比赛中获一等奖1项、三等奖1项,优秀奖3项。值得关注的是,学校“新一代信息技术与实体经济高质量融合发展”青年人才团队已成功入选第四批山东省哲学社会科学青年人才团队名单。

招生  
就业

### 招生就业全域发力 贯通人才培养链条

烟台理工学院围绕“智慧招生”建设,打造数字化招生宣传服务平台,不断拓展生源市场。

面对严峻的就业形势,烟台理工学院在访企拓岗促就业行动中,主动对接地方产业需求,精准挖掘就业机会。邀请烟台市人社局有关科室负责人入校为毕业生讲解留烟人才政策,举办新生入学职业规划教育和毕业生就业指导教育系列讲座,召开烟台理工学院校政企座谈会,走访龙口市人社局及重点企业,开展留烟就业体验日、“留在烟台 青春无忧”大型招聘会、职业指导专家进校园,就业创业大赛、创业培训、创客挑战营等活动,提高学生就业创业服务水平。

学校专门举办高校就业指导师资认证培训班(TTT2)和创新创业教育师资能力提升培训班,加强同周边高校的交流互动,提升教师指导学生参与创新创业实践的能力,为创新创业教育提供了持续动力。

在学校促就业体系的良性循环下,烟台理工学院学生在山东省大学生创新创业大赛中有所成。

(徐峰 宫欣)

学科  
建设

### 专业结构改进升级 精准对接产业紧缺人才需求

烟台理工学院学科专业建设兼顾长远、精准发力,立足应用型人才培养目标,不断优化专业结构。2024年获批的护理学和健康服务与管理本科专业顺利完成首年招生任务。学校出台了《烟台理工学院学科专业课程一体化建设总体方案》,初步勾勒出聚焦“新一代信息技术”“大健康产业”“管理服务”“文化创意”四个方向的学科专业课程一体化建设框架。

烟台理工学院根据“重点突破、接续扶植、培育储备”三个层次组建学科梯队,构建“323”雁阵式学科布局。学校教材建设成果丰硕,为高质量应用型人才培养提供了坚实支撑。学校发挥教材在课程建设、专业建设中的重要作用,通过定期组织教材立项,支持

教材编写、出版与研究,学校出版的教材数量逐年增加。学校还协同教材编写机构、高等学校、科研院所、企业,与各级教研部门、一线教师合作研究,开发适应产业需求的系列教材,《工程经济学》(第三版)、《会计综合模拟实验》(工业篇)第二版、《统计学原理》(第三版)等教材接连入选“省级一流教材”。学校有的放矢地推进学科专业改革和教材更新,精准对接产业紧缺人才需求,为产业提升和学生就业“织密”关联度。

在校上下共同的努力下,烟台理工学院陆续获批省级实验教学示范中心、省级示范性实习实训基地,新增4门课程入选第三批山东省一流本科课程。

数智  
赋能

### 产业需求画像 数智技术赋能“教学相长”

数字技术推动教育高质量发展,在“AI+”浪潮席卷全球的当下,高等教育数智化发展进入快车道。

近年来,投身其中的烟台理工学院陆续完成了转设独立、应用型本科高校建设、新工科学科专业群布局、科研学术工作体系化调整等目标任务,将“数智赋能”融入日常教育教学。于2021年成立人工智能学院,面向国际智能科学前沿,布局工科专业的“数智化行进路径”,编写专业的“数智代码”;校企合作携手,打造数智化教学平台,全方位赋能一线教学;以“数智服务”赋能区域发展,与企业共建海洋功能食品科研平台,创新运用区块链技术构建从原料溯源到市场反馈的全链条数字化管理系统,彰显高校在“教育链—数字链

产业链”三链融合中的枢纽价值,服务蓝色粮仓战略。

以产业需求“画像”,科研平台组建设面世。“大型园区能源大数据技术烟台市工程研究中心”和“智能视觉烟台市工程研究中心”在2024年获批立项建设;“人工智能专业实验室”“电工电子技术实验室”“机器人工工程专业实验室”等服务数字经济的创新科技实验中心逐个崭露头角。烟台理工学院将“数”“智”赋能的路径进一步拓宽,其数智化进程正向外辐射、反哺城市,助力经济发展。



孔子像