

乐考，教育创新的一次勇敢尝试

龙口市芦头镇麻家小学 姜涛



近日，一个引人注目的热点话题——“小学一二年级乐考”引起了广泛讨论。这一创新的教育评价方式，不仅是对传统考试模式的一次大胆挑战，更是对教育理念深刻变革的一次积极探索。

乐考，顾名思义，即以更加灵活、有趣的方式对学生进行学习成果的评估。它摒弃了传统的纸笔考试形式，转而采用

“闯关”、表演、游戏等富有童趣的活动来考察小学低年级学生的综合能力。这一新举措的推广，无疑为孩子们的学习生活增添了一抹亮丽的色彩，也为家长和教育工作者提供了新的思考方向。

乐考的价值，首先在于它能够有效减轻学生的学习负担和心理压力。对于一二年级的小学生而言，过早地接触繁重的考试压力，可能会削弱他们对学习的兴趣和热情。而乐考通过寓教于乐的方式，让学生在游戏中学习，在体验中成长，有助于激发他们的学习动力，培养他们的学习

兴趣。

同时，乐考也更加注重对学生综合能力的考察。它不仅仅关注学生的知识掌握情况，更重视学生的能力、实践体验和综合素质。这种评价方式有助于促进学生的全面发展，让他们在未来的学习和生活中更加自信、从容。

当然，乐考的推广也面临着一些挑战和质疑。有人认为，乐考可能过于注重形式而忽略了对学生知识掌握情况的准确评估；也有人担心，乐考可能会让一些家长和教师产生误解，认为一二年级的学习

不重要，从而放松对学生的要求。然而，这些问题并不能成为我们否定乐考的理由。相反，我们应该在实践中不断总结经验教训，完善乐考的评价体系，让这一创新的教育评价方式真正发挥其应有的作用。

总之，乐考是教育创新的一次勇敢尝试。它为我们提供了一个新的视角来审视和评价教育，也为我们提供了一个新的方向来推动教育的改革和发展。我们期待更多的教育工作者们能够继续探索、创新，为孩子们创造更加美好、更加公平、更加有质量的教育环境。



烟台大学附属小学举行“入党仪式”授牌仪式

本报讯(通讯员 孟菲)为充分发挥党组织的战斗堡垒作用，更好地发挥党员的旗帜模范引领作用，龙口学校将党建工作与学校的主责主业进行了有机结合，建立了“党员工作室”机制。近日，全体党员、中层以上领导和骨干教师在多媒体教室隆重举行“党员工作室”授牌仪式。

“党员工作室”机制的建立，是为了打造学校教学的尖端学科或突出优势学科，带动学科教学大面积、全方位进步。工作室机制是党建工作与教学工作的结合，是党员标兵和学科骨干的结合，是老教师“传帮带”工作和“青蓝工程”的结合。工作室机制将助力教师专业成长，通过集思广益、抱团发展，形成我校教学方面的叫得响、打得赢、有一定影响力的品牌学科，并通过品牌效应引领更多教师迅速成长，争做“双骨干”。

龙口学校党支部作为龙口市五星级党支部、龙口市样板党支部和烟台市教育系统“一校一品”党建特色品牌党支部，一直以来坚持在党建工作上探索，坚持把“立德树人”工作作为检验学校一切工作成效的根本标准。党员工作室全体成员将在各自负责人的带领下，更好地发挥“党员工作室”先锋模范作用，为龙口学校的更快更好发展贡献力量。

扬砥砺奋进之鞭 绘高质量发展蓝图

——烟台轻工业学校高质量发展纪实

通讯员 包春先 祁淑萍 YMG 全媒体记者 刘彦波 摄影报道



领导贯穿办学治校、教书育人的全过程。深入推进“率先垂范、情系轻工”特色党建品牌建设，开展党员示范岗创建活动，组建党员名师团队和党员名师工作室，充分发挥党员先锋模范作用。通过学习深刻领会发展职业教育的重大意义，洞悉职业教育发展的趋势，正确把握和用心践行职业教育“七个坚持”的明确要求，确保学校发展保持正确的方向、良好的姿态。注重用党的创新理论引领教学，以党建带领团建，组织团员干部上“学党史、感党恩、跟党走”团课，结合主题日和纪念日组织形式多样的爱国主义活动。提高课程思政水平，有效提升大思政视域下的课程育人效果。目前，一个教师团队获烟台市中职思政课组一等奖，并代表烟台参加省赛，一名教师获评烟台市优秀思政课教师称号。

技能与专业“比翼齐飞” 锻造德能兼优师资队伍

近年来，烟台轻工业学校(海阳市职业中等专业学校)以立德树人、办人民满意职业教育为根本，以深入推进职业教育创新发展高地建设为主线，加快提升学校内涵发展质量，走出一条特色鲜明的职业教育发展之路。围绕“教、学、研”进行改革创新，学校教育教学水平不断提高，教育成果丰硕，学校成功跨入山东省示范性中等职业学校行列。

党建与思政“双轮驱动” 打造德智并重育人高地

切实加强党的建设，以党的先锋模范作用带动学校各方面高质量发展。烟台轻工业学校积极践行为党育人、为国育才的初心使命，把党的



学生特点的教学方法，切实调动学生学习积极性、主动性；按照分层教学的思路，组织研究与不同学生相匹配、有能力消化吸收的教学内容，提高教学效果；认真总结经验，深入实施分层教学，加强教研教改，围绕“就业与升学并举”的思路，营造职教高考氛围，努力提升办学质量。注重技能培养，技能成绩逐年提升，获得烟台市一等奖两个的好成绩。由于教学质量持续提升，毕业生90%以上进入大专院校甚至本科学校深造，为高等院校输送了一大批具有良好技术技能和合格文化知识的生源。

产业与教育“喜结良缘” 强化校企合作育人平台

围绕胶东半岛产业需求强专业、调专业、上专业，不断优化专业结构和质量。学校重点打造机电、汽修、焊接等优势专业，形成1个省级专业(群)和4个市级重点专业(群)。机电、汽修专业被评为省级品牌专业，汽修专业被确认为山东省现代学徒制试点专业，机电技术应用专业成功人

选山东省特色化专业建设项目，汽修专业顺利通过山东省现代学徒制试点项目终期验收，并成为“1+X”技能等级证书考核专业，在职业技能等级证书考评工作中被评为优秀院校。积极对接海阳当地航天、高铁、造船、核电等行业，与九天行歌、欧特美等多家单位签订用工协议，搭建实习就业“立交桥”，全面提升学生实习质量。2024年，学校新开设了旅游管理服务专业，

理论与实践“同频共振” 助力服务地方产业发展

成立海阳开放大学，承接国家开放大学授课；主动提供优质服务，送技进厂、送教进村，面向企事业单位和企业职工、农民工等开展各类技能培训，年培训达4000余人次。服务乡村振兴，助力海阳市留格庄镇步鹤村成立种植专业合作社，以绿色生态资源发展乡村治理模式，为促进乡村经济高质量发展铺桥搭路。积极依托社会资源和学校团委“青春海洋”志愿服务大队，组织师生参加“海阳国际马拉松比赛”、海阳五四青年节晚会、山东省高校大学生沙滩排球邀请赛、海阳“航天之夜”启动仪式等多项社会志愿服务平台，广受好评。

教师与幸福“相依相随” 教师积极性一路高涨

大力推进“幸福教师”工程建设，着眼于提升教师获得感和幸福感。改善了教师队伍的工作环境和生活条件，解决了教师办公、就餐、住宿、健身等系列问题，充分调动广大教职工的工作积极性、主动性和创造性。努力引导教师群体，既追求满足生活需求的“自我”小幸福，更争当弘扬践行教育家精神的“无我”大先生，打造了一支更加健康、乐业、美丽、幸福的具有海阳职教特色的教师队伍，有效保障了教育教学高质量发展。

海军招飞初检预选 10月中旬启动

本报讯(YMG 全媒体记者 徐峰)近日，《2025年度海军招飞初检预选工作通知》下发，根据年度工作安排，海军计划于10月中旬启动2025年度海军招飞初检预选工作。

据了解，高中毕业生和地方高校应届毕业生可报考海军招飞。其中，高中毕业生可以是普通高中应、往届毕业生，须为男性理科生，高考改革省份须选考物理和化学，具有参加2025年普通高等学校招生全国统一考试资格，及海军开招地区户籍；年龄不低于17周岁、不超过20周岁(2005年8月31日后至2008年8月31日前出生)。外语限英语，预计高考成绩不低于本科一批录取线(特殊类型招生控制线)。

地方高校应届毕业生应是应届本科、硕士研究生毕业生，须为男性，年龄分别不超过24周岁、26周岁(截至招飞录取当年6月30日)，本科毕业生应当未婚。本科毕业生能够按期取得全日制理

学、工学专业学历学位，高考当年按照本科一批线(特殊类型招生控制线)录取。硕士研究生毕业生在本科或硕士研究生阶段能够按期取得全日制理学、工学专业学历学位。地方高校应届毕业生均须提供大学英语四级成绩单复印件以及计算机二级成绩单复印件(在各类计算机竞赛中获省部级以上奖项的，对计算机二级考试不作要求)。

目前，检测安排已确定。设站检测安排在10月中旬至11月上旬，海军在部分省份地市采取设站检测方式，现场组织高中毕业生进行初检，时间约半天。具体时间地点通过当地教育招生部门和学校通知，无需登录海军招飞网报名。高中生设站检测省份为山东、河南、江苏、安徽、江西、湖南。初检审核结果将于12月底前通过海军招飞个人主页或以短信方式告知学生，并反馈至省教育招生部门。考生可及时关注，以免错过后续检测。



牟平实验中学近期举办了“梦想起航、青春绽放”2024年秋季田径运动会。全校共有师生1570人参加，参与率达到90%。

运动会以趣味性、合作性为主，充分体现“全员性、趣味性、竞技性”的特点，加大了体育运动的拓展与延伸。

通讯员 李玉春 摄



情系职教 与爱同行——海阳市盈孚毛衫有限公司爱心捐赠仪式



企业领导到学校进行爱心捐赠。