奋进在教育强国大路上

——新中国成立75周年教育事业发展成就综述

新中国成立以来，我国教育事业步履铿锵，开辟了中国特色社会主义教育发展道路。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置，引领教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育大国阔步迈向教育强国。

立框架：建成世界最大规模且有质量的教育体系

青海果洛藏族自治州，地处青藏高原腹地，地广人稀，交通不便。曾几何时，得到优质的教育、照亮学生成才的梦想，是这里最深切的期盼。

2019年，在上海市援助下，专为解决农牧区孩子“上好学”的果洛西宁民族中学正式开学。绿意葱茏的校园环境、设施完善的学生宿舍、数字化的智能教室……这里，是果洛藏族自治州孩子们在西宁的家，也是他们实现梦想的地方。

2024年6月，习近平总书记来到青海考察，第一站走进果洛西宁民族中学，看望这里的老师和同学们。习近平总书记亲切地对同学们说：“从牧区来到这里，生活习惯会有一些改变，但你们的人生会有更多的机会。”

教育是国之大计、党之大计，事关国家发展、事关民族未来。

在新中国成立之初，全国人口中80%为文盲，高等教育毛入学率仅有0.26%。文化水平过低，成为民族发展进步的重要阻碍。

经过75年的不懈努力，我国已建成世界最大规模且有质量的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越。数据显示，2023年，全国有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万人。

既有量的提升，也有质的飞跃。我国学前教育、义务教育普及程度已达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，一批大学和一大批学科已经跻身世界先进水平。

为党育人，为国育才。聚焦立德树人根本任务，德智体美劳全面发展的育人体系全面构建。

2024年秋季开学起，全国小学和初中启用新修订的道德与法治、语文、历史三科统编教材。新教材选材更加丰富，编排更加科学，育人导向更加鲜明。

果洛西宁民族中学学生在打篮球。 新华社

云南丽江华坪女子高级中学学生在体验翻越障碍板。 新华社

从大中小学思想政治教育一体化建设不断推进，党的创新理论不仅进教材、进课堂，而且进头脑；到将劳动教育有机融入青少年成长的全过程，爱劳动、会劳动逐步成为校园新风尚；再到持续深化体育教学改革，实施美育浸润计划、青少年读书行动等……如今，教育不再是一“智”独秀，德智体美劳全面协同发展的局面正在形成。

伴随教育事业的蓬勃发展，学生成长成才的通道变得更加广阔。

2022年12月，中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，意见提出提升职业学校关键办学能力等五方面重点工作，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

三百六十行，行行出状元。我国坚持职业教育与普通教育同等重要、协调发展，加快构建现代职业教育体系，让不同禀赋、不同发展兴趣的学生能够有效地学习、多样化成才。

走过75年峥嵘岁月，全民族科学文化素质全面提升，为国家发展提供了强有力的人才支撑，为教育强国建设打下了坚实基础。

补短板：人民群众教育获得感显著增强

今年7月1日，教育部开通高校学生资助热线电话，各省区市和中央部门所属高校也同步开通了热线电话，为大学新生特别是家庭经济困难的大学新生提供资助政策咨询与帮助。

自2005年首次开通以来，高校学生资助热线电话已连续开通20年。

今天，我国学生资助政策体系年资助人次达到1.6亿，全面实现应助尽助。

从学生资助政策体系实现全覆盖并日益健全，到“特岗计划”为中西部乡村学校补充优质师资；从国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例连续10多年不低于4%，到全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡……随着高质量教育体系加快建设，人民群众教育获得感显著增强。

全力保障教育优先发展——

国家财政性教育经费投入保持财政一般公共预算第一大支出，巩固了教育优先发展的战略地位。“优师计划”每年为全国832个脱贫县和中西部陆地边境县定向培养1万名左右本科层次师范生。义务教育教师实现平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，教师待遇持续改善，全社会尊师重教的氛围更加浓厚。

满足人民“上好学”需求——

实施基础教育扩优提质行动，积极推进学前教育普及普惠安全优质发展，加快义务教育优质均衡发展，扩大普通高中优质资源、推进多样化发展；实施义务教育学校标准化建设工程、加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设……更加公平、更有质量的基础教育新格局正在构建。

全力破解急难愁盼问题——

直面教育发展过程中的短板，我国积极推进免试就近入学、划片规范入学、阳光监督入学；推进“双减”工作、规范民办义务教育取得明显进展。进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例超过95%，义务教育进入优质均衡和城乡一体化发展新阶段。

助发展：教育服务经济社会发展能力不断增强

强国建设、民族复兴的征途，需要无数高素质的劳动者、专门人才和一大批拔尖创新人才。

今年春天，教育部公布2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果、2024年高等职业教育专科专业设置备案和审批相关工作结果，调整幅度为历年来最大，高校专业设置与经济社会发展更加契合。

75年来，锚定国家战略需求和社会经济发展需要，我国不断推动教育改革发展，教育服务社会主义现代化建设的使命任务更加充分彰显。

神舟飞天、蛟龙入海、北斗组网……一项项大国工程都与高校提供的关键技术密不可分。

高校充分发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用。在2023年度国家科学技术奖励中，高校牵头获得的国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖分别占总数的75.5%、75.6%、56.5%。

坚定走好人才自主培养之路，我国启动实施“强基计划”和基础学科拔尖人才培养计划，持续推进卓越工程师教育培养改革。现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业新增从业人员70%以上来自职业院校，能工巧匠、大国工匠不断涌现。

更好服务地方经济社会发展，我国深入推进“双一流”建设，建立职普融通、产教融合、科教融汇体制机制，促进形成与国家战略相匹配的学校、学科、专业布局。

赋能学习型社会建设，我国实施教育数字化战略行动，国家智慧教育平台成为世界第一大教育资源数字化中心和服务平台，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现。

中国教育“朋友圈”也在不断扩大。经过75年的努力，更全方位、更多层次、更宽领域、更加主动的教育国际交流与合作新格局正加快形成，教育国际影响力持续提升。

从新中国成立之初的10人中有8人是文盲，到2023年新增劳动力平均受教育年限超过14年；从1980年高校毕业生人数14.7万人，到2022年突破千万人；从1949年各类职业学校在校生仅30万人，到如今中高职学校每年培养1000万名左右的高素质技术技能人才……

75载耕耘，教育结出硕果。站在加快建设教育强国的新起点，教育正在不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。 新华社电

9月9日，消费者在山东省枣庄市一家超市选购商品。

国家统计局9月9日发布数据，8月份，全国居民消费价格指数（CPI）同比上涨0.6%，涨幅比上月扩大0.1个百分点；环比上涨0.4%，涨幅比上月回落0.1个百分点。 新华社

打造富有战略定力的长期稳定的中西关系

（上接第一版）习近平强调，改革开放是中国经过长期实践找到的一条正确发展路径，将坚定不移走下去。中国共产党二十届三中全会对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出系统部署，这为中西两国深化和拓展合作带来新机遇。双方要发挥好经贸混委会、科技联委会等平台作用，在人工智能、数字经济、新能源等高技术领域共促发展，实现互利共赢。希望西班牙继续为中国企业赴西投资兴业提供公正、公平、安全、非歧视的营商环境。双方要坚持包容互鉴，加强语言教学、青年、文化、旅游等人文交流，促进人民友谊。中方赞赏西班牙去年下半年担任欧盟轮值主席国期间积极推动中欧交流合作。明年是中国同欧盟建交50周年，中方愿同欧盟一道总结双边关系发展成功经验，推动中欧关系发展沿着独立自主、相互成就、造福世界的方向稳步前进。希望西班牙为此继续发挥建设性作用。

习近平指出，当今世界变乱交织，中国和西班牙都是具有责任感和使命感的国家，都倡导多边主义和自由贸易。中方愿同西班牙扩大面向全球南方的第三方市场合作，加强在联合国、二十国集团等国际组织中的沟通配合，为世界和平稳定和人类进步事业注入更多正能量。

桑切斯转达费利佩六世国王对习近平主席的诚挚问候，表示很高兴时隔一年再次访华，这表明了西中关系的紧密程度。西中友谊源远流长，两国在相互尊重基础上不断发展深化伙伴关系。我此访期间，双方签署了绿色发展等领域多项合作协议，展现了双方合作的巨大潜力和光明前景。希望双方加强人文交流，深化经贸、新能源汽车等领域合作，西方愿为中国企业提供良好环境。西中双方都致力于维护世界和平、捍卫多边主义。当今世界面临动荡冲突、贫困、气候变化等多重挑战，需要国际社会加强合作，共同应对。中国是维护世界和平和发展的关键力量，对解决重大国际地区问题发挥着重要建设性作用。西方从战略高度看待同中国的关系，坚定奉行一个中国政策，愿做中国可以信任的伙伴，期待进一步深化西中全面战略伙伴关系，为两国人民福祉和世界的和平和繁荣作出更大贡献。西方支持自由贸易和市场开放原则，不赞同打贸易战，愿继续为促进欧中关系健康发展发挥积极作用。

双方还就乌克兰危机和巴以冲突等问题交换了意见。

王毅参加会见。