



是孝心，更是实力

YMG 全媒体记者 刘洁

近日，珠海科技学院2020级电子信息科学与技术专业的邓炜鸿，由于为奶奶制作了一台带按键的智能屏而走红网络。事情的起因是，邓炜鸿给奶奶买了台智能屏，但是不识字的奶奶根本不会操作，他就用了3至4个月的课外时间，自学多项课外知识与技术，为奶奶改造出了一台简易实用的设备。

从邓炜鸿的行动中，我们不仅看到了满满的孝心，更看到了硬核的实力。也可以说，这是一份由极强的学习力、创新力支撑起来的孝道。倘若有孝心却没有这

样的学习能力、动手能力，那帮奶奶改造智能屏的想法也只能停留在想一想的阶段。这就启示我们，有实力才是将各种想法与愿景变为现实的最大前提。

邓炜鸿无疑是一位极有孝心的孩子。为了让奶奶跟上时代的步伐、享受时代发展的红利，他给奶奶买了一台智能屏。遗憾的是，奶奶因为不识字不会操作这台设备。

邓炜鸿又利用课外时间，通过自学手机驱动开发、外观结构设计、前后端开发、3D打印等各种知识和技术，为奶奶改造了智能屏。这项改造涉及软件工程、电子信

息工程、通信工程等多个专业，可见改造之难。但是邓炜鸿硬是凭借极强的学习能力、动手能力、融合能力，完成了这个跨多学科的改造。在邓炜鸿的身上，我们真切地感受到了学习在日常生活上的实用价值，看到了小时候眼中的大学生的样子。

而且，为了奶奶，邓炜鸿做的改造不只是这个。他还改造了门锁，实现钥匙、指纹、密码、刷卡和遥控等多种开锁方式；改造了台灯，不仅可以自动开关，远程发送信息，还能提供充电功能，甚至用米来背单词；发明了电控助手，让电量可视化，当电量过低时，

还会自动发邮件提醒。这些改造与发明都是为了方便奶奶的日常生活，但是邓炜鸿能将这些改造与发明变为现实，很多人却只能想想就作罢，究其原因，还是因为不少人没有兑现这一孝心的实力。

怎样才能实现既有孝心又有实力？就像邓炜鸿说的那样，要不断尝试多学科学习，拓宽自己的知识领域，更新自己的知识库。同时，更要学以致用，不断挖掘新的创意和想法。这样就一定能将想法变为现实，用知识将对奶奶的敬爱物化为可视可触可感的孝心。



育繁花盛放，让幸福生长

烟台开发区第十小学开展家庭教育专题讲座

本报讯(通讯员 周赛赛)为贯彻落实烟台市教育局“幸福教师工程”，近日，烟台开发区第十小学邀请青岛理工大学副教授姜福香开展了为期两天的“育繁花盛放，让幸福生长——基于系统观念帮助孩子激发学习内动力”的家庭教育讲座。

近年来，烟台开发区第十小学党支部将党建工作与提升教师家庭幸福指数紧密结合，构建“幸福党建”模式，带领教师主动融入家庭教育学习工程，绘制出一幅幅家庭教育繁花似锦、幸福生长的美好画卷。

在讲座中，姜福香副教授基于家庭系统的角度，针对教师们比较关注的学生厌学休学、学习焦虑、自我接纳、夫妻关系、亲子沟通、高效学习等内容展开了详细的探讨，并给出适切的建议。

此次讲座解答教职工在家庭教育过程中的困惑和疑虑，提高了教职工的家庭教育能力，提升了学校教职工的幸福感。学校后续会坚持推进“幸福工程”的实施，为教师们提供更多的平台，提升教师们的归属感和幸福感，使教师们梦想与热情共进，家庭与事业并肩，快乐与健康同行。

开启“人工智能+”科研工作

烟台理工学院入选首批山东省数字经济创新服务机构

本报讯(YMG 全媒体记者 徐峰 通讯员 宫欣)近日，山东省工业和信息化厅发布《关于公布首批山东省数字经济创新平台名单的通知》，公布了首批山东省“数字经济”创新平台项目单位名单，主要包括数字经济创新实验室、数字经济产业创新中心、数字经济创新服务机构、数字经济创新人才基地等4类平台立项。烟台理工学院成功入选山东省首批数字经济创新服务机构，实现了学校省级科研创新平台建设的一次突破，开创了学校面向“人工智能+”新工科科研工作新的里程碑。

烟台理工学院建设有“人工智能专业实验室”“电工电子技术

实验室”“机器人工程专业实验室”等服务数字经济的创新科技实验中心；其中，获评省级实验室示范中心2个、市级重点实验室1个。结合所在区域数字经济发展实际，学校开展校企合作，共建产学研创新中心22个，联合高科技企业单位22家。培育有高水平新工科科研师资团队8个(人工智能与大数据技术团队、机械优化设计学术团队、测控工程研发团队、信息获取技术研究团队等)。

数字经济创新服务机构，旨在为本地企业提供全方位、多层次的支持，推动数字经济的发展，促进产学研深度合作，为本地区经济和社会发展贡献力量。

研讨工商管理人才培养

山东工商学院举办山东省高等教育人才研究会

本报讯(YMG 全媒体记者 张萍 通讯员 王宁)近日，山东工商学院举办山东省高等教育人才研究会暨工商管理人才培养赋能新质生产力研讨交流会。会议以视频形式线上线下同步召开，山东省高等教育人才研究会和各专业委员会全体会员以线上形式参会，山东工商学院相关职能部门负责人、工商管理学院全体研究生、部分本科生和教师代表现场参加会议。中国人事科学研究院原院长、中国人才研究会原常务副会长，二级研究员、博士生导师吴江；众腾人力集团总裁、鲸才科技CEO王腾；南京农业大学教授冯彩玲线上参加会议。

会前，山东工商学院党委书记郭建国与山东省高等教育人才研究会会长齐秀生就深入开展人才理论研究和学校发展进行了座

谈交流。

吴江以《坚持教育科技人才良性循环的若干问题》为题从我国教育科技人才一体化发展的重要性与必要性出发，分析了教育科技人才一体化发展的现实困境，分享了来自世界各地的高校、高科技企业、政府组织等在该领域的探索与实践，并结合自己的调研成果从制度建设、企业实践、氛围营造等角度提出了推进教育科技人才一体化发展的要素一体化、区域差异化和组织生态化的“三位一体”模式。王腾、冯彩玲和学校工商管理学院教师高建丽等与会专家分别作了题为《创新人才工作机制，用高质量人才赋能新质生产力发展》《加快形成农业新质生产力的人才政策》和《人才赋能新质生产力——以烟台黄渤海新区为例》的交流分享。

倡导开展区域性联学共建

鲁东大学举办全国高校研究生党建“双百”创建交流论坛

本报讯(YMG 全媒体记者 徐峰 通讯员 郝召君 陈福宗)近日，鲁东大学举办全国高校研究生党建“双百”创建交流论坛，并分设“双百”党支部书记平行论坛和党员标兵平行论坛，来自33所高校的代表作了发言交流。

教育部学位与研究生教育发展中心研究生工作处处长周学军在论坛上提到，此次论坛是教育部学位与研究生教育发展中心加强研究生党建“双百”创建培育工作，倡导开展的区域性联学共建活动，旨在共同探讨以高质量党建引领卓越研究生教育的实践路径。他对入选“双百”的党支部、

党员和相关高校提出三点希望：加强交流互鉴，做示范引领的先行者；筑牢战斗堡垒，做强基铸魂的主力军；锻造卓越才能，做挺膺担当的追梦人。

鲁东大学党委常委、副校长钱国旗简要介绍了鲁东大学的发展历史和研究生教育的基本情况，对学校研究生党建工作思路进行了说明。

论坛上，来自南京大学、山东大学、中国科学技术大学、河南农业大学、鲁东大学的相关部门负责人作了报告，分享了在研究生党建，特别是在“双百”创建工作中的先进经验和典型做法。

中国好人带队，到消防中队学习

弘扬社会主义核心价值观



本报讯(YMG 全媒体记者 纪殿国 摄影报道)21日上午，烟台市芝罘区人大代表、中国好人、烟台市道德模范任春铭，带领芝罘区、莱山区70余名学生和家长来到芝罘区西郊消防应急救援中队参观学习，领略消防官兵应急救援的风采。

消防战士向学生和家长们详细介绍了消防模块，展示了消防科技，讲解了消防自救知识，并带大家参观了健身房、文化室，还播放了应急抢险救援影视宣传片。学生和家长们现场观看了消防官兵的实战演习，切身体验了营房环境，学习内务管理之后，还观摩了作战指挥室的远程指挥设置和处警反应能力。

演练中，消防官兵汗流浃背，不怕苦不怕累，给学生和家长们留下了深刻印象。

2024年山东省地方重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划审核通过考生公示

烟台1425人列学生名单

本报讯(YMG 全媒体记者 徐峰)近日，山东省教育招生考试院对各类专项计划审核通过名单公示，其中高职专项(春考、夏考)、地方专项均涉及烟台考生，记者就此进行了梳理。

在2024年“高职院校专项计划”审核通过考生名单中，夏考类高职专项涉及烟台3人，其中莱阳、栖霞、海阳各1人；春考类高职专项中，涉及烟台7人，其中莱阳1人、招远5人、海阳1人。

在2024年地方重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划审核通过考生公示名单中，涉及烟台的有1425人，其中长岛综合试验区7人，莱阳1256人，栖霞162人。

需要注意的是，往年被专项计划录取后放弃入学资格或退学的考生，不再具有专项计划报考资格。

其中，地方专项计划招生是山东省面向农村和贫困地区实施的招生类型，为本科层次，招生高校主要为山东省省属重点高校。获得山东省高职院校专项资格的夏季高考考生需在普通类常规批第2次志愿填报时填报高职院校专项计划，作为96个志愿之一填报；获得资格的春季高考考生需在春季高考专科单独填报高职院校专项计划。

目前两项专项计划的审核通过名单已公布，考生可网上查询相关信息。

而高职院校专项计划招生则是面向

山东省建档立卡脱贫享受政策户和防返贫监测帮扶对象家庭(脱贫不稳定户、边缘易致贫户和严重困难户)学生实施的招生类型，为高职(专科)层次，招生高校主要为山东省重点高职院校。获得山东省高职院校专项资格的夏季高考考生需在普通类常规批第2次志愿填报时填报高职院校专项计划，作为96个志愿之一填报；获得资格的春季高考考生需在春季高考专科单独填报高职院校专项计划。

目前两项专项计划的审核通过名单已公布，考生可网上查询相关信息。

山东省建档立卡脱贫享受政策户和防返贫监测帮扶对象家庭(脱贫不稳定户、边缘易致贫户和严重困难户)学生实施的招生类型，为高职(专科)层次，招生高校主要为山东省重点高职院校。获得山东省高职院校专项资格的夏季高考考生需在普通类常规批第2次志愿填报时填报高职院校专项计划，作为96个志愿之一填报；获得资格的春季高考考生需在春季高考专科单独填报高职院校专项计划。

目前两项专项计划的审核通过名单已